

## (12)非常勤講師等

## ① 非常勤講師

## ア 大学院学校教育研究科

授業科目名	担当時間数
学習臨床学特論	12
いのち教育論	20
現代教育課程特論	32
学習と相互行為特論	32
環境教育特論	32
道徳教育特論	30
学校モラルトレーニング演習	30
心理教育的アセスメント演習	30
心身医学特論	30
政治学特論	32
公民科教育論	30
数学教育学特論B	30
理科野外観察指導実習A	15
理科野外観察指導実習H	15
音楽における心理と発達	15
西洋美術史特論	30
運動学特論	32
住居学特論	30
食教育特論	30
国際理解教育と外国語活動	30
校内の授業研究のシステム化と授業研究の方法	30
教育課程行政特論	30

## イ 学校教育学部

授業科目名	担当時間数
スラブ文化事情	16
社会教育計画A	32
社会教育計画B	32
社会教育演習 I	28
社会教育演習 II	28
学習指導と学校図書館	14
食と栄養	30
養護原理	14
教育課程論A(総合学習を含む。)	32
教育工学	32
総合・生活科指導法B	10
総合・生活科指導法B(免P)	10
情報科指導法(授業論)	32
生涯学習概論B	30
進路指導・キャリア教育論	17
初等キャリア教育論	17
中等進路指導・キャリア教育論(免P)	17
保育・表現の指導法	15
保育・言葉の指導法	30
保育・健康の指導法	30
幼児理解と心の問題[幼児理解の理論と方法]	30
発達支援の心理学	30
家庭の教育と育児	10
子どもの福祉	30
社会福祉 I	30
社会福祉 II	30
養護内容	30
保育者論	30
漢文学講読	30
コミュニケーション英語A I (B1・B2クラス)	32
コミュニケーション英語A I (D1・D2クラス)	32
コミュニケーション英語A II (A3・A4クラス)	32
コミュニケーション英語A II (Bグループ)	32
コミュニケーション英語C I (Dグループ)	32
コミュニケーション英語C II (Cグループ)	32
英文学演習	30
比較文化	30
倫理学概説	30
政治学概説	32
社会学概説	32
社会科・公民科教育学基礎	30
考古学認識論	30
ヨーロッパ史認識論	32
社会科・公民科指導法	30
算数(免P)	32
物理学	16
地学	14
地学実験	28
音楽	46
独唱Ⅲ	30
合奏B	30
工芸表現(木工)	30
美術史論	30
金属加工法	30
家族関係 I	15
家族関係 II	15
生活経営 I (家庭経済学を含む。)	15
被服学	15
調理の理論と実習	45
食科学B	30
住居学(製図を含む。)	10
家庭看護学	15

②教員養成実地指導講師

ア 教職に関する科目（教育実習の事前及び事後指導に関するものは除く。）

授業科目名	授業の趣旨・概要	担当時間数
総合・生活科指導法A	生活科及び総合的な学習について、教育実習に必要な知識・技能を提供する。	8
学習場面観察基礎	子どもの学びの場面に実際に臨みながら、その成り立ちと過程を観察し、子どもの学びの論理をとらえるための基礎的な実習を行なう。	2
学習場面臨床学	子どもの学びの成り立ち・過程と、そこにおける教師の関わりについて実践的に理解する。	4
特別支援教育基礎 (介護等体験の指導内容を含む)	特別支援教育の理念と実際についての基礎的事項及び介護等体験の理念と体験を実施する特別支援学校や社会福祉サービスの現状について理解を深める。	6
障害児保育	様々な障害について理解するとともに、障害のある幼児の保育の実際、保護者への支援等障害児保育に関する基礎的な知識を得る。	10
初等国語科指導法	小学校の国語科教材の見方・扱い方について実践的な立場から説述する。	8
中等国語科指導法（授業論）	中学校の国語科授業における授業計画の立て方について実践的な立場から説述する。	4
算数科指導法A B	算数的活動を中心に据えた算数の指導展開の実際	6
算数科指導法C D	算数的活動を中心に据えた算数指導の評価の実際	6
数学科指導法	数学的活動を中心に据えた数学の授業構成と展開の実際	6
中等英語科指導法（授業論）	中学校の英語科授業における授業計画の立て方や評価について実践的な立場から学ぶ。	4
初等音楽科指導法	初等教育実習での心得、音楽科における具体的な授業展開と子どもの学習反応について	12
中等音楽科指導法（実践応用論）	中等音楽科指導法について主として実践力の向上をめざす	2
図画工作科指導法	図画工作科の教科とその指導方法について、実践的立場から演習を行う。	18
初等体育科指導法	現場実践を踏まえた授業補助	12
初等家庭科指導法	教育現場における小学校家庭科の指導について教授すると共に、教育現場管理職の視点から家庭科指導法への提言を行う。	10
中等家庭科指導法（教材論）	中学校家庭科の教育現場における教材について、紹介、指導、助言を行う。	2

