

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1)平成22年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈6〉	学校教育方法	6(4)	1(1)	5(3)			6(4)	1(1)	5(3)			3(2)	1(1)	2(1)		
	学校教育臨床	7(3)	3(2)	2	1(1)	1	7(3)	3(2)	2	1(1)	1	4(1)	1(1)	2		1
先端課題実践開発 〈4〉	先端課題実践開発	6(5)	2(2)	3(2)		1(1)	6(5)	2(2)	3(2)		1(1)	4(4)	2(2)	2(2)		
教科教育実践学 〈14〉	言語系教育	5(1)	1		2	2(1)	5(1)	1		2	2(1)	3(1)	1			2(1)
	社会系教育	4(3)	1(1)	3(2)			4(3)	1(1)	3(2)			2(2)	1(1)	1(1)		
	自然系教育	5(4)	1(1)	2(2)	1(1)	1	5(4)	1(1)	2(2)	1(1)	1	3(3)	1(1)	1(1)	1(1)	
	芸術系教育	5(1)	1	2(1)	2		5(1)	1	2(1)	2		3(1)	1	1(1)	1	
	生活・健康系教育	12(7)	2(1)	5(4)	2(2)	3	12(7)	2(1)	5(4)	2(2)	3	6(4)	1	3(3)	1(1)	1
合計 〈24〉		50(28)	12(8)	22(14)	8(4)	8(2)	50(28)	12(8)	22(14)	8(4)	8(2)	28(18)	9(6)	12(9)	3(2)	4(1)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成21年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	4 (1)		4 (2)	8 (3)	2 (1)			2 (1)	4 (2)	3	10 (4)	17 (6)	10 (4)	3	14 (6)	27 (10)
兵庫教育大学	1	5 (1)	9 (6)	15 (7)	1 (1)			1 (1)	9 (2)	9 (4)	12 (3)	30 (9)	11 (3)	14 (5)	21 (9)	46 (17)
岡 山 大 学	1 (1)	2 (2)	10 (5)	13 (8)	1 (1)			1 (1)		5 (2)	7 (2)	12 (4)	2 (2)	7 (4)	17 (7)	26 (13)
鳴門教育大学	3 (2)	4 (2)	5 (4)	12 (8)					6 (2)	3 (2)	5 (3)	14 (7)	9 (4)	7 (4)	10 (7)	26 (15)
合 計	9 (4)	11 (5)	28 (17)	48 (26)	4 (3)			4 (3)	19 (6)	20 (8)	34 (12)	73 (26)	32 (13)	31 (13)	62 (29)	125 (55)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成21年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法	3	2	1		
	学校教育臨床	5 (5)		2 (2)	1 (1)	2 (2)
先端課題実践開発	先端課題実践開発					
教科教育実践学	言語系教育	1			1	
	社会系教育	3 (2)	1 (1)	2 (1)		
	自然系教育	3	3			
	芸術系教育	2		2		
	生活・健康系教育	2 (1)		2 (1)		
合 計		19 (8)	6 (1)	9 (4)	2 (1)	2 (2)

(注) () 内は女子で内数である。 平成21年9月修了2人 平成22年3月修了17人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育方法	教員養成系大学における学生の職業選択意識の形成研究－教職経験と教職決定過程における葛藤の解明－
	戦後日本における平和教育の分析と教材開発研究
	戦後奈良県における小学校社会科の学習評価に関する研究－初期社会科プラン及び社会科診断テストを中心として－
学校教育実践学 学校教育臨床	異なる文化的背景を持つ子どもへの臨床心理学的支援に関する研究
	学校組織における教育相談の定着のための理論的・実証的研究
	心理療過程に作用するセラピストおよびクライアントの要因に関する研究－心理臨床家を目指す学生の質的向上を促す効果的な訓練方法についての検討－
	児童の道徳性を育てる道徳教育の研究～コミュニティ・アプローチを通して～
	保育における幼児の身体による模倣行為の機能と役割
教科教育実践学 言語系教育	An Investigation into Text-based Peer-peer Collaborative Dialogue in a Computer-mediated Learning Environment in the EFL Context: A Sociocultural Perspective (コンピュータ仲介学習環境におけるEFL学習者のピア間での協調的な対話に関する研究－社会文化理論の視点から－)
教科教育実践学 社会系教育	国際化時代における環境教育とその展望に関する研究－横浜市と上海市の環境教育の比較を通して－
	近世大坂における幕府畿内・西国支配機構の研究－城代・定番制度の検討－
	日本統治期の台湾におけるアジア調査と人材育成
教科教育実践学 自然系教育	On Resolutions of Generalized Metric Spaces (一般化された距離空間の分解について)
	理科における自作教科書作りの活動についての実践的研究
	問題解決能力を育成するアースシステム教育とその教師教育プログラムの開発に関する実践的研究
教科教育実践学 芸術系教育	社会・文化的に構成される「メディア」が誘発する情報社会における造形教育の学びに関する研究
	市民教育における環境芸術の教材化の研究
教科教育実践学 生活・健康系教育	技術科教育における生徒の認知的実態に即したデジタルコンテンツの教材利用に関する実践的研究
	大学生の対乳児行動に関する音声・行動分析学的研究