

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成26年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈6〉	学校教育方法	9(8)	1(1)	2(2)	3(2)	3(3)	8(8)	1(1)	2(2)	2(2)	3(3)	3(3)		1(1)		2(2)
	学校教育臨床	8(5)		3(2)	2(1)	3(2)	8(5)		3(2)	2(1)	3(2)	3(1)		1	1(1)	1
先端課題実践開発 〈4〉	先端課題実践開発	15(9)	2(2)	10(5)	1	2(2)	15(9)	2(2)	10(5)	1	2(2)	6(4)		5(3)		1(1)
教科教育実践学 〈14〉	言語系教育	4		1	1	2	4		1	1	2	3			1	2
	社会系教育	2(2)		1(1)		1(1)	2(2)		1(1)		1(1)	2(2)		1(1)		1(1)
	自然系教育	5(4)	1(1)	3(2)		1(1)	5(4)	1(1)	3(2)		1(1)	3(3)	1(1)	1(1)		1(1)
	芸術系教育	13(3)	2(1)	2(1)	8	1(1)	11(2)	2(1)	2(1)	7		5(2)	1(1)	1(1)	3	
	生活・健康系教育	7(3)	1	5(3)		1	7(3)	1	5(3)		1	3(2)		2(2)		1
合計 〈24〉		63(34)	7(5)	27(16)	15(3)	14(10)	60(33)	7(5)	27(16)	13(3)	13(9)	28(17)	2(2)	12(9)	5(1)	9(5)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成25年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	1 (1)	2	4 (2)	7 (3)		1	1	2	3 (1)		8 (3)	11 (4)	4 (2)	3	13 (5)	20 (7)
兵庫教育大学	5	4	11 (4)	20 (4)	1	1 (1)	3	5 (1)	7 (3)	7 (3)	10 (4)	24 (10)	13 (3)	12 (4)	24 (8)	49 (15)
岡 山 大 学	1 (1)	2 (2)	4 (4)	7 (7)	3 (1)	2 (1)	1 (1)	6 (3)	3 (2)	5 (1)	7 (5)	15 (8)	7 (4)	9 (4)	12 (10)	28 (18)
鳴門教育大学	1	1 (1)	7 (4)	9 (5)		1 (1)	1	2 (1)	3		8 (3)	11 (3)	4	2 (2)	16 (7)	22 (9)
合 計	8 (2)	9 (3)	26 (14)	43 (19)	4 (1)	5 (3)	6 (1)	15 (5)	16 (6)	12 (4)	33 (15)	61 (25)	28 (9)	26 (10)	65 (30)	119 (49)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成25年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法	2		1		1
	学校教育臨床	2 (1)				2 (1)
先端課題実践開発	先端課題実践開発	2 (1)		1	1 (1)	
教科教育実践学	言語系教育	1			1	
	社会系教育					
	自然系教育	1		1		
	芸術系教育	1	1			
	生活・健康系教育	6 (1)		3 (1)		3
合 計		15 (3)	1	6 (1)	2 (1)	6 (1)

(注) () 内は女子で内数である。 平成25年9月修了1人 平成26年3月修了14人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育方法	戦前の中学校における職員会議の機能と実態 －「職員会議録」の分析による実践史研究－
	小学校「外国語活動」の教育効果に関する実証的研究 －「日本型小学校英語教育」の創設へ向けて－
学校教育実践学 学校教育臨床	統合失調症患者の幻聴症状を把握する面接の実践と効果検証 －認知行動療法の導入と事故対処を援助する看護を目指して－
	アタッチメントとレジリエンスの関連 －獲得された安心感や修正アタッチメント体操の視点から－
先端課題実践開発	美術館における幼児期の観賞体験とその援助
	特別支援学校と関係機関が連携した要支援の子どもの早期からの地域支援モデルの研究
教科教育実践学 言語系教育	An Empirical Study on the Effectiveness of Task Repetition and Noticing of Forms on Facilitating Proceduralization of Linguistic Knowledge in Oral Task Performance (口頭でのタスクパフォーマンスにおけるタスクの繰り返しと言語形式の気づきが言語知識の手続き化の促進に及ぼす有効性に関する実証的研究)
教科教育実践学 自然系教育	オーセンティック・ラーニングに依拠した理科授業デザインとその効果に関する研究
教科教育実践学 芸術系教育	美術教育における言語活動を介して得られる質感に関する実践学的研究 －デジタルカメラを媒介とした表現による教材開発を通して－
教科教育実践学 生活・健康系教育	乳児との対面時の母親の視線及び応答性に関する縦断研究
	講堂と精神活動の方向性に基づいた情報倫理教育の枠組みの構築
	近代日本における学校柔道の教授内容・方法に関する歴史的研究
	技術教育における教師と生徒の相互作用を考慮した学習支援のシステム化
	計測・制御システムに対する生徒の技術評価・活用力を育成する学習指導方法に関する実践的研究
	個人間協応における力の制御と学習