イ 教科に関する科目

授業科目名	授業の趣旨・概要	担当時間数
総合・生活A	生活科・総合的な学習の実際について、基礎的知識を提供する。	2
総合・生活B	生活科・総合的な学習の時間を指導する際、教員に求められる、必要不可欠な知識・技能の基礎的な研究、研究方法を習得する。	16
家庭の教育と育児	乳幼児の教育・保育について実践的な理解を深める。特に3歳未満児の教育・保育を対象とする。	8
実践セミナーⅠⅡ「家庭」、及び実践場面分析演習「家庭」	中学校家庭科の教育現場における授業について、紹介、指導、助言を行う。	4

ウ 教育実習の事前及び事後指導に関する科目

授業科目名	授業の趣旨・概要	担当時間数
保育実習指導Ⅰ	保育所実習に必要な乳幼児の保育について実践的な理解を深める。	4
保育実習指導Ⅱ	知的障害者施設の実態と具体的な支援法の理解を図る。	4
保育実習指導Ⅲ	保育所実習に必要な乳幼児の保育について実践的な理解を深める。	8
保育実習指導Ⅳ	療育施設の実態と具体的な支援法の理解を図る。	2
介護等体験（社会福祉施設）事前指導（学部・免P）	教員免許状を取得するには、介護体験を行わなければならない。1年次に特別支援学校2日間及び2年次に社会福祉施設5日間の計7日間の介護等体験を実施する。	2
教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）	教育実習に向けての授業の質的充実のため	136
教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	教育実習の事前・事後指導にかかわる授業の質的充実のため	18

③ ティーチング・アシスタント  
修士課程学生

授業科目名	授業担当教員	学期	曜日 時限	担当時間数
体験学習・共通	五百川 他	通年	不定期	30 時間
体験学習・B	五百川 他	通年	不定期	30 時間
体験学習・D	上野 他	通年	不定期	30 時間
体験学習・E	東原 他	通年	不定期	30 時間
体験学習・F	伊藤将 他	通年	不定期	30 時間
教養スポーツAB	土田 他	前期	水2	30 時間
教養スポーツCD	榊原 他	前期	木2	30 時間
ウォータースポーツ	松浦	前期	集中	30 時間
ボールゲーム	榊原, 土田	通年	前期集中 後期金2	15 時間
中国語・中国事情	黎	前期	月3	30 時間
表現・相互行為教育演習	松本健義 他	前期	火1	30 時間
音楽	上野 他	通年	木3	80 時間
図画工作A	洞谷 他	前期	金3	30 時間
図画工作B	洞谷 他	前期	木1	30 時間
図画工作C	洞谷 他	前期	火3	30 時間
図画工作D	洞谷 他	前期	木4	30 時間
体育	大橋 他	前期	火4	85 時間
算数科指導法AB	宮川, 布川	前期	木2	15 時間
算数科指導法CD	宮川, 布川	前期	火2	15 時間
初等音楽科指導法AB	尾崎, 時得	前期	月2	30 時間
初等音楽科指導法CD	尾崎, 時得	前期	木2	30 時間
図画工作科指導法AB	阿部靖, 五十嵐史	前期	火3	30 時間
図画工作科指導法CD	阿部靖, 五十嵐史	前期	木1	30 時間
初等体育科指導法A	周東 他	前期	月1	30 時間
初等体育科指導法D	周東 他	前期	水1	30 時間
初等家庭科指導法	得丸, 佐藤ゆ	前期	火1	15 時間
指揮法	長谷川正	前期	木5	30 時間
書写書道II	押木	前期	月3	30 時間
地学実験	濤崎	前期	月4.5	30 時間
造形基礎AC	安部 他	前期	月5	30 時間
栽培法	山崎	前期	木3	30 時間
保育学実習	吉澤	通年	集中	30 時間
身体表現の基礎	榊原, 大橋	前期	金2	29 時間
造形基礎BD	高石, 松尾	前期	月4	30 時間
デザインワークII	安部	前期	月3.4	30 時間
電気工学実験実習	川崎	前期	木4	30 時間
木材機械加工法	東原	前期	木1	30 時間
工芸表現B	高石	前期	木4	30 時間

