

2 教育・研究活動

(5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

平成27年度実績

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	西村俊夫	△ 工芸教育応用研究セミナー 計	0	2 2	0	2 2
副学長	天野和孝	理科 教科内容構成「理科」 △ 地圏環境進化学特論 △ 理科野外観察指導実習F 計	0.18 0.18 2 2.36	0	0.5 0.5	0.18 0.18 2 0.5 2.86
副学長	林泰成	道徳の指導法> 初等道徳教育論 中等道徳教育論 教科内容構成「道徳」 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 8	4 4 4 4	0	2 2 2 2 4 4 4 4 24

(学校教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	赤坂真二	教育課程実践論 教職デザイン概論 民主的コミュニケーションを活用した学級づくり論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 生徒指導, 教育相談の実践と課題 △ 学級経営, 学校経営の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 勇気づけの学級づくり論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.13 0.13 1 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.5 0.4 0.5 0.5 0.44 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 1.52	1 4 4 0.13	0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.26	0.13 0.13 2 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.5 0.4 0.5 0.5 0.44 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 17.75
教授	安藤知子	教師・授業文化論 生徒指導論 初等生徒指導論 中等生徒指導論 現代教師論 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」	1 0.5 0.5 0.5 2 2 2 0.29 0.17	4 4 4	0.17	1 0.5 0.5 0.5 2 4 4 4 0.29 0.17

		△ 現代社会と学校教育 △ 教師の職能発達特論 △ 学年・学級経営特論 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 現代の教育改革とビジョン 計	0.25 2 2 0.5 0.44 0.67 1 8.75			0.25 2 2 0.5 0.44 0.67 1 19.82
教授	五百川 裕	体験学習 総合・生活B 総合・生活B 学習臨床入門 野外体験演習 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 地域環境学習特論 △ 地域環境学習演習 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.4 0.4 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 4 4 3.06		0.1 2 4 4 0.13 0.13 0.13 2 4 4	0.1 0.4 0.4 0.13 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 4 4 23.68
教授	石野正彦	ボランティア体験 学校ボランティアA 学校ボランティアB 教職実践演習(幼・小・中・高) 教職実践演習(幼・小・中・高) 情報メディアの活用 教育実地研究ⅠA(観察・参加) 教育実地研究ⅠC(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 計	0.06 0.05 0.05 0.07 0.07 0.67 0.5 0.5 1 1 0.11 1.94		0.06 0.05 0.05 0.07 0.07 0.5 0.5 1 1 0.44 3.6	0.12 0.1 0.1 0.07 0.07 0.67 1 1 2 2 0.55 7.68
教授	稲垣 忠 顕	生徒指導論 初等生徒指導論 中等生徒指導論 教職実践演習(幼・小・中・高) 教職実践演習(幼・小・中・高) 学校教育相談 学校教育相談基礎演習 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 学校教育相談特論 △ 学校教育相談演習 △ 生徒指導特論 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.5 0.07 0.07 2 2 4 4 0.67 0.29 0.17 0.25 2 0.67 4 4 6.42		0.07 0.07 2 2 4 4 0.67 0.29 0.17 2 4 4	0.5 0.5 0.5 0.07 0.07 2 2 4 4 0.67 0.29 0.17 0.25 2 0.67 4 4 27.69
教授	井上久祥	教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 プログラミング教育基礎演習 学習臨床入門 データベース演習 情報ネットワーク演習 マルチメディア表現演習 情報と職業 情報科指導法(学習論) 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」	0.5 0.13 2 2 2 2 2 2 0.13 4 4 0.13 0.13		2 0.5 0.25 2 2 2 2 2 2 4 4 0.13 0.13	2 0.5 0.5 0.25 0.13 2 2 2 2 4 4 0.13 0.13

		実践セミナー「学習臨床」 情報メディアの活用 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 情報教育特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.67 2 4 4 5.43	0.13 0.13 4 4 27.27	0 0	0.13 0.67 0.13 2 4 4 32.7
教授	梅野正信	総合・生活B 総合・生活B 学習臨床入門 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 総合学習特論 △ 総合学習演習 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.4 0.4 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 2 2 4 4 3.06	4 4 0.13 0.13 0.13 2 2 4 4 18.52	0 0	0.4 0.4 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 2 2 4 4 21.58
教授	大前敦巳	フランス教育文化事情 比較教育学<共通> 生涯学習概論A<共通> 比較教育学<専門> 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 教育社会学特論 △ 教育実地調査分析演習Ⅰ △ 教育実地調査分析演習Ⅱ △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	2 2 2 4 4 0.29 0.17 0.25 2 2 2 4 4 8.25	2 4 4 0.29 0.17 0.25 2 2 4 4 22.46	0 0	2 2 2 4 4 0.29 0.17 0.25 2 2 4 4 30.71
教授	釜田聡	韓国事情 学習臨床入門 総合・生活科指導法B 総合・生活科指導法B 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 国際理解教育特論 △ 総合学習カリキュラム開発特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.13 0.25 0.25 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.4 2 4 4 3.16	0.25 0.25 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 4 4 19.02	0 0	0.13 0.5 0.5 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.4 2 4 4 22.18
教授	川村知行	総合・生活B 総合・生活B 学習臨床入門 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 博物館実習 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 地域教育特論 △ 地域教育演習 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.4 0.4 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 0.27 4 4 3.06	4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 0.27 4 4 18.79	0 0	0.4 0.4 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 2 0.27 4 4 21.85
教授	木村吉彦	体験学習 教育課程実践論	0.13		0.1	0.1 0.13

		総合・生活A	1			1
		総合・生活A	1			1
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		生活科単元開発論<デザイン>	1	1		2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.4		0.4
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 生活科の教科特性とその存在意義		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	4.52	15.03	1.36	20.91
教授	桐生 徹	教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.07		0.07
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.07		0.07
		理科観察・実験デザイン論	1	1		2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.4		0.4
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 理科授業デザイン論		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.52	14.17	1.26	16.95
教授	越 良子	人間教育学セミナー (教職の意義)		2		2
		学校社会心理学	2			2
		心理学実験			0.67	0.67
		心理学実験			0.67	0.67
		学校心理学セミナーⅠ		4		4
		学校心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「学校心理」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.17		0.17

		△ 臨床実践援助法	0.18			0.18
		△ 社会心理学特論	2			2
		△ 学級集団心理学特論	2			2
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学校心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.18		1.34	7.52
教授	近藤 誠	教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		中学校・学校行事論	1	1		2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.5		0.5
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.5		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.44		0.44
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 実践的学校経営特論		2		2
		△ 学校経営の危機管理と実践的課題		2		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.52	16.07	1.26	18.85
教授	杉浦 英樹	幼児の教育課程論	2			2
		子どもの教育・保育概論	2			2
		教育と保育の原理	2			2
		幼稚園専修教育実習			1	1
		家庭の教育と育児		1		1
		幼児教育・教育セミナーⅠ		4		4
		幼児教育・教育セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「幼児教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「幼児教育」		1		1
		△ 幼年教育論	2			2
		△ 幼児教育・教育研究セミナーⅡ		4		4
		計	8	15	1	24
教授	瀬戸 健	教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		授業観察の基礎技法	1	1		2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.4		0.4
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.5		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.44		0.44
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 小学校社会科授業の基礎技法		1		1
		△ 総合的な学習を中心とした教育課程論		1		1

		△ 体で学ぶ一斉指導の基礎技法 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	2 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.52	2 15.97	2 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.26	2 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 18.75
教授	内藤美加	教育心理学概論 生徒指導総合セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「学校心理」 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 臨床実践援助法 △ 心理学特殊実験 △ 心理学特殊実験 △ 教育心理学特論 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 4 4 4 0.4 0.17 0.18 1 1 2 4 4 4.18	2 4 4 4 0.4 0.17 20.57	2 4 4 4 0.4 0.17 2 1 1 4 4 4 2	2 4 4 4 0.4 0.17 0.18 1 1 2 4 4 4 26.75
教授	中山勸次郎	学習心理学 授業の心理学 心理学演習 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「学校心理」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 臨床実践援助法 △ 学習心理学特論 △ 心理学特殊実験 △ 心理学特殊実験 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 2 2 4 4 0.4 0.17 0.17 0.18 2 1 1 4 4 6.18	2 2 2 4 4 0.4 0.17 0.17 18.74	2 2 2 4 4 0.4 0.17 0.17 0.18 2 1 1 4 4 2	2 2 2 4 4 0.4 0.17 0.17 0.18 2 1 1 4 4 26.92
教授	西川純	人間教育学セミナー(教職の意義) 教育課程実践論 教職デザイン概論 「学び合い」の人間関係論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 生徒指導, 教育相談の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 学び合いの授業論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論 △ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ(特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ(特別) 計	0.13 0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.44 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.52	2 1 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.44 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 16.07	2 0.13 0.13 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.44 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.26	2 0.13 0.13 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.44 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 18.85
教授	布川和彦	学習臨床入門 算数科指導法 算数科指導法 学習場面観察基礎 数学学習過程論	0.13 0.5 0.5 1	0.5 0.5 0.5	0.13 1 1 0.5	0.13 1 1 0.5

		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」	0.13			0.13
		実践セミナーⅡ「学習臨床」	0.13			0.13
		実践セミナー「学習臨床」	0.13			0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.13		0.13
		△ 学習臨床学特論	0.2	0.2		0.4
		△ 算数・数学学習過程特論	1	1		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	3.46	19.22	0	22.68
教授	早川裕隆	教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」	0.13			0.13
		実践高度化セミナー	0.13			0.13
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.4		0.4
		△ 生徒指導，教育相談の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 道徳教育の理論と実際年度>		2		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	0.52	12.53	1.26	14.31
教授	松沢要一	人間教育学セミナー（教職の意義）		2		2
		教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」	0.13			0.13
		実践高度化セミナー	0.13			0.13
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.4		0.4
		△ 学級経営，学校経営の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 算数・数学科授業デザイン論		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	1.02	15.03	1.26	17.31
教授	松本健義	表現・相互行為教育演習		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.13			0.13
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07

