

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成25年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈6〉	学校教育方法	6(5)		3(3)	2(1)	1(1)	6(5)		3(3)	2(1)	1(1)	3(3)		2(2)		1(1)
	学校教育臨床	11(6)	2(2)	4(2)	3(1)	2(1)	10(5)	1(1)	4(2)	3(1)	2(1)	5(2)	1(1)	3(1)	1	
先端課題実践開発 〈4〉	先端課題実践開発	9(6)	2(1)	4(3)	3(2)		9(6)	2(1)	4(3)	3(2)		4(3)		1(1)	3(2)	
教科教育実践学 〈14〉	言語系教育	2(2)		1(1)	1(1)		1(1)		1(1)			1(1)		1(1)		
	社会系教育	3(1)		2		1(1)	2(1)		1		1(1)	2(1)		1		1(1)
	自然系教育	5(4)	1(1)	2(2)	1	1(1)	5(4)	1(1)	2(2)	1	1(1)	3(2)	1(1)	1(1)	1	
	芸術系教育	7(4)	2(2)	5(2)			7(4)	2(2)	5(2)			4(2)	2(2)	2		
	生活・健康系教育	9(6)	2(1)	3(2)	2(1)	2(2)	9(6)	2(1)	3(2)	2(1)	2(2)	6(4)		2(1)	2(1)	2(2)
合計	〈24〉	52(34)	9(7)	24(15)	12(6)	7(6)	49(32)	8(6)	23(15)	11(5)	7(6)	28(18)	4(4)	13(7)	7(3)	4(4)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成24年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	2		7 (3)	9 (3)	1		3 (2)	4 (2)		2 (1)	11 (4)	13 (5)	3	2 (1)	21 (9)	26 (10)
兵庫教育大学	4	6 (3)	10 (3)	20 (6)	1 (1)	3	2 (1)	6 (2)	7 (3)	6 (1)	11 (4)	24 (8)	12 (4)	15 (4)	23 (8)	50 (16)
岡山大学	2 (2)	1 (1)	6 (5)	9 (8)	2 (1)		1 (1)	3 (2)	6 (1)	3 (2)	6 (4)	15 (7)	10 (4)	4 (3)	13 (10)	27 (17)
鳴門教育大学	1 (1)	2 (1)	9 (4)	12 (6)	1 (1)	1		2 (1)		4 (1)	9 (6)	13 (7)	2 (2)	7 (2)	18 (10)	27 (14)
合 計	9 (3)	9 (5)	32 (15)	50 (23)	5 (3)	4	6 (4)	15 (7)	13 (4)	15 (5)	37 (18)	65 (27)	27 (10)	28 (10)	75 (37)	130 (57)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成24年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法	3 (1)		1		2 (1)
	学校教育臨床	5 (1)	2		3 (1)	
先端課題実践開発	先端課題実践開発	4 (3)	2 (2)	2 (1)		
教科教育実践学	言語系教育					
	社会系教育	1		1		
	自然系教育	1		1		
	芸術系教育	3 (1)	1 (1)	2		
	生活・健康系教育	4 (2)		2	1 (1)	1 (1)
合 計		21 (8)	5 (3)	9 (1)	4 (2)	3 (2)

(注) () 内は女子で内数である。 平成24年9月修了1人 平成25年3月修了20人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育方法	高専数学における関数指導法に関する研究
	小学校英語活動における新カリキュラム「国際理解教育型英語活動」創設のための基礎研究
	幼稚園から小学校への移行期における子どもの期待や不安に関する研究 ー就学前後の子どもへの縦断的なインタビューを用いてー
学校教育実践学 学校教育臨床	発達障害のある生徒が在籍する高等学校の学級における集団随伴性の研究
	一幼児の積み木遊びに見られる立体表現力の発達に関する縦断的事例研究
	間主観的視点による広汎性発達障害の中学生への心理的支援 ースクールカウンセリングにおける事例の分析ー
	広汎性発達障害をともなう子どもに対する既成曲合奏を用いたコミュニケーション支援
	スクールカウンセラーと教員の連携促進に関する研究
先端課題実践開発	保護者の学校参加を規定する要因についての研究 ーS県H市における保護者への質問紙調査を通してー
	幼稚園における自然体験による気付きを中心とした保育内容の展開
	地図を用いた社会科学習で形成、活用する概念と社会認識形成 ー中学校社会科地理的分野における授業モデル開発を通してー
	国語科における思考指導の在り方に関する研究
教科教育実践学 社会系教育	陳公博の政治思想研究 ー改組派活動期を中心としてー
教科教育実践学 自然系教育	天文学習におけるALCAT導入による半具体的視点移動実現をめざす授業開発研究
教科教育実践学 芸術系教育	鑑賞教育における学びのストラテジー ー小学校高学年における美術作品鑑賞教育のあり方を探るー
	美術教育における協同的な学びに関する実践学的研究
	中学校美術科の教科内統合カリキュラムに関する研究
教科教育実践学 生活・健康系教育	栄養補助食品の摂取が脂質代謝に及ぼす影響 ～食品の栄養特性と栄養教育～
	技術科教育における生活応用力を育成する学習指導の在り方に関する研究
	基本的保健行動における保健指導のあり方と今日的意義
	身体接触を伴う運動の教育的効果に関する研究 ー共感を促す体育授業の構築に向けてー