授業科目名	授業担当教員	学期	曜日 時限	担当時間数
日本画表現	洞谷	前期	火 4	30 時間
生活の中の科学	川崎	後期	金 5	15 時間
生活の中の科学	黎	後期	金 5	15 時間
スノースポーツ	市川 他	後期	集中	30 時間
保育・表現の指導法	阿部靖	後期	金 2	15 時間
教育情報演習 A	井上	後期	火 2	30 時間
教育情報演習 B	大森	後期	金 3	30 時間
教育情報演習 C	高野	後期	月 3	30 時間
教育情報演習 D	石川	後期	木 2	30 時間
表現・状況的教育方法演習 A B	高石、林田	後期	月 5	30 時間
表現・状況的教育方法演習 C D	城間	後期	月 5	30 時間
物理学実験	定本	後期	月 3. 4	30 時間
計算機数学演習	林田、宮川	後期	木 4	30 時間
カウンセリング基礎演習	山本	後期	水 2	30 時間
心理学実験	森口 他	後期	木 3. 4	30 時間
書写書道 I	押木	後期	月 2	18 時間
冬季野外運動（スキー）	市川 他	後期	集中	30 時間
被服製作の理論と実習	佐藤悦	後期（後 半）	火 3. 4. 5	30 時間
機械工学実習	黎	後期	木 4	30 時間
生物学実験	谷、小川	後期	木 4. 5	30 時間
伝統絵画表現と鑑賞	洞谷、伊藤将	後期	火 5	30 時間
デザインワーク I	安部	後期	木 3	30 時間
油彩画表現	伊藤将	後期	火 4	30 時間
彫刻表現 I	松尾	後期	木 5	30 時間

#### 博士課程学生

授業科目名	授業担当教員	学期	曜日 時限	担当時間数
大学院 学習臨床学特論	松本健義 他	前期	木 4	15 時間
大学院 意味生成表現と教材開発	松本健義 他	前期	月 5	15 時間
大学院 学習場面臨床学特論	松本 健義	前期	月 2	15 時間
大学院 造形表現学習過程特論	松本 健義	後期	火 2	15 時間
大学院 電気技術実験実習	川崎 直哉	後期	火 2	30 時間
大学院 応用情報システム工学演習	大森 康正	後期	木 3	30 時間
大学院 特別支援教育研究法演習	我妻 敏博	後期	不定期	30 時間

④ ティーチング・サポーター  
修士課程学生

授業科目名	授業担当教員	学期	曜日 時限	担当時間数
国語（書写を含む。）	押木	前期	集中	30 時間
社会	畔上 他	前期	火 5	30 時間
音楽	長谷川正 他	通年	月 6	12 時間
図画工作	洞谷 他	前期	木 6	60 時間
家庭	細江 他	前期	月 2	30 時間
初等道徳教育論	林	前期	金 6	30 時間
特別活動論	橋本	前期	金 1	30 時間
初等理科指導法	小林辰 他	前期	火 6	30 時間
初等音楽科指導法	時得, 尾崎	前期	火 2	30 時間
初等体育科指導法 B	周東 他	前期	月 1	30 時間
初等体育科指導法 C	周東 他	前期	水 1	30 時間
初等家庭科指導法	得丸, 佐藤ゆ	前期	木 6	30 時間
理科	中村 他	後期	月 2	30 時間
体育	榊原 他	後期	火 5	30 時間
算数科指導法	高橋等, 伊達	後期	水 6	30 時間
図画工作科指導法	阿部靖, 五十嵐史	後期	木 6	30 時間
生徒指導論	安藤, 稲垣	後期	月 1	15 時間
初等生徒指導論	安藤, 稲垣	後期	月 6	15 時間
教育相談・カウンセリング論	宮下 他	後期	木 2	60 時間
進路指導・キャリア教育論	白木	後期	月 1	15 時間
日本国憲法	小島	後期	水 1	30 時間

⑤ リサーチ・アシスタント

任 用 期 間	研究補助業務担当時間数	研究プロジェクト等名	左の中心的組織名	研究プロジェクト代表者
平成26年6月1日 ～平成27年3月31日	200時間	芸術表現教育におけるコンピテンシー育成のためのプログラム開発に関する研究	芸術系教育連合 講座	時得 紀子 教授