		教職実践演習 (幼・小・中・高) 学習場面観察基礎 学習場面臨床学 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 学習臨床学特論 △ 意味生成表現と教材開発 △ 学習場面臨床学特論 △ 造形表現学習過程特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.07 0.5 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.2 0.33 1 1 1 4 4 4.79	0.07 0.5 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.2 0.33 1 1 1 4 4 19.94	0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0	0.07 0.5 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.4 0.66 2 2 2 4 4 24.73
教授	丸山良平	保育・人間関係の指導法 保育・環境の指導法 子どもの生活と環境 幼稚園専修教育実習 保育内容総論 幼稚園専修教育実習 子どもの生活環境セミナーⅠ 子どもの生活環境セミナーⅡ 実践セミナー「幼児教育」 △ 実践場面分析演習「幼児教育」 △ 子どもの環境特論 △ 子どもの生活環境研究セミナーⅠ △ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ 計	2 2 2 0.33 0.33 4 4 0.67 0.67 2 4 4 4.33	2 2 2 1 0.67 4 4 0.67 0.67 4 4 22.34	1 0.67 1.67	2 2 2 1 1 4 4 0.67 0.67 2 4 4 28.34
教授	水落芳明	人間教育学セミナー(教職の意義) 教育課程実践論 教職デザイン概論 ITを活用した授業デザイン論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ △ 学校運営リフレクションⅠ △ 学校運営リフレクションⅡ △ 教育実践プレゼンテーションⅠ △ 教育実践プレゼンテーションⅡ △ 学校運営プレゼンテーションⅠ △ 学校運営プレゼンテーションⅡ △ 学習デザイン論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論 △ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ(特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ(特別) 計	0.13 0.13 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.4 0.4 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 0.13 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 1.52	2 1 1 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.4 0.4 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 0.13 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 16.43	1.26	2 0.13 0.13 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.5 0.4 0.4 0.25 0.25 0.25 0.25 0.06 0.06 0.06 0.06 2 0.13 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 19.21
准教授	生澤繁樹	教育本質論 発達臨床思想 教育学研究法 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナー「生徒指導」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 現代社会と学校教育 △ 教育学研究法特論	2 2 1 4 4 0.29 0.17 0.25 2	2 2 1 4 4 0.29 0.17 0.25 2	2 2 1 4 4 0.29 0.17 0.25 2	

		△ 発達臨床思想特論 △ 教育学基礎理論演習 △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ △ 生徒指導総合研究セミナーⅠ △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ 計	2 2 4 4 4 4 計	2 2 4 4 4 4 計	0	2 2 4 4 4 4 計
准教授	石川 真	教育情報演習 教育情報科学概論 プログラミング教育基礎演習 学習臨床入門 教育環境とインタフェース 情報社会と情報倫理 教育情報統計分析演習 ネットワークコミュニケーション論 情報科指導法(教材論) 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 情報教育方法特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.5 0.13 2 0.13 2 2 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 4 4 計	2 0.25 2 2 2 2 2 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 4 4 計	0	2 0.5 0.25 0.13 2 2 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 2 4 4 計
講師	奥村 太一	学力診断論 心理学研究法 心理統計解析 心理学実験 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「学校心理」 △ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」 △ 臨床実践援助法 △ 学校実験計画法 △ 学校多変量解析法 △ 学校心理研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 2 2 2 4 4 0.4 0.17 0.18 2 2 4 4 計	0.67 4 4 0.4 0.17 2 2 4 4 計	0.67	2 2 2 0.67 4 4 0.4 0.17 0.18 2 2 4 4 計
准教授	古閑 晶子	学習臨床入門 学習場面観察基礎 国語学習過程論<学臨> 言語行為と意味生成<学臨> 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 学習臨床学特論 △ 国語学習過程特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.13 0.5 2 1 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.2 1 4 4 計	0.5 2 1 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.2 1 4 4 計	0	0.13 0.5 2 2 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.4 2 4 4 計
准教授	佐藤 多佳子	教育課程実践論 教職デザイン概論 教職実践演習(幼・小・中・高) 国語力・リテラシーのための学習デザイン 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 教育実践リフレクションⅠ △ 教育実践リフレクションⅡ	0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.4 0.25 0.25 計	0.07 2 4 4 0.13 0.13 0.5 0.4 0.25 0.25 計	0	0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.5 0.4 0.25 0.25 計

		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 国語科授業のデザインと評価		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	0.52	13.6	1.26	15.38
准教授	清水 雅之	ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.05		0.05	0.1
		学校ボランティアB	0.05		0.05	0.1
		総合・生活B	0.4			0.4
		総合・生活B	0.4			0.4
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	2.18	1.07	3.04	6.29
准教授	角谷 詩織	学習臨床入門	0.13			0.13
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.13		0.13
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.13		0.13
		△ 学びと指導の学習科学	2			2
		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 総合学習過程分析特論	2			2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.16	17.02	0	22.18
准教授	高橋 知己	人間教育学セミナー（教職の意義）		2		2
		教師・授業文化論	1			1
		特別活動論Ⅰ	2			2
		初等特別活動論	2			2
		中等特別活動論	2			2
		初等特別活動論	1	1		2
		中等特別活動論	1	1		2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「生徒指導」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.17		0.17
		△ 現代社会と学校教育	0.25			0.25
		△ 特別活動特論	2			2
		△ 生徒指導特論	0.67			0.67
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		計	11.92	20.46	0	32.38
准教授	田島 弘司	人間教育学セミナー（教職の意義）		2		2
		国際交流セミナー		2		2
		日本語・日本事情Ⅱ		2		2
		学習臨床入門	0.13			0.13
		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.13		0.13
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.13		0.13

		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 日本語教育特論	2			2
		△ 日本語教育演習		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	2.66	24.52	0	27.18
准教授	辻野 けんま	ドイツ語・ドイツ教育事情	1	1		2
		教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		比較教育法制論	1	1		2
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.5		0.5
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.5		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.44		0.44
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校教育の制度と理念	2			2
		△ 教育における権利と責任者	1	1		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	5.52	14.07	1.26	20.85
講師	辻村 貴洋	教育学研究法	1			1
		現代社会と学校	2			2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「生徒指導」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.17		0.17
		△ 現代社会と学校教育	0.25			0.25
		△ 教育政策特論	2			2
		△ 現代教育改革特論	2			2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		△ 現代の教育改革とビジョン		1		1
		計	7.25	17.46	0	24.71
准教授	中野 博幸	人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.05		0.05	0.1
		学校ボランティアB	0.05		0.05	0.1
		総合・生活B	0.4			0.4
		総合・生活B	0.4			0.4
		教育実地研究ⅠB (観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.07		0.07
		計	2.18	2.07	3.04	7.29
准教授	原 瑞穂	体験学習			0.1	0.1
		教育実地研究ⅠB (観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.5		0.5	1
		総合・生活科指導法B	0.03		0.06	0.09
		総合・生活科指導法B			0.11	0.11
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.07		0.07

		計	1.14	1.07	2.71	4.92
准教授	藤谷元子	体験学習			0.1	0.1
		教育実地研究ⅠB(観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.5		0.5	1
		総合・生活科指導法B	0.03		0.06	0.09
		総合・生活科指導法B			0.11	0.11
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		計	1.14	1.07	2.71	4.92
准教授	堀健志	教育社会学<共通>	2			2
		教育課程実践論	0.13			0.13
		教職デザイン概論	0.13			0.13
		教育社会学<生徒>	2			2
		教育社会学<デザイン>	2			2
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.5		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.44		0.44
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 授業と学校の改善に向けた教育調査の理論と実際		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校文化論		2		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計	6.52	14.57	1.26	22.35
准教授	松井千鶴子	人間教育学セミナー(教職の意義)	1			1
		教育課程実践論	0.13			0.13
		総合・生活A	0.5	0.5		1
		総合・生活A	0.5	0.5		1
		教職デザイン概論		0.07		0.07
		総合・生活科指導法A		0.07		0.07
		総合・生活科指導法A	0.13			0.13
		教職実践演習(幼・小・中・高)	0.13			0.13
		教職実践演習(幼・小・中・高)	1	1		2
		教育課程と指導法		0.25		0.25
		生徒指導・進路指導と教育相談		0.25		0.25
		総合的な学習の基礎		0.13		0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.5		0.5
		実践高度化セミナー		0.5		0.5
		教育課程の編成・実施の実践と課題		0.44		0.44
		生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.44		0.44
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.13		0.13
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		1		1
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		1		1
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論			0.31	0.31
		△ 小学校社会科授業の基礎技法			0.31	0.31
		△ 総合的な学習を中心とした教育課程論			0.19	0.19

		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.2	0.2
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.2	0.2
		計	3.39	15.52	1.99	20.9
准教授	森 口 佑 介	発達心理学<共通>	2			2
		発達心理学<心理>	2			2
		心理学実験			0.67	0.67
		心理学実験			0.67	0.67
		学校心理学セミナーⅠ		4		4
		学校心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「学校心理」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.17		0.17
		△ 臨床実践援助法	0.18			0.18
		△ 発達心理学特論	2			2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		△ 学校心理研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学校心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.18	20.57	1.34	28.09
准教授	山 田 智 之	進路指導・キャリア教育論>	1			1
		初等キャリア教育論	1			1
		中等進路指導・キャリア教育論	1			1
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		キャリア教育基礎演習		2		2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「生徒指導」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「生徒指導総合・学校心理」		0.17		0.17
		△ 現代社会と学校教育	0.25			0.25
		△ キャリア教育特論	2			2
		△ キャリア・カウンセリング演習		2		2
		△ 生徒指導特論	0.67			0.67
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.92	20.53	0	26.45
准教授	渡 辺 径 子	ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.05		0.05	0.1
		学校ボランティアB	0.05		0.05	0.1
		体験学習			0.1	0.1
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		総合・生活科指導法B	0.03		0.06	0.09
		総合・生活科指導法B			0.11	0.11
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	1.8	1.57	2.87	6.24
講 師	河 野 麻 沙 美	授業研究法<学臨>	2			2
		学習臨床概論	0.13			0.13
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		学習臨床セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「学習臨床」		0.13		0.13
		実践セミナー「学習臨床」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.13		0.13
		△ 授業研究法特論	2			2
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.13	16.52	0	20.65
講 師	白 神 敬 介	発達支援の心理学	1	1		2
		保育・言葉の指導法		2		2
		幼児理解と心の問題	2			2
		幼児理解の理論と方法者	2			2
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		幼稚園専修教育実習			1	1
		幼稚園専修教育実習	0.33		0.67	1
		子どもの発達理解セミナーⅠ		4		4

