

領域 7 「研究活動及び研究成果の状況」に係る自己点検・評価書

基準 7-1 本学の研究目的（研究活動を行うに当たっての基本的な方針，達成しようとしている基本的な成果等）が明確に定められていること。	
観点	観点に係る根拠資料・データ欄 (赤字：大学改革支援・学位授与機構が示した根拠資料・データの例) (青字：大学改革支援・学位授与機構で定めた様式)
観点 7-1-1 新構想の教育大学としての社会的使命を果たす特色ある研究目的が明確に定められていること。	・ 大学院学校教育研究科の研究目的と特徴 資料 7-1-1-① 上越教育大学学則（抜粋） 資料 7-1-1-② 上越教育大学憲章
【特記事項】	
①上記の各観点のうち、根拠資料では、観点の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該観点の番号を明示した上で、その理由を 400 字以内で記述すること。	
該当なし	
②この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、 <u>根拠資料とともに箇条書き</u> で記述すること。	
該当なし	
【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。（該当する口欄をチェック■）	
<input checked="" type="checkbox"/> 当該基準を満たす <input type="checkbox"/> 当該基準を満たさない	
優れた成果が確認できる取組	
該当なし	
改善を要する事項	
該当なし	

基準 7-2 研究活動及び研究成果の状況が、本学の研究目的に照らして適切であること。	
観点	観点に係る根拠資料・データ欄 (赤字：大学改革支援・学位授与機構が示した根拠資料・データの例) (青字：大学改革支援・学位授与機構で定めた様式)
<p>観点 7-2-1</p> <p>研究活動の実施状況から判断して、研究活動が活発に行われていること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 研究の実施体制及び支援・推進体制 ・ 研究活動に関する施策 ・ 論文・著書・特許・学会発表などの状況 ・ 研究資金の獲得状況 ・ 国際的な連携による研究活動 ・ 研究成果の発信／研究資料等の共同利用 ・ 学術コミュニティへの貢献 <p>資料 7-2-1-① 国立大学法人上越教育大学学術委員会規程</p> <p>資料 7-2-1-② 国立大学法人上越教育大学学術委員会研究推進専門部会</p> <p>資料 7-2-1-③ 科学研究費助成事業申請及び採択状況</p> <p>資料 7-2-1-④ 平成 30 年度外部資金受入状況</p> <p>資料 7-2-1-⑤ 外国人研究者等の受入状況</p> <p>資料 7-2-1-⑥ 国立大学法人上越教育大学研究戦略企画室規程</p> <p>資料 7-2-1-⑦ 上越教育大学教科内容先端研究センター設置要項</p> <p>資料 7-2-1-⑧ 平成 30 年度上越教育大学研究プロジェクトの公募について（通知）</p> <p>資料 7-2-1-⑨ 上越地域における教育課題の解決に向けた研究推進検討会議設置要項</p> <p>資料 7-2-1-⑩ 上越教育大学研究プロジェクト 実施状況報告書</p> <p>資料 7-2-1-⑪ 上越教育大学出版会刊行物一覧</p> <p>資料 7-2-1-⑫ 上越教育大学オープンアクセス方針（案）</p>
<p>観点 7-2-2</p> <p>研究活動の成果の質を示す実績から判断して、研究の質が確保されていること。</p>	<p>資料 7-2-2-① 教員の教育研究活動及び社会貢献等</p> <p>資料 7-2-2-② 査読付論文数等の教員研究業績</p>
<p>【特記事項】</p> <p>①上記の各観点のうち、根拠資料では、観点の内容を十分に立証できないと判断する場合には、当該観点の番号を明示した上で、その理由を 400 字以内で記述すること。</p>	

該当なし	
②この基準の内容に関して、上記の分析のみでは自己評価できない活動や取組における個性や特色、資料を参照する際に留意すべきこと等があれば、 <u>根拠資料</u> とともに簡条書きで記述すること。	
該当なし	
<p>【基準に係る判断】 以上の分析内容を踏まえ、当該基準を満たすか満たさないか。(該当する口欄をチェック■)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 当該基準を満たす</p> <p><input type="checkbox"/> 当該基準を満たさない</p>	
<p>優れた成果が確認できる取組</p> <p>該当なし</p>	
<p>改善を要する事項</p> <p>該当なし</p>	