

(4) 学校教育学部

③ 教育実習

ア 運営・活動の状況

i) 委員会等の開催状況

学部における実習の責任体制を明確にすると共に効率的な運営を図るため、教育実習委員会に以下の部会を設置した。

- ・ 教育実地研究 I ・介護等の体験専門部会

教育実習委員会委員のうち、①委員長及び副委員長、②幼稚園教育実習専門部会長、③特別支援学校教育実習専門部会長、④小学校教育実習専門部会長、⑤中学校教育実習専門部会長、⑥発達支援教育コース特別支援教育領域所属の委員、⑦学校教育実践研究センターから選出された委員から委員長が指名する者の計 14 人で構成

- ・ 幼稚園教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①発達支援教育コース幼年教育領域所属の委員、②学校教育実践研究センターから選出された委員から委員長が指名する者、③附属幼稚園副園長、④発達支援教育コース幼年教育領域の教授、准教授、講師及び助教（教育実習委員会委員を除く。）の計 5 人で構成

- ・ 小学校教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①学校教育専攻及び教育実践高度化専攻の委員から委員長が指名する者、②学校教育実践研究センター所属の委員から委員長が指名する者、③附属小学校副校長の計 18 人で構成

- ・ 中学校教育実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①学校教育専攻及び教育実践高度化専攻の委員から委員長が指名する者、②学校教育実践研究センター所属の委員から委員長が指名する者、③附属中学校副校長の計 14 人で構成

- ・ 保育士実習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①発達支援教育コース幼年教育領域所属の委員、②発達支援教育コース特別支援教育領域所属の委員、③保育実習Ⅰ、保育実習Ⅱ、保育実習Ⅲ及び保育実習Ⅳ履修者の所属コースから選出された教授又は准教授（講師及び助教を含む。）の計 7 人で構成

- ・ 教育実習指導力補習専門部会

教育実習委員会委員のうち、①委員長及び副委員長、②小学校教育実習専門部会長及び同副部会長、③中学校教育実習専門部会長及び同副部会長、④学校教育深化コース文理深化領域（国語、英語、社会、数学、理科）から選出された教授又は准教授（講師及び助教を含む。）、⑤学校教育実践研究センター所属の委員、⑥その他委員長が指名した者の計 22 人で構成

さらに、学部における教育実習の円滑な実施を図るため、教育実習連絡会及び教育実習協力校（園）会議を設置している。

令和元年度においては、以下のとおり教育実習委員会等を開催した。

平成 31 年	4 月 2 日（火）	第 1 回教育実習委員会
”	4 月 9 日（火）	第 1 回教育実習連絡会
”	4 月 10 日（水）	第 1 回教育実習協力校（園）会議

	4月12日(金)	第1回教育実習指導力補習専門部会
令和元年	5月31日(金)	第1回保育士実習専門部会
”	6月27日(木)	第2回教育実習指導力補習専門部会
”	7月25日(木)	第2回教育実習委員会
”	11月20日(水)	第3回教育実習指導力補習専門部会
”	11月27日(水)	第3回教育実習委員会
”	12月2日(月)	第2回教育実習連絡会
”	12月4日(水)	第2回教育実習協力校(園)会議
令和2年	2月3日(月)	令和元年度保育実習連絡会
”	2月28日(金)	第4回教育実習指導力補習専門部会
”	3月10日(火)	第4回教育実習委員会
”	3月23日(月)	第5回教育実習委員会
”	3月25日(水)	第5回教育実習指導力補習専門部会

ii) 審議された主な事項

教育実習委員会及び専門部会における主な審議事項は、以下のとおりである。

- ・ 教育実地研究Ⅰ（観察・参加）の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）の実施及び成績評価
- ・ 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）の実施及び成績評価
- ・ 幼稚園専修教育実習の実施及び成績評価
- ・ 保育実習の実施及び成績評価
- ・ 在外教育施設で行う総合インターンシップの実施方法等
- ・ 上越教育大学教育実習ハンドブックの改訂
- ・ 令和2年度教育実習計画の策定
- ・ 令和2年度保育実習計画の策定
- ・ 令和2年度教育実習指導力補習（リメディアル教育）実施計画
- ・ 令和2年度教育実習の新型コロナウイルス感染拡大への対応

iii) 重点的に取り組んだ課題や改善事項及び前年度の検討課題への取組状況等

教育実習委員会及び専門部会における審議に基づき、以下のことについて重点的に取り組んだ。

- ・ 教育実地研究Ⅰ（観察・参加）1年次の実施（令和元年6月12日(水)、9月2日(月)～13日(金)（のうち2日間）計3日間）252人（学部166人、教育職員免許取得プログラム86人）（柏崎市立中学校8校、上越市立幼稚園等14園、小規模小学校14校（上越市、糸魚川市））
- ・ 介護等の体験（特別支援学校2日間）の実施（令和元年9月2日(月)～13日(金)（のうち2日間）、198人（学部166人、教育職員免許取得プログラム32人）（特別支援学校6校（上越市・妙高市・柏崎市））
- ・ 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）の実施（令和元年5月25日(土)～6月7日(金)及び8月27日(火)～10月11日(金)（分離方式4週間）、225人（学部168人、教育職員免許取得プログラム57人）（小学校72校（上越市・妙高市・糸魚川市・佐渡市・魚沼市・十日町市）、長岡聾学校、附属小学校）

- ・ 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）の実施（令和元年5月13日（月）～5月31日（金）（3週間），168人（学部130人，教育職員免許取得プログラム38人）（中学校29校（上越市・妙高市・糸魚川市），附属中学校）
- ・ 幼稚園専修教育実習の実施（10月～11月（2週間），学部4年14人（上越市立高田幼稚園，附属幼稚園）
- ・ 保育実習Ⅰの実施（令和2年2月10日（月）～25日（火）（10日間），学部2年19人，保育園10園（上越市））
- ・ 保育実習Ⅱの実施（8月16日（金）～9月12日（木）（10日間），学部2年19人，社会福祉施設10園（上越市・妙高市・柏崎市・糸魚川市）
- ・ 保育実習Ⅲの実施（8月19日（月）～9月13日（金）（10日間），学部4年10人，保育園6園（上越市））
- ・ 保育実習Ⅳの実施（8月26日（月）～9月24日（火）（10日間），学部4年8人，上越市こども発達支援センター）
- ・ 教育実地研究Ⅲ・Ⅳの教育実習協力校への挨拶訪問について，これまでは初日と最終日に行っていたが，令和元年度以降は実習校の主に校長と挨拶教員で日時を事前調整した上で挨拶訪問を1回に変更した。
- ・ 在外教育施設（日本人学校）で実施できるとした総合インターンシップの実施方法や体制の整備の検討を行った。
- ・ 基礎学力不足の学生に対する組織的な取り組みとして，教育実習指導力補習専門部会において，学部1年次学生及び大学院免P受講者を対象に教育実習に行くための基礎力をつけさせるため，基礎学力点検テストを実施し，学力が不足していた学生に対し補習を行った。

イ 優れた点及び今後の検討課題等

実習校を確保するため，本学が研究を進めている遠隔教育システムの協力校である佐渡市立金井小学校，魚沼市立堀之内小学校，十日町市立十日町小学校の3校において，教育実習協力校として学生の受け入れを依頼し教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）を実施した。