		子どもの発達理解セミナーⅡ 実践セミナー「幼児教育」 △ 実践場面分析演習「幼児教育」 △ 子どもの発達心理学 △ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ △ 子どもの発達理解研究セミナーⅡ 計	4 0.67 0.67 2 4 4 7.33	4 0.67 0.67 2 4 4 20.41	1.67	4 0.67 0.67 2 4 4 29.41
講師	城間祥子	表現・状況的教育方法演習 学習臨床入門 学習場面観察基礎 学習臨床支援基礎 学習臨床概論 学習臨床支援基礎 学習臨床支援基礎演習 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 学習臨床学特論 △ 学習臨床支援特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.13 0.13 0.2 1 1.46	1 0.5 2 2 2 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.2 1 4 4 25.22	0	1 0.13 0.5 2 0.13 2 2 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.4 2 4 4 26.68
講師	高野浩志	教育情報演習 教育情報科学概論 プログラミング教育基礎演習 学習臨床入門 教育ネットワーク演習 コンピュータ・プログラミング入門A コンピュータ・プログラミング入門B 情報システム論 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 情報教育実践演習 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	0.5 0.13 2 0.13 2.76	2 0.25 2 2 2 2 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 2 4 4 26.77	0	2 0.5 0.25 0.13 2 2 2 2 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 2 4 4 29.53
講師	野澤有希	人間教育学セミナー（教職の意義） 教育課程論（総合的学習を含む。） 教育課程論A（総合的学習を含む。） 学習臨床入門 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「学習臨床」 実践セミナーⅡ「学習臨床」 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「学習臨床研究」 △ 現代教育課程特論 △ 学習臨床研究セミナーⅠ △ 学習臨床研究セミナーⅡ 計	2 2 0.13 0.13 2 4 4 6.26	2 4 4 0.13 0.13 0.13 0.13 0.13 2 4 4 18.52	0	2 2 2 0.13 0.13 4 4 0.13 0.13 0.13 2 4 4 24.78

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	我妻敏博	特別支援教育概論A 障害児保育 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 聴覚障害教育課程・指導法 △ 聴覚障害教育臨床実習	0.4 0.5 1 6.26	0.25 18.52	2 4	0.4 0.25 0.5 1 24.78

		△ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論A △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 聴覚障害応用教育臨床実習 △ 聴覚障害指導法特論 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.33 0.22 2 4.45	0.36 2 4 4 8.61	0.18 0.25 2 4 4 4.43	0.18 0.33 0.25 0.22 0.36 2 2 4 4 17.49
教授	五十嵐 透子	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナー I 臨床心理学セミナー II 実践セミナー II 「臨床心理学」 実践セミナー 「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習 「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理基礎実習 I △ 臨床心理基礎実習 II △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理面接特論 I △ 家族・集団心理学特論 △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 B △ 臨床心理マネジメント特論 △ 面接指導実習 B △ 臨床心理実習 I B △ 臨床心理実習 I B △ 臨床心理実習 I B △ 臨床心理実習 I B △ 臨床心理実習 II △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II 計	0.33 0.18 0.4 2 2 0.5 5.41	4 4 0.4 0.33 0.33 0.4 0.4 0.4 0.5 0.5 0.5 0.17 1 4 4 4 4 4 4 17.06	0.4 0.4 0.4 0.5 0.5 0.5 0.17 0.17 4 4 19.64	0.33 4 4 0.4 0.33 0.18 0.4 0.4 0.5 0.5 0.5 0.17 1 4 4 4 4 4 4 42.11
教授	上野 光博	スノースポーツ 健康・安全・食の教育入門 健康の科学 衛生学・公衆衛生学 △ 実践場面分析演習 「学校ヘルスケア」 △ 現代社会と学校教育 △ 健康科学特論 △ 健康科学演習 △ 臨床病態研究セミナー I △ 食の科学研究セミナー I △ 臨床病態研究セミナー II △ 食の科学研究セミナー II △ 学校健康教育研究セミナー I △ 学校健康教育研究セミナー II △ 食教育研究セミナー I △ 食教育研究セミナー II 計	0.25 2 2 0.25 2 6.5	0.25 0.4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 34.65	0.14 0.5 2 2 0.4 2 4 4 4 4 4 4 4 0.14	0.14 0.5 2 2 0.4 2 4 4 4 4 4 4 4 41.29
教授	大庭 重治	障害児保育 △ 視覚障害心理・生理学論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論 C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 視覚障害応用教育臨床実習 △ 発達障害教育総論 △ 発達障害教育臨床実習 △ 発達障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	2 0.67 0.4 0.22 1 4.29	0.25 0.18 0.25 0.36 2 2 4 4 8.61	0.25 0.18 0.25 2 2 2 4 4 8.43	0.25 0.67 2 0.18 0.4 0.22 0.36 2 2 2 4 4 21.33
教授	加藤 哲文	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナー I	0.33	4		0.33 4

		臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅡ「臨床心理学」 実践セミナー「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 発達障害学特論 △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 応用行動分析学特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 臨床心理査定演習Ⅱ △ 臨床心理マネジメント特論 △ 面接指導実習A △ 臨床心理実習ⅠA △ 臨床心理実習Ⅱ △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ △ 特別支援教育論 計	4 0.4 0.33 0.33 0.18 2 0.4 2 0.4 0.4 2 0.4 0.5 0.17 2 0.5 1 4 0.17 4 4 2 5.41	21.06	6.64	33.11
教授	河合 康	特別支援教育概論B △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 障害児教育行政・制度論 △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論A △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 1 2 0.67 0.22 0.36 4 4 3.56	10.03	0.18	13.77
教授	齋藤 一雄	特別支援教育概論B 障害児保育 △ 実践場面分析演習Ⅱ「特別支援教育」 △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 障害児教育学論 △ 知的障害教育課程・指導法 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論B △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.25 0.67 1 0.5 2 1 0.67 0.22 0.36 0.33 4 4 5.39	10.28	1.52	17.19
教授	土谷 良巳	特別支援教育概論A △ 視覚障害教育課程・指導法 △ 視覚障害教育臨床実習 △ 重複障害教育総論 △ 重複障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論C △ 重複障害心理特論 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 重複障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33 0.67 2 2 0.4 2 0.22 0.36 4 4 5.62	8.36	10.18	24.16
教授	野口 孝則	健康・安全・食の教育入門 教職実践演習（幼・小・中・高） 食と栄養 △ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ 食の科学特論 △ 食の科学実験 △ 食教育特論 △ 食教育演習 △ 食物学研究セミナーⅠ	0.25 0.07 2 0.4 2 2 2 2 2	0.25 0.07 2 0.4 1 2 2	0.5 0.07 2 0.4 1 2 2 2	

		△ 食物学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		4		4
		△ 食教育研究セミナーⅠ		4		4
		△ 食教育研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.25	24.72	1	29.97
教授	増井 晃	スノースポーツ			0.11	0.11
		ゴルフ			0.33	0.33
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.53		0.53
		精神保健	2			2
		学校保健(学校安全及び救急処置を含む。)	1			1
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		0.5		0.5
		△ いのち教育論	0.2	0.2		0.4
		△ 精神医学特論	2			2
		△ 学校精神保健特論	2			2
		△ 精神保健研究セミナーⅡ		4		4
		△ 食の科学研究セミナーⅡ		4		4
		計	7.2	9.23	0.44	16.87
教授	宮下 敏恵	教育相談・カウンセリング論	0.33			0.33
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		臨床心理学セミナーⅠ		4		4
		臨床心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「臨床心理学」		0.4		0.4
		実践セミナー「臨床心理学」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習「臨床心理」		0.33		0.33
		△ 臨床実践援助法	0.18			0.18
		△ 臨床心理学特論Ⅰ	2			2
		△ 学校臨床心理学特論	2			2
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.4	0.4
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.4	0.4
		△ 臨床心理学研究法特論	0.4			0.4
		△ 臨床心理実習A			0.5	0.5
		△ 臨床心理実習B			0.17	0.17
		△ 臨床心理マネジメント特論	0.5			0.5
		△ 面接指導実習C			1	1
		△ 臨床心理実習ⅠC			4	4
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.17	0.17
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		4		4
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.41	17.13	6.64	29.18
准教授	笠原 芳隆	学校ボランティアA	0.05		0.05	0.1
		学校ボランティアB	0.05		0.05	0.1
		特別支援教育基礎	0.67			0.67
		障害児保育		0.25		0.25
		養護原理	1			1
		△ 障害児自立活動論<特別支援>	1			1
		△ 肢体不自由心理・生理学論	2			2
		△ 肢体不自由教育課程・指導法	2			2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.18	0.18
		△ 特別支援教育特論A	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 特別支援教育研究法	0.22			0.22
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
		△ 肢体不自由教育臨床実習者			4	4
		△ 肢体不自由応用教育臨床実習			4	4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
		計	7.32	8.61	8.78	24.71
准教授	留目 宏美	小児保健<保健>	2			2
		家庭看護学		1		1
		学校保健セミナーⅠ<保健>		1.33		1.33
		学校保健セミナーⅡ<保健>		1.33		1.33
		実践セミナー「保健」		1		1
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		0.4		0.4
		△ 養護実践学特論	2			2
		△ 養護実践学演習		2		2
		△ 養護教育研究セミナーⅠ		4		4
		△ 食の科学研究セミナーⅠ		1		1
		△ 養護教育研究セミナーⅡ		4		4
		△ 食の科学研究セミナーⅡ		1		1

		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		4		4
		△ 食教育研究セミナーⅠ		4		4
		△ 食教育研究セミナーⅡ		4		4
		計	2	33.06	0	35.06
准教授	藤井和子	特別支援教育概論B	0.67			0.67
		障害児保育				0
		特別な教育的ニーズのある子の支援				0
		障害児自立活動論<特別支援>		0.25		0.25
		△ 知的障害教育臨床実習	0.5			0.5
		△ 言語障害教育総論	1			1
		△ 言語障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 特別支援教育観察・参加			4	4
		△ 特別支援教育特論A			0.18	0.18
		△ 障害者心理検査法	0.67			0.67
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
		計	2.84	8.61	7.09	18.54
准教授	村中智彦	特別支援教育基礎	0.67			0.67
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		障害児保育		0.25		0.25
		△ 特別な教育的ニーズのある子の支援	0.5			0.5
		△ 知的障害教育課程・指導法	1			1
		△ 知的障害教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 情緒障害教育総論	1			1
		△ 特別支援教育観察・参加			0.18	0.18
		△ 特別支援教育観察・参加			0.18	0.18
		△ 特別支援教育特論A	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 特別支援教育研究法	0.22			0.22
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
		計	3.72	8.68	3.52	15.92
准教授	八島猛	特別支援教育概論A	0.4			0.4
		障害児保育		0.25		0.25
		△ 病弱心理・生理学論	2			2
		△ 病弱教育課程・指導法	2			2
		△ 特別支援教育観察・参加			0.18	0.18
		△ 特別支援教育観察・参加			0.18	0.18
		△ 特別支援教育特論C	0.4			0.4
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 障害者心理検査法			0.25	0.25
		△ 特別支援教育研究法演習		0.36		0.36
		△ 病弱教育臨床実習			4	4
		△ 病弱応用教育臨床実習			4	4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.8	8.61	8.86	22.27
准教授	山本隆一郎	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		教育相談・カウンセリング論	0.33			0.33
		臨床心理学	1			1
		カウンセリング基礎演習		2		2
		臨床心理学セミナーⅠ		4		4
		臨床心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナーⅡ「臨床心理学」		0.4		0.4
		実践セミナー「臨床心理学」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習「臨床心理」		0.33		0.33
		△ 臨床実践援助法	0.18			0.18
		△ 臨床心理学特論Ⅱ	2			2
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.4	0.4
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.4	0.4
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.4	0.4
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.4	0.4
		△ 臨床心理学研究法特論	0.4			0.4
		△ 臨床心理学基礎論	1			1

		△ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習A △ 臨床心理実習B △ 面接指導実習F △ 臨床心理実習 I F △ 臨床心理実習 I F △ 臨床心理実習 I F △ 臨床心理実習 I F △ 臨床心理実習 II △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II 計			0.5 0.5 0.5 0.17 1 4 4 4 4 0.17 4 4	0.5 0.5 0.5 0.17 1 4 4 4 4 0.17 4 4
講師	小林 優子	特別支援教育基礎 教職実践演習 (幼・小・中・高) 障害児保育 △ 実践場面分析演習 II 「特別支援教育」 △ 聴覚障害心理・生理学論 △ 聴覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論 C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 聴覚障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.67 2 0.4 0.22 3.29	0.53 0.25 0.67 2 0.18 0.18 0.36 4 4	0.25 0.67 2 0.18 0.18 0.25 0.22 2 4 4	0.67 0.53 0.25 0.67 2 0.18 0.18 0.4 0.25 0.22 0.36 2 4 4
講師	近藤 孝司	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学 臨床心理学セミナー I 臨床心理学セミナー II 実践セミナー II 「臨床心理学」 実践セミナー 「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習 「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理基礎実習 I △ 臨床心理基礎実習 I △ 臨床心理基礎実習 II △ 臨床心理基礎実習 II △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理学基礎論 △ 臨床心理面接特論 II △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 B △ 臨床心理査定演習 I △ 臨床心理マネジメント特論 △ 面接指導実習 E △ 臨床心理実習 I E △ 臨床心理実習 I E △ 臨床心理実習 I E △ 臨床心理実習 I E △ 臨床心理実習 II △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II 計	0.33 1 4 4 0.4 0.33 0.33 0.18 0.4 1 1 0.5 0.5 0.5 0.17 2 0.5 1 4 4 4 4 0.17 4 4	0.33 1 4 4 0.4 0.33 0.33 0.18 0.4 0.4 0.4 0.4 0.4 0.4 1 1 0.5 0.5 0.5 0.17 2 0.5 1 4 4 4 4 0.17 4 4	0.33 1 4 4 0.4 0.33 0.33 0.18 0.4 1 1 0.4 0.4 0.4 0.4 1 1 0.5 0.5 0.5 0.17 2 0.5 1 4 4 4 4 0.17 4 4	
講師	田中 圭介	青年心理学 教育相談・カウンセリング論 青年心理学 臨床心理学セミナー I 臨床心理学セミナー II 実践セミナー 「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習 「臨床心理」 △ 臨床実践援助法 △ 臨床心理面接特論 II △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 A △ 臨床心理実習 A	2 0.33 2 4 4 0.33 0.33 0.18 1 0.5 0.5 0.5	2 4 4 0.33 0.33 0.33 1 0.5 0.5 0.5	2 0.33 2 4 4 0.33 0.33 0.18 1 0.5 0.5 0.5	

		△ 臨床心理実習 B △ 臨床心理実習 II △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II 計	5.51	16.66	1.84	24.01
講師	池田吉史	特別支援教育概論 A △ 知的障害心理・生理学論 △ 知的障害教育臨床実習 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育特論 C △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 知的障害応用教育臨床実習 △ 特別支援学校教育実習 △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.33 2 0.4 0.22 0.36 0.33 3.28	4 4	1.33 0.67 0.18 0.25 1.33 0.67	0.17 0.17 4 4 0.33 2 1.33 0.67 0.18 0.4 0.25 0.22 0.36 1.33 1 4 4 16.07

(人文・社会教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	浅倉有子	日本史研究 A 日本前近代社会史認識論 地域調査法 A 歴史・民俗資料演習 日本史専門セミナー I 日本史専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 日本史特論 A △ 日本史研究セミナー I △ 日本史研究セミナー II 計	2 2 4 4 4 0.18 0.18 2 4 4	1 2 4 4 0.18 0.18 4 4	0 0.18 0.18	2 2 1 2 4 4 0.18 0.18 2 4 4 4 25.36
教授	茨木智志	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナー I 社会科教育専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 社会科教育特論 B △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナー I △ 社会科教育学研究セミナー II 計	1 0.5 1 4 4 0.18 0.18 2 0.5 4 4	0.5 4 4 0.18 0.18 0.5 4 4	0 0.18 0.18	1 1 1 4 4 0.18 0.18 2 1 4 4 4 22.36
教授	大場浩正	コミュニケーション英語 A I コミュニケーション英語 A I コミュニケーション英語 C I 英語基礎研究 中等英語科指導法 (授業論) 中等英語科指導法 (学習論) 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 英語科教育方法演習 △ 英語科教育第二言語習得特論 △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計	0.25 2 1 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4	4 4 0.25 0.25 2 4 4	1 1 1 0.25 0.25	1 1 1 0.25 2 2 2 4 4 26.75
教授	押木秀樹	人間教育学セミナー (教職の意義) 国語 (書写を含む。) 国語 (書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 書写書道 I 書写書道 II	0.13 0.13 0.25 0.25	2 0.13 0.13 2 2	2 0.26 0.26 0.25 0.25 2 2	

		書の表現と文化 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科（書写）教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 書写書道特論 △ 書写書道演習 △ 書写書道基礎研究セミナー △ 書写書道応用研究セミナー 計	1 0.33 2 4.09	1 0.5 4 0.25 0.25 2 2 4 4	2 0.33 0.5 4 0.25 2 2 4 4
教授	小 埜 裕 二	国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国文学講読B 国文学演習B<学部> 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国文学特論B △ 国文学演習B<院> △ 国文学基礎研究セミナー △ 国文学応用研究セミナー 計	0.13 0.13 0.25 0.25 2 0.33 5.09	0.13 0.13 2 0.5 2 0.25 0.25 2 2 4 4	0.26 0.26 0.25 0.25 2 2 0.33 0.5 2 0.25 0.25 2 2 4 4
教授	加 藤 雅 啓	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語BⅡ コミュニケーション英語CⅡ 英語基礎研究 英語学概論 英文法 英語学基礎セミナー 英語学応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 英語学演習 △ 談話文法特論 △ 英語学基礎研究セミナー △ 英語学応用研究セミナー 計	0.25 2 2 6.25	 4 4 0.25 0.25 2 4 4	1 1 1 0.25 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4
教授	志 村 喬	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 教職実践演習（幼・小・中・高） 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 実践場面分析演習「社会」 △ 社会科教育特論A △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	1 0.33 1 4.83	0.33 0.07 4 4 0.17 0.17 0.5 4 4	1 0.66 0.07 0.07 4 4 0.17 0.17 2 1 4 4
教授	下 里 俊 行	ロシア語コミュニケーション 世界史研究入門 ユーラシア史認識論 教科内容構成「社会」 世界史専門セミナーⅠ 世界史専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 世界史特論 △ 世界史研究セミナーⅠ △ 世界史研究セミナーⅡ 計	2 2 2 8	2 4 4 0.18 0.18 2 4 4	2 2 2 2 4 4 0.18 0.18 2 4 4
教授	下 西 善三郎	国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究	0.13 0.13 0.25 0.25	0.13 0.13 	0.26 0.26 0.25 0.25

		国文学講読 A 国文学演習 A<学部> 国語基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国文学特論 A △ 国文学演習 A<院> △ 国文学基礎研究セミナー △ 国文学応用研究セミナー 計	2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 4.76	2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 20.76	0	2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 25.52
教授	野村 眞木夫	人間教育学セミナー（教職の意義） 国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習 C<学部> 国語学講読 C 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論 C △ 国語学演習 C<院> △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	0.13 0.13 0.25 0.25 2 0.33 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 5.09	2 0.13 0.13 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 22.76	0	2 0.26 0.26 0.25 0.25 2 0.33 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 27.85
教授	北条 礼子	コミュニケーション英語 A II コミュニケーション英語 B II コミュニケーション英語 C I 海外教育研究 A 海外教育研究 C 海外教育研究 A 海外教育研究 C 英語基礎研究 教職実践演習（幼・小・中・高） 小学校英語教育概論 異文化理解教育 小学校英語教育基礎セミナー 小学校英語教育応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 海外教育特別研究 A △ 海外教育特別研究 C △ 小学校英語教育原論 △ 小学校英語評価・研究法演習 △ 小学校英語教育基礎研究セミナー △ 小学校英語教育応用研究セミナー △ 海外教育実践研究 A △ 海外教育実践研究 C 計	0.33 2 2 0.33 0.07 2 2 4 4 0.33 0.33 2 2 4 4 6.33	0.07 4 4 0.33 0.33 2 4 4 0.5 0.5 2 2 4 0.5 0.5 18.73	7	1 1 1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.33 0.07 2 2 4 4 0.33 0.33 0.5 0.5 2 2 4 4 0.5 0.5 32.06
教授	松田 慎也	生活の中の科学 体験学習 宗教学概説 公民教材開発論 宗教学文献講読 宗教思想史研究 宗教学領域専門セミナー I 宗教学領域専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 宗教学特論 △ 宗教学研究セミナー I △ 宗教学研究セミナー II 計	0.04 2 0.67 2 2 4 4 0.17 0.17 2 4 4 8.71	0.04 0.1 2 2 2 4 4 0.17 0.17 4 4 16.34	0.14	0.08 0.1 2 0.67 2 2 4 4 0.17 0.17 2 4 4 25.19
教授	山縣 耕太郎	生活の中の科学 社会 自然地理学概説 地理学実験 地域調査法 B	0.04 0.67 2 0.67	0.04 0.67	0.04	0.08 0.67 2 0.67 0.67

		自然地理学 地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 自然地理学特論 △ 地域研究実験 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ 計	2 2 6.71	 4 4 0.18 0.18 4 4	0.67 0.67 2.05	2 0.67 4 4 0.18 0.18 2 0.67 4 4 4 25.79
准教授	畔上直樹	日本史研究B 日本近現代社会史認識論 地域調査法A 歴史・民俗資料演習 日本史専門セミナーⅠ 日本史専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 日本史特論B △ 日本史研究セミナーⅠ △ 日本史研究セミナーⅡ 計	2 2 2 6	 1 2 4 4 0.17 0.17 4 4	 0.17 0.17 0	2 2 1 2 4 4 0.17 0.17 2 4 4 25.34
准教授	小島伸之	社会 体験学習 日本国憲法 法律学概説 政治学概説 法律学文献講読 公民教材開発論 法律学領域専門セミナーⅠ 法律学領域専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 法律学特論 △ 法律学研究セミナーⅠ △ 法律学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 2 11.34	 4 4 0.17 0.17 4 4	0.1 0.1	0.67 0.1 2 2 2 2 0.67 4 4 0.17 0.17 2 4 4 27.78
准教授	高本條治	表現・人間学基礎論 国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習B<学部> 国語学講読A 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論B △ 国語学演習B<院> △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	0.33 0.13 0.13 0.25 0.25 2 2 2 5.09	 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4	 0	0.33 0.26 0.26 0.25 0.25 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 25.85
准教授	野地美幸	コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語CⅡ 海外教育研究A 英語基礎研究 英語音声学 英語学演習<学部> 英語学基礎セミナー 英語学応用セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 海外教育特別研究A △ 海外教育特別研究A △ 生成文法特論 △ 生成文法演習 △ 英語学基礎研究セミナー △ 英語学応用研究セミナー	 0.33 2 2 2	 2 4 4 0.33 0.33 4 4 4	 0.5 0.5 0.5 0.5	1 1 1 0.5 0.33 2 2 4 4 0.33 0.33 0.5 0.5 2 4 4 4

		△ 海外教育実践研究A △ 海外教育実践研究A			0.5 0.5	0.5 0.5
		計	4.33	22.66	5.5	32.49
准教授	橋本 暁子	地理学実験 地域調査法B 地理学野外実験 地理学専門セミナー I 地理学専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 地域研究実験 △ 地域環境・地誌学特論 △ 地理学研究セミナー I △ 地理学研究セミナー II			0.67 0.67 0.67 1.33 1.33 0.17 0.17 0.67 2 4 4	0.67 0.67 0.67 1.33 1.33 0.17 0.17 0.67 2 4 4
		計	2	11.67	2.01	15.68
准教授	ブラウン・ アイヴァン バーナード	コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語A II 海外教育研究A 英語基礎研究 英語コミュニケーション(会話) 英語コミュニケーション(ライティング) 比較文化基礎セミナー 比較文化応用セミナー 異文化コミュニケーション基礎セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 海外教育特別研究A △ 海外教育特別研究A △ 現代英語特論 △ 現代英語演習 △ 異文化コミュニケーション基礎研究セミナー △ 異文化コミュニケーション応用研究セミナー △ 海外教育実践研究A △ 海外教育実践研究A	0.33		1 1 1 0.5 2 2 4 4 4 0.33 0.33 0.5 0.5 2 2 4 4 0.5 0.5	1 1 1 0.5 0.33 2 2 4 4 0.33 0.33 0.5 0.5 2 2 4 4 0.5 0.5
		計	2.33	26.66	5.5	34.49
准教授	迎 勝彦	国語(書写を含む。) 国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導法 初等国語科指導法 教職実践演習(幼・小・中・高) 中等国語科指導法(学習論) 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論C △ 国語科教育演習C △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー △ 国語科授業のデザインと評価	0.13 0.13 0.25 0.25 0.5 0.5 0.07 2 0.33	0.13 0.13 0.5 0.5 0.07 2 0.5 2 0.25 0.25		0.26 0.26 0.25 0.25 1 1 0.07 2 0.33 0.5 2 0.25 0.25 2 2 4 4 1
		計	6.09	15.33	0	21.42
准教授	吉田 昌幸	経済学概説 経済学文献講読 公民教材開発論 現代社会論 経済学領域専門セミナー I 経済学領域専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 経済学特論 △ 経済学研究セミナー I △ 経済学研究セミナー II	2 2 0.67 2 4 4 0.18 0.18 2 4 4			2 2 0.67 2 4 4 0.18 0.18 2 4 4
		計	8.67	16.36	0	25.03
准教授	渡部 洋一郎	国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導法	0.11 0.22 0.22 0.33	0.11		0.22 0.22 0.22 0.66

		初等国語科指導法 中等国語科指導法（課程論） 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論B △ 国語科教育演習B △ 国語科教育基礎研究セミナー 計	0.33 2 0.33 0.5 2 2 8.04	0.33 4 4 0.22 0.22 2 4 15.21	0 0	0.66 2 0.33 4 4 0.22 0.5 2 0.22 2 2 4 23.25
講師	白岩 広行	表現・状況的教育方法演習 国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習A<学部> 国語学講読B 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 学校図書館メディアの構成 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論A △ 国語学演習A<院> △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	0.13 0.13 0.25 0.25 2 0.33 1 2 4 4 6.09	1 0.13 0.13 2 4 4 0.25 0.25 2 4 4 21.76	0 0	1 0.26 0.26 0.25 0.25 2 2 0.33 4 4 0.25 1 2 2 4 4 27.85
講師	中平 一義	人間教育学セミナー（教職の意義） 社会科・公民科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 社会科・公民科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 社会科教育特論C △ 公民科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ 計	2 0.33 0.33 2 4 4 0.17 0.17 2 1 4 4 7.66	2 0.33 0.33 4 4 0.17 0.17 4 4 20	0 0	2 2 0.66 0.66 2 4 4 0.17 0.17 2 2 4 4 27.66
講師	長谷川 佑介	人間教育学セミナー（教職の意義） コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語BⅠ コミュニケーション英語BⅡ 英語基礎研究 中等英語科指導法（教授法） 中等英語科指導法（学習論） 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナー「英語」 △ 実践場面分析演習「英語」 △ 英語科教育原理特論 △ 英語科教育教材分析演習 △ 英語教育基礎研究セミナー △ 英語教育応用研究セミナー 計	0.33 2 1 2 2 0.33 0.33 2 4 4 5.33	2 1 2 0.33 0.33 2 2 4 4 16.66	1 1 1 1 1 1 5	1 1 1 1 1 1 0.33 0.33 2 2 4 4 26.99

〈自然・生活教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	岩崎 浩	教育課程実践論 教職デザイン概論	0.13 0.13			0.13 0.13

		算数・数学の教材開発と授業構想	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.13			0.13
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.13			0.13
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.13		0.13
		実践高度化セミナー		0.13		0.13
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.4		0.4
		△ 教育実践リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 教育実践リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅠ		0.25		0.25
		△ 学校運営リフレクションⅡ		0.25		0.25
		△ 教育実践プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 教育実践プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅠ		0.06		0.06
		△ 学校運営プレゼンテーションⅡ		0.06		0.06
		△ 教科の固有性を踏まえた算数・数学科		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論		0.13		0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	1.02	13.03	1.26	15.31
教授	小川 茂	理科	0.18			0.18
		理科研究法	0.5			0.5
		生物学	1			1
		細胞学	2			2
		生物学野外研究法			1	1
		生物学野外研究法			1	1
		生物学実験			1	1
		生物学実験			1	1
		教科内容構成「理科」	0.18			0.18
		生物学セミナーⅠ		4		4
		生物学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「理科」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習「理科」		0.2		0.2
		△ 細胞学特論	2			2
		△ 生物教材研究	1			1
		△ 理科野外観察指導実習D			0.5	0.5
		△ 生物学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 生物学研究セミナーⅡ		4		4
		計	6.86	16.4	4.5	27.76
教授	川崎直哉	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		コンピュータアーキテクチャとメカトロニクス制御		2		2
		電気工学概論	2			2
		電気工学実験実習			1	1
		基礎電子回路	2			2
		教科内容構成「技術」	0.4			0.4
		家庭電気・機械・情報		1		1
		基礎電気理論セミナーⅠ		4		4
		基礎電気理論セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「技術」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習「技術」		0.4		0.4
		△ 電気工学特論	2			2
		△ 電気回路特論	2			2
		△ 電気技術実験実習			1	1
		△ 応用電気理論研究セミナーⅠ		4		4
		△ 応用電気理論研究セミナーⅠ		4		4
		△ 応用電気理論研究セミナーⅡ		4		4
		△ 応用電気理論研究セミナーⅡ		4		4
		計	8.44	27.8	2.04	38.28
教授	小林辰至	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		理科	0.18			0.18
		初等理科指導法	0.5	0.5		1
		初等理科指導法	0.5	0.5		1
		理科教育学	1			1
		中等理科指導法Ⅰ	1			1
		中等理科指導法Ⅱ	1			1

		教科内容構成「理科」 理科教育学セミナーⅠ 理科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科教育学特論Ⅰ △ 理科教育学特論Ⅱ △ 生物教材研究 △ 理科教育学研究セミナーⅠ △ 理科教育学研究セミナーⅡ 計	0.18 1 1 1 4 4 7.4	 4 4 0.2 0.2 4 4 17.4	 0.04	0.18 4 4 0.2 0.2 1 1 1 1 4 4 24.84
教授	佐藤悦子	家庭 人と生活 教職実践演習(幼・小・中・高) 被服製作の理論と実習 被服学 被服学実験A 衣生活論 教科内容構成「家庭」 被服学セミナーⅠ 被服学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 被服構成学特論 △ 被服学特別実験Ⅰ △ 被服学研究セミナーⅠ △ 被服学研究セミナーⅡ 計	0.4 1 1 1 1 0.4 4 4 0.4 0.4 2 4 4 6.8	 0.07 4 4 0.4 0.4 4 4 16.87	 1 1 1 3	0.4 1 0.07 2 1 1 0.4 4 4 0.4 0.4 2 1 4 4 26.67
教授	高津戸秀	理科 理科研究法 化学 有機化学 化学実験 化学実験 教科内容構成「理科」 化学セミナーⅠ 化学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 有機化学特論 △ 物質化学実験 △ 化学教材研究 △ 化学研究セミナーⅠ △ 化学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 1 4 4 5.86	 4 4 0.2 0.2 1 4 4 17.4	 1 1 1 3	0.18 0.5 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 1 1 4 4 26.26
教授	伊達文治	数学的経験と学習過程 算数科指導法 教職実践演習(幼・小・中・高) 数理統計学者 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 自然科学と教材開発 △ 数学教育学特論A △ 数学授業実践演習 △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 2 0.67 4 4 0.29 0.29 0.25 0.67 4 4 4.09	0.67 0.5 0.07 4 4 0.29 0.29 0.29 4 4 18.11	 1 1 0	0.67 1 0.07 2 0.67 4 4 0.29 0.29 0.25 0.67 4 4 22.2
教授	得丸定子	家庭 いのちのネットワーク論者 初等家庭科指導法 中等家庭科指導法(教材論) 教科内容構成「家庭」 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ いのち教育論 △ 家庭科教育論	0.4 1 0.5 1 0.4 4 4 0.4 0.2 2	 1 0.5 1 4 4 0.4 0.2 18.11	 0.4 0.4 0.4 0.2 2	0.4 2 1 2 0.4 4 4 0.4 0.4 0.4 2

		△ 家庭科教育学研究セミナー I		4		4
		△ 家庭科教育学研究セミナー II		4		4
		計	5.5	19.5	0	25
教授	中川 仁	人間教育学セミナー (教職の意義)		2		2
		算数	0.67			0.67
		算数	0.67			0.67
		基礎線形代数学	2			2
		線形代数学	2			2
		数学基礎演習		4		4
		代数学セミナー I		4		4
		代数学セミナー II		2		2
		実践セミナー「数学」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「数学」		0.29		0.29
		△ 代数学演習		2		2
		△ 数学授業実践演習		0.29		0.29
		△ 代数学研究セミナー I		4		4
		△ 代数学研究セミナー II		4		4
		計	5.34	22.87	0	28.21
教授	中村 雅彦	理科	0.18			0.18
		生態学	2			2
		生物学野外実習<学部>			0.5	0.5
		教科内容構成「理科」	0.18			0.18
		理科野外観察指導セミナー I		4		4
		理科野外観察指導セミナー II		4		4
		実践セミナー「理科」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習「理科」		0.2		0.2
		△ 理科野外観察指導原理	2			2
		△ 理科野外観察指導実験			2	2
		△ 理科野外観察指導実習 B			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 C			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 J			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導研究セミナー I		4		4
		△ 理科野外観察指導研究セミナー II		4		4
		計	4.36	16.4	4	24.76
教授	松本 健吾	算数	0.67			0.67
		算数	0.67			0.67
		微分積分学演習者用		2		2
		解析学特講	2			2
		解析学概論	2			2
		確率論者	2			2
		確率論・統計学	2			2
		解析学セミナー I		4		4
		解析学セミナー II		4		4
		実践セミナー「数学」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「数学」		0.29		0.29
		△ 解析学演習		2		2
		△ 数学授業実践演習		0.29		0.29
		△ 解析学研究セミナー I		4		4
		△ 解析学研究セミナー II		4		4
		計	9.34	20.87	0	30.21
教授	光永 伸一郎	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		家庭	0.4			0.4
		人と生活	1			1
		食科学 A I	2			2
		食科学 A II	2			2
		食科学実験 A			2	2
		食科学実験 A			2	2
		教科内容構成「家庭」	0.4			0.4
		食科学セミナー I		4		4
		食科学セミナー II		4		4
		実践セミナー「家庭」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習「家庭」		0.4		0.4
		△ 自然科学と教材開発	0.25			0.25
		△ 食科学特論 A	2			2
		△ 食科学特別実験 A			1	1
		△ 食物学特論	2			2
		△ 食物学特別実験			1	1
		△ 食品機能学特論	2			2
		△ 食品機能学実験			1	1
		△ 食科学研究セミナー I		4		4
		△ 食科学研究セミナー II		4		4

		△ 食物学研究セミナーⅠ △ 食物学研究セミナーⅡ △ 食品機能研究セミナーⅠ △ 食の科学研究セミナーⅠ △ 食品機能研究セミナーⅡ △ 食の科学研究セミナーⅡ △ 学校健康教育研究セミナーⅠ △ 学校健康教育研究セミナーⅡ △ 食教育研究セミナーⅠ △ 食教育研究セミナーⅡ 計		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
教授	山崎貞登	教職実践演習(幼・小・中・高) 栽培法 中等技術科指導法(基礎論) 中等技術科指導法(課程論) 中等技術科指導法(方法論) 中等技術科指導法(教材論) 教科内容構成「技術」 技術科教育セミナーⅠ 技術科教育セミナーⅡ 実践セミナー「技術」 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 栽培環境特論 △ 技術科教育原理特論 △ 技術科教育教材分析演習 △ 技術科教育研究セミナーⅠ △ 技術科教育研究セミナーⅡ 計	12.09	56.8 0.07 2 2 1 1 0.4 4 4 0.4 0.4 2 2 1 4 4 4	7.04	75.93 0.07 2 2 1 1 0.4 4 4 0.4 0.4 2 2 1 4 4 4
教授	黎子椰	人間教育学セミナー(教職の意義) 生活の中の科学 中国語・中国事情 製図法 機械工学概論 機械工学実習 教科内容構成「技術」 メカトロニクスセミナーⅠ メカトロニクスセミナーⅡ 実践セミナー「技術」 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 国際理解教育特論 △ 機械工学特論 △ 機械工学実験実習 △ メカトロニクス研究セミナーⅠ △ メカトロニクス研究セミナーⅡ 計	10.4	2 0.04 2 2 2 0.4 4 4 0.4 0.4 0.4 2 2 4 4 4	0 0.04 1 1 0.4 1 1 4 4	30.27 2 0.08 2 2 1 0.4 4 4 0.4 0.4 2 1 4 4
准教授	大森康正	生活の中の科学 教育情報演習 教育情報科学概論 プログラミング教育基礎演習 情報基礎(実習を含む。) 情報システム工学 情報システム工学演習<学臨> 情報システム演習 コンピュータサイエンス基礎 プログラミング演習 コンピュータサイエンス 情報メディア演習 教科内容構成「技術」 家庭電気・機械・情報 情報科学セミナーⅠ 情報科学セミナーⅡ 実践セミナー「技術」 情報メディアの活用 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 応用情報システム工学演習 △ 情報システム工学特論 △ 知識情報処理研究セミナーⅠ △ 知識情報処理研究セミナーⅡ 計	7.61	0.04 2 0.5 0.25 2 2 2 2 2 2 2 0.4 1 4 4 0.4 0.67 0.4 2 2 4 4	0.04 1 0.25 2 2 2 2 2 2 2 2 0.4 1 4 4 0.4 0.4 2 2 4 4	41.7 0.08 0.5 0.25 2 2 2 2 2 2 2 0.4 1 4 4 0.4 0.67 0.4 2 2 4 4
准教授	小川佳宏	生活の中の科学 理科	0.04 0.18		0.04	0.08 0.18

		理科研究法 教職実践演習（幼・小・中・高） 物理学 力学 現代物理学 物理学実験＜学部＞ 教科内容構成「理科」 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 現代物理学特論 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.07 1 2 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 4 4		1	0.5 0.07 1 2 1 0.18 4 4 0.2 0.2 2 4 4
准教授	斎藤敏夫	算数 算数 幾何学概論 幾何学特講 幾何学セミナーⅠ 幾何学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 幾何学特論 △ 数学授業実践演習 △ 幾何学研究セミナーⅠ △ 幾何学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 4		0	0.67 0.67 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 4
准教授	定本嘉郎	人間教育学セミナー（教職の意義） 理科 物理学 電磁気学 応用電磁気学 物理学実験＜学部＞ 教科内容構成「理科」 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 電磁物性特論 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計	0.18 1 2 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 4 4	2	1	2 0.18 1 2 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 4 4
准教授	佐藤ゆかり	生活の中の科学 体験学習 家庭 初等家庭科指導法 住居学（製図を含む。） 中等家庭科指導法（課程論） 中等家庭科指導法（指導論） 教科内容構成「家庭」 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ △ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 家庭科教育学特論A △ 家庭科教育学研究セミナーⅠ △ 家庭科教育学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.4 0.5 1 2 2 0.4 4 4 0.4 0.4 2 4 4	0.5	0.04 0.1	0.08 0.1 0.4 1 1 2 2 0.4 4 4 0.4 0.4 2 4 4
准教授	高橋等	生活の中の科学 算数科指導法 数学学習過程論 数学的経験と学習過程 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学授業実践演習 △ 数学教育学研究セミナーⅠ	0.04 0.5 1 0.67 0.67 4 4 0.29 0.29 0.67 0.29 4		0.04	0.08 1 1 0.67 0.67 4 4 0.29 0.29 0.67 0.29 4

		△ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	2.88	4 18.04	0.04	4 20.96
准教授	濤崎智佳	理科 理科研究法 地学 地学実験 宇宙科学 教科内容構成「理科」 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 地学教材研究 △ 理科野外観察指導実習Ⅰ △ 宇宙科学特論 △ 地学研究セミナーⅠ △ 地学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 1 2 4 4	4 1 2 4 0.2 0.5 4 4	1 0.5	0.18 0.5 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 1 2 4 4
准教授	林田秀一	生活の中の科学 表現・状況的教育方法演習 基礎微分積分学 計算機数学演習<学臨> 代数学概論 微分積分学 計算機数学演習<数学> 代数学セミナーⅠ 代数学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 代数学特論 △ 数学授業実践演習 △ 代数学研究セミナーⅠ △ 代数学研究セミナーⅡ 計	0.04 2 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 4	1 1 1 4 4 1 0.29 0.29 4 4	0.04 0.04	0.08 1 2 1 2 1 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 4
准教授	東原貴志	中等技術科指導法(教材論) 教科内容構成「技術」 木材加工セミナーⅠ 木材加工セミナーⅡ 実践セミナー「技術」 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 自然科学と教材開発 △ 木材加工学特論 △ 技術科教育方法特論 △ 技術科教育教材開発演習 △ 木材加工学実験実習 △ 木材加工研究セミナーⅠ △ 木材加工研究セミナーⅡ △ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅠ △ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅡ 計	1 0.4 4 4 0.4 0.25 2 2 1 4 4 4 4 4	4 4 0.4 0.4 1 1 4 4 4 4	1 1	1 0.4 4 4 0.4 0.25 2 2 1 4 4 4 4
准教授	宮川健	数学的経験と学習過程 算数科指導法 算数科指導法 計算機数学演習 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 数学教育学特論A △ 数学授業実践演習 △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.5 0.67 4 4 0.29 0.29 0.67 0.29 4 4	0.67 0.5 0.5 1 4 4 0.29 0.29 0.29 0.29 4 4	0 0	0.67 1 1 1 0.67 4 4 0.29 0.29 0.29 4 4
准教授	吉澤千夏	家庭 保育学 家族研究法 保育学実習 保育学実習 教科内容構成「家庭」 保育学セミナーⅠ	0.4 2 0.4	2 1 1 4	1 1	0.4 2 2 1 1 0.4 4

		保育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 児童学特論 △ 児童学研究セミナーⅠ △ 児童学研究セミナーⅡ 計	4 0.4 0.4 2 4 4 4			4 0.4 0.4 2 4 4 4
講師	稲田結美	理科 初等理科指導法 初等理科指導法 初等理科指導法 理科教育学 中等理科指導法Ⅰ 中等理科指導法Ⅱ 教科内容構成「理科」 理科教育学セミナーⅠ 理科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科教育学特論Ⅰ △ 理科教育学特論Ⅱ △ 理科教育学研究セミナーⅠ △ 理科教育学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 0.5 0.5 1 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 1 1 4 4 6.86	0.5 0.5 0.5 4 4 0.2 0.2 4 4 4 4	2	0.18 1 1 1 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 1 1 4 4 24.76
講師	下村博志	理科 化学 分析化学 分析化学演習 化学実験 教科内容構成「理科」 化学セミナーⅠ 化学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 無機・分析化学特論 △ 物質化学実験 △ 物質化学実験 △ 化学教材研究 △ 化学研究セミナーⅠ △ 化学研究セミナーⅡ 計	0.18 1 2 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 1 1 1 4 4 5.36	2 2 1 4 4 0.2 0.2 1 1 4 4	3	0.18 1 2 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 1 1 1 4 4 27.76
講師	谷友和	人間教育学セミナー（教職の意義） 生活の中の科学 理科 生物学 生物学野外研究法 植物学 生物学実験 生物学野外実習 教科内容構成「理科」 生物学セミナーⅠ 生物学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科野外観察指導実習E △ 植物学特論 △ 生物学研究セミナーⅠ △ 生物学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.18 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 4 4 0.2 0.2 2 4 4 5.4	2 0.04 1 1 0.5 4 4 0.2 0.2 4 4 0.5 4 4	3.04	2 0.08 1 1 2 1 0.5 0.18 4 4 0.2 0.2 0.5 4 4 26.84

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部靖子	保育・表現の指導法 表現と鑑賞 図画工作科指導法 図画工作科指導法 中等美術科指導法（基礎論） 中等美術科指導法（方法論）		1 0.33 1 1 2 2		1 0.33 1 1 2 2

		工芸科指導法（課程論） 美術教育セミナーⅠ 美術教育セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 美術科教育方法演習 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	1 4 4 0.33 0.33 2 4 4 0.5 3			1 4 4 0.33 0.33 2 4 4 0.5 27.49
准教授	阿部 亮太郎	表現・人間学基礎論 音楽 音楽 ソルフェージュⅠ ソルフェージュⅡA 作曲基礎 楽曲分析法 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 教科内容構成「音楽」 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 作曲 △ 楽曲分析A △ ソルフェージュ特論A △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	0.33 0.11 0.1 1 1 2 2 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 1 4 4 0.5 0.58	0.11 0.1 1 1 2 2 0.67 0.67 4 4 0.25 0.25 2 2 1 4 4 0.5	0.11 0.1 1 1 2 2 0.67 0.67 0.25 0.21	0.22 0.2 1 1 2 2 0.67 0.67 0.25 0.25 2 2 1 4 4 0.5 30.34
教授	市川 真澄	スノースポーツ フィールドスポーツ ゴルフ 運動の科学 個人スポーツ 冬季野外運動（スキー） 野外運動（スノースポーツ） 運動学（運動方法学を含む。） バイオメカニクス バイオメカニクスセミナーⅠ バイオメカニクスセミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ バイオメカニクス特論 △ 運動方法学演習（陸上競技） △ スポーツ生理学実験 △ スポーツ生理学実験 △ バイオメカニクス実験 △ バイオメカニクス実験 △ バイオメカニクス研究セミナーⅠ △ バイオメカニクス研究セミナーⅡ 計	0.4 2 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 0.22 0.22 2 2 2 2 2 4 4 4.4	0.22 0.67 0.5 0.5 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 2 2 2 4 4	0.14 0.33 0.33 0.67 0.5 0.5 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 2 2 2 4 4 10.47	0.14 0.33 0.33 0.67 0.5 0.5 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 2 2 2 4 4 33.53
教授	後藤 丹	音楽 音楽 作曲法 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 教科内容構成「音楽」 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 楽曲分析B △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ 計	0.25 4 4 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 4 4 4 0.25	0.11 0.1 2 0.67 0.67 4 4 0.25 0.25 2 4 4 4	0.11 0.1 2 0.67 0.67 0.25 0.21	0.22 0.2 2 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 4 4 4 22.51
教授	直原 幹	スノースポーツ 体育 体育 運動の科学	0.17 0.17 0.22	0.17 0.17 0.22	0.14 0.17 0.17 0.22	0.14 0.34 0.34 0.22

		武道 運動学（運動方法学を含む。） 運動生理学 健康・スポーツ科学実験 解剖生理学 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 運動生理学セミナーⅠ 運動生理学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 自然科学と教材開発 △ 運動方法学演習（武道） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.4 2 2 2 1 1 4 4 0.22 0.22 0.25 2 4 4 4.99	20.66 1 2 1 1 4 4 0.22 0.22 2 4 4 20.66	3.48 1 2 2 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 0.67 1 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 2 2 0.5 0.5 3.71	1 0.4 2 2 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 0.67 1 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 2 2 0.5 0.5 27.57
教授	周東和好	スノースポーツ 海外教育研究C 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 個人スポーツ 体操・器械運動 中等保健体育科指導法（課程論） 中等保健体育科指導法（授業論） 保健体育科教育セミナーⅠ 保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 海外教育特別研究C △ 保健体育科教育特論 △ 保健体育科教育演習 △ 保健体育科教育研究セミナーⅠ △ 保健体育科教育研究セミナーⅡ △ 海外教育実践研究C 計	0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 1 1 1 1 4 4 0.22 0.22 2 4 4 2 4 4 0.22 0.22 2 4 4 4.4	19.46 0.14 0.5 0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 0.67 1 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 4 4 2 4 4 0.5 0.5 19.46	3.71 0.14 0.5 0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 0.67 1 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 4 4 2 4 4 0.5 0.5 3.71	27.57 0.14 0.5 0.4 0.4 0.22 0.4 0.4 0.67 1 1 1 4 4 0.22 0.22 0.5 4 4 2 4 4 0.5 0.5 27.57
教授	高石次郎	表現・状況的教育方法演習 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎B 造形基礎D 総合造形表現 工芸表現B 工芸表現（陶芸） 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 工芸表現セミナーⅠ 工芸表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 意味生成表現と教材開発 △ 陶芸研究 △ 陶芸研究 △ 工芸教育基礎研究セミナー △ 工芸教育応用研究セミナー △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	0.33 0.33 0.33 0.5 0.5 2 2 2 0.4 0.33 4 4 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 4 4 0.5 0.5 0.66	27.02 1 0.4 0.4 0.33 0.5 0.5 2 2 2 0.4 4 4 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 4 4 0.5 0.5 27.02	4 1 0.4 0.4 0.33 0.5 0.5 2 2 2 0.4 4 4 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 4 4 0.5 0.5 4	31.68 1 0.4 0.4 0.33 0.5 0.5 2 2 2 0.4 4 4 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 4 4 0.5 0.5 31.68
教授	土田了輔	ボールゲーム 教養スポーツ 教養スポーツ 表現・人間学基礎論 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 集団スポーツ 集団スポーツ 中等保健体育科指導法（教材論） 保健体育科教育セミナーⅠ	0.33 0.33 0.33 0.33 0.22 0.4 0.4 0.4 0.4 2 4	27.02 0.5 0.33 0.33 0.22 0.4 0.4 1 1 2 4	4 0.5 0.33 0.33 0.22 0.4 0.4 1 1 2 4	31.68 0.5 0.33 0.33 0.22 0.4 0.4 1 1 2 4

		保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 保健体育科教育内容・指導論 △ 保健体育科教育内容・指導演習 △ 保健体育科教育研究セミナーⅠ △ 保健体育科教育研究セミナーⅡ 計	4 0.22 0.22 2 2 4 4 4.33	4 0.22 0.22 2 2 4 4 19.46	3.16	4 0.22 0.22 2 2 4 4 26.95
教授	洞谷 亜里佐	図画工作 図画工作 表現と鑑賞 教職実践演習（幼・小・中・高） 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 日本画表現 人物画実習 造形基礎C 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 日本画研究 △ 日本画研究 △ 人物画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33	0.4 0.4 0.33 0.07 0.33 1 2 0.33 0.4 4 4 0.33 0.33 4 4 4 4 21.92	0.5 2 2 0.5 5	0.4 0.4 0.33 0.07 0.33 1 2 0.33 0.4 4 4 0.33 0.33 4 4 4 4 27.25
教授	時得 紀子	音楽 音楽 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 教職実践演習（幼・小・中・高） 中等音楽科指導法（授業論） 中等音楽科指導法（実践応用論） 教科内容構成「音楽」 音楽教育セミナーⅠ 音楽教育セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 総合的学習と音楽科 △ 総合芸術と表現活動 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 音楽教育研究セミナーⅡ 計	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	0.11 0.1 1 1 0.07 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 4.25	0.11 0.1 2 2 0.21	0.22 0.2 1 1 0.07 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 27.24
教授	平野 俊介	音楽 体験学習 音楽 ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。） ピアノ独奏Ⅱ ピアノ独奏Ⅲ 教科内容構成「音楽」 器楽セミナーⅠ 器楽セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏） △ 鍵盤楽器音楽史 △ ピアノ演奏研究Ⅲ △ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。） △ 器楽研究セミナーⅠ △ 器楽研究セミナーⅡ 計	0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	0.1 0.11 2 2 2 4 4 0.25 0.25 2 2 2 2 4 4 0.25	0.1 0.1 0.11 4 4 0.31	0.2 0.1 0.22 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 2 4 4 31.27
准教授	安部 泰	人間教育学セミナー（教職の意義） 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 造形基礎C デザインワークⅠ	2 0.4 0.4 0.33 0.33 0.33 2	2 0.4 0.4 0.33 0.33 0.33 2	2 0.4 0.4 0.33 0.33 0.33 2	

		デザインワークⅡ デザインワークⅡ 現代デザイン論 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 デザイン表現セミナーⅠ デザイン表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 視覚デザイン研究 △ 視覚デザイン研究 △ デザイン教育基礎研究セミナー △ デザイン教育応用研究セミナー 計	2 0.33 4 4 0.33 0.33 2 2 4 4	2 2 0.4 4 4 0.33 0.33 2 2 4 4	2 2 2 0.4 4 4 0.33 0.33 2 2 4 4	2 2 2 0.4 4 4 0.33 0.33 2 2 4 4
准教授	五十嵐 史 帆	図画工作科指導法 中等美術科指導法（教材論） 中等美術科指導法（課程論） 工芸科指導法（課程論） 教科内容構成「図画工作」 美術教育セミナーⅠ 美術教育セミナーⅡ 美術科教育論 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー 計	1 2 2 1 0.33 4 4 2 4 4	1 2 2 1 0.33 4 4 4 4 4	1 2 2 1 0.33 4 4 2 4 4	1 2 2 1 0.33 4 4 2 4 4
准教授	伊 藤 将 和	体験学習 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 油彩画表現 人物画実習 造形基礎C 美術史演習 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「図画工作」 絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 油彩画・版画研究 △ 油彩画・版画研究 △ 人物画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	0.4 0.4 0.33 0.33 1 2 0.33 2 0.4 0.33 4 4 0.33 0.33 0.33 2 2 0.5 4 4	0.4 0.4 0.33 0.33 1 2 0.33 2 0.4 0.33 4 4 0.33 0.33 0.33 2 2 0.5 4 4	0.1 0.4 0.4 0.33 0.33 2 0.5 2 0.4 0.33 4 4 0.33 0.33 0.33 2 2 0.5 4 4	0.1 0.4 0.4 0.33 0.33 2 0.5 2 0.4 0.33 4 4 0.33 0.33 0.33 2 2 0.5 4 4
准教授	上 野 正 人	人間教育学セミナー（教職の意義） 音楽 音楽 独唱Ⅰ 独唱Ⅱ 合唱Ⅰ 合唱Ⅱ 合唱Ⅲ 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 教科内容構成「音楽」 歌唱表現法セミナーⅠ 歌唱表現法セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 声楽演奏研究Ⅲ（合唱） △ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱） △ 声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル） △ 声楽研究セミナーⅠ △ 声楽研究セミナーⅡ 計	2 0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 4 4	2 0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 4 4	0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 0.25 2 2 2 4 4	0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 0.25 2 2 2 4 4
准教授	大 橋 奈希左	体育 体育 身体表現の基礎 計	0.17 0.17 1	0.17 0.17 1	0.17 0.17 1	0.34 0.34 1

		運動の科学 個人スポーツ ダンス 体育哲学 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 運動方法学演習（ダンス） △ 舞踊学特論 △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	2 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 4	0.22 0.67 1 2 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 4	0.22 0.67 1 2 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 4
准教授	尾崎 祐司	人間教育学セミナー（教職の意義） 音楽 音楽 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（本質論） 中等音楽科指導法（学習課程論） 教科内容構成「音楽」 音楽教育セミナーⅠ 音楽教育セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 実践場面分析演習「音楽」 音楽教育研究法 音楽教育学演習 音楽教育研究セミナーⅠ 音楽教育研究セミナーⅡ △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	2 0.11 0.1 1 1 1 1 1 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 4 0.5 2.25	2 0.11 0.1 1 1 1 1 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 4 0.5 30.21	2 0.11 0.1 1 1 1 1 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4 4 0.5 0.21
准教授	榊原 潔	人間教育学セミナー（教職の意義） 体験学習 スノースポーツ ボールゲーム 教養スポーツ 表現・相互行為教育演習 身体表現の基礎 運動の科学 集団スポーツ 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ △ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 運動方法学演習（サッカー） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	2 0.1 0.14 0.5 0.33 0.25 1 0.22 0.4 4 4 0.22 0.22 2 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 0.25 2 0.4	2 0.1 0.14 0.5 0.33 0.25 1 0.22 1 0.4 4 4 0.22 0.22 2 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 21.91	2 0.1 0.14 0.5 0.33 0.25 1 0.22 1 0.4 4 4 0.22 0.22 2 4 4 0.22 0.22 2 2 4 4 2.07
准教授	竹野 欽昭	教養スポーツ 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 体育心理学 体育測定評価 体育心理学セミナーⅠ 体育心理学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 自然科学と教材開発 △ 体育心理学特論 △ 体育心理学実験 △ 体育心理学実験 △ 体育心理学研究セミナーⅠ △ 体育心理学研究セミナーⅡ	0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 2 2 4 4 0.22 0.22 0.25 2 0.25 2 4 4 4	0.33 0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 2 2 4 4 0.22 0.22 0.25 2 2 4 4 4	0.33 0.4 0.4 0.4 2 2 4 4 0.22 0.22 0.25 2 2 4 4 4

		計	4.65	19.46	4.73	28.84
准教授	玉村 恭	音楽 音楽 音楽研究入門 民族音楽学 音楽史Ⅰ 音楽史Ⅱ 教科内容構成「音楽」 音楽学セミナーⅠ 音楽学セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 実践場面分析演習「音楽」 日本音楽演奏研究 △ 音楽学演習 △ 音楽研究法 △ 音楽学特論 △ 音楽学研究セミナーⅠ △ 音楽学研究セミナーⅡ 計	0.11 0.1 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 2 4 4	0.11 0.1 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 2 4 4	0.11 0.1 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 2 4 4	0.22 0.2 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 2 4 4
准教授	長谷川 正規	表現・相互行為教育演習 音楽 音楽 器楽基礎(管楽器) ソルフェージュⅠ 合奏AⅠ 合奏AⅡ 指揮法<H17以後 教科内容構成「音楽」 器楽セミナーⅠ 器楽セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 器楽アンサンブル △ 管楽器演奏研究(独奏) △ 器楽研究セミナーⅠ △ 器楽研究セミナーⅡ 計	0.25 0.11 0.1 2 1 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4	0.25 0.11 0.1 2 1 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 4 4	0.11 0.1 2 2 2 2 0.25 0.25 2 2 4 4	0.25 0.22 0.2 0.2 0.25 0.25 2 2 4 4
准教授	松浦 亮太	スノースポーツ ウォータースポーツ フィールドスポーツ 教養スポーツ 教養スポーツ ゴルフ 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 冬季野外運動(スキー) 水泳 野外運動(スノースポーツ) 運動学(運動方法学を含む。) 中等保健体育科指導法(授業論) 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 自然科学と教材開発 △ 運動学特論 △ 運動方法学演習(水泳・野外運動) △ 運動方法学演習(水泳) △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 0.5 1 0.4 1 4 4 0.22 0.22 0.25 2 2 2 4 4	0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 0.5 1 0.4 4 4 0.22 0.22 0.25 2 2 2 4 4	0.14 1 0.33 0.33 0.33 0.33 0.2 0.2 0.22 0.4 0.4 0.5 1 0.5 0.4 1 4 4 0.22 0.22 0.25 2 2 4 4	0.14 1 0.33 0.33 0.33 0.33 0.4 0.4 0.22 0.4 0.4 0.5 1 0.5 0.4 1 4 4 0.22 0.22 0.25 2 2 4 4
准教授	松尾 大介	表現・相互行為教育演習 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎B 彫刻表現Ⅰ 彫刻表現Ⅱ	0.25 0.4 0.4 0.33 0.5 2 2	0.25 0.4 0.4 0.33 0.5 2 2	0.25 0.4 0.4 0.33 0.5 2 2	0.25 0.4 0.4 0.33 0.5 2 2

		彫刻表現Ⅱ			2	2
		身体表現モデル実習			1	1
		造形基礎D	0.5			0.5
		美術理論・美術史実地研究	0.4			0.4
		教科内容構成「図画工作」	0.33			0.33
		彫刻表現セミナーⅠ		4		4
		彫刻表現セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「美術」	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習「美術」	0.33			0.33
		△ 意味生成表現と教材開発	0.33			0.66
		△ 塑造研究Ⅰ			2	2
		△ 実材研究			2	2
		△ 塑造研究Ⅱ			1	1
		△ 彫刻教育基礎研究セミナー		4		4
		△ 彫刻教育応用研究セミナー		4		4
		計	0.66	21.77	10	32.43
講師	池川茂樹	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		スノースポーツ			0.14	0.14
		体育	0.2		0.2	0.4
		体育	0.2		0.2	0.4
		運動の科学		0.22		0.22
		初等体育科指導法		0.4		0.4
		初等体育科指導法		0.4		0.4
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		学校保健(学校安全及び救急)	2			2
		学校保健(精保・学安及び救急)	1			1
		中等保健体育科指導法(課程論)	1			1
		学校保健(学校安全及び救急)	2			2
		学校保健(精保・学安及び救急)	1			1
		中等保健科指導法(基礎論)	2			2
		中等保健科指導法(教材・授業論)	2			2
		中等保健科指導法(教材開発論)	2			2
		中等保健科指導法(教育課程開発論)	2			2
		学校保健セミナーⅠ		2		2
		学校保健セミナーⅡ		1.33		1.33
		実践セミナー「保健体育」		0.22		0.22
		実践セミナー「保健」		1		1
		△ 実践場面分析演習「体育」		0.22		0.22
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		0.4		0.4
		△ 自然科学と教材開発	0.25			0.25
		△ 教育保健学特論	2			2
		△ 教育保健学演習		2		2
		△ 学校保健学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 学校保健学研究セミナーⅡ		4		4
		△ 教育保健研究セミナーⅠ		4		4
		△ 教育保健研究セミナーⅡ		4		4
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		0.67		0.67
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		0.67		0.67
		△ 食教育研究セミナーⅠ		0.67		0.67
		△ 食教育研究セミナーⅡ		0.67		0.67
		計	17.69	26.94	0.58	45.21

〈学校教育実践研究センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
特任教授	加藤誠雄	教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		計	0	0.07	0	0.07
特任教授	佐藤賢治	教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		計	0	0.07	0	0.07
特任准教授	菊地雅樹	教育実地研究ⅠB(観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		計	1.22	1.07	2.88	5.17
特任准教授	倉澤秀典	教育実地研究ⅠB(観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		1	1	2

		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	1.22	1.07	2.88	5.17
特任准教授	佐藤人志	教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	1.22	1.07	2.88	5.17
特任准教授	長沼智之	教育実地研究ⅠB（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.11		0.44	0.55
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	1.22	1.07	2.88	5.17