

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成21年度入学者選抜試験状況

| 専攻・連合講座名 | | 志願者数 | | | | | 受験者数 | | | | | 合格者数 | | | | |
|-----------------|----------|--------|---------------|--------|------|-------|--------|---------------|--------|------|-------|--------|---------------|-------|------|------|
| | | 計 | 主指導教員予定者所属大学別 | | | | 計 | 主指導教員予定者所属大学別 | | | | 計 | 主指導教員予定者所属大学別 | | | |
| | | | 上越 | 兵庫 | 岡山 | 鳴門 | | 上越 | 兵庫 | 岡山 | 鳴門 | | 上越 | 兵庫 | 岡山 | 鳴門 |
| 学校教育実践学 〈6〉 | 学校教育方法 | 5(4) | | 2(2) | | 3(2) | 5(4) | | 2(2) | | 3(2) | 3(3) | | 1(1) | | 2(2) |
| | 学校教育臨床 | 11(5) | 6(2) | 1(1) | 2(1) | 2(1) | 10(4) | 6(2) | | 2(1) | 2(1) | 6(3) | 4(2) | | 1(1) | 1 |
| 先端課題実践開発 〈4〉 | 先端課題実践開発 | 13(13) | 8(8) | 4(4) | 1(1) | | 13(13) | 8(8) | 4(4) | 1(1) | | 4(4) | 2(2) | 1(1) | 1(1) | |
| 教科教育実践学 〈14〉 | 言語系教育 | 5(1) | 3(1) | 1 | | 1 | 5(1) | 3(1) | 1 | | 1 | 3(1) | 2(1) | | | 1 |
| | 社会系教育 | 4(1) | | 3(1) | | 1 | 4(1) | | 3(1) | | 1 | 3(1) | | 3(1) | | |
| | 自然系教育 | 6(5) | 2(1) | 1(1) | | 3(3) | 6(5) | 2(1) | 1(1) | | 3(3) | 4(4) | | 1(1) | | 3(3) |
| | 芸術系教育 | 8(1) | 1 | 4(1) | 2 | 1 | 8(1) | 1 | 4(1) | 2 | 1 | 5(1) | 1 | 3(1) | | 1 |
| | 生活・健康系教育 | 6(4) | 1 | 4(3) | | 1(1) | 6(4) | 1 | 4(3) | | 1(1) | 4(3) | 1 | 2(2) | | 1(1) |
| 合 計 〈24〉 | | 58(34) | 21(12) | 20(13) | 5(2) | 12(7) | 57(33) | 21(12) | 19(12) | 5(2) | 12(7) | 32(20) | 10(5) | 11(7) | 2(2) | 9(6) |

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成20年5月1日現在

| 区 分 | 学校教育実践学専攻 | | | | 教科教育実践学専攻 | | | | 合 計 | | | |
|---------|-----------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 計 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 計 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 計 |
| 上越教育大学 | | 1 (1) | 6 (3) | 7 (4) | 4 (1) | 7 (3) | 5 (1) | 16 (5) | 4 (1) | 8 (4) | 11 (4) | 23 (9) |
| 兵庫教育大学 | 5 (1) | 6 (5) | 6 (1) | 17 (7) | 9 (5) | 7 (3) | 8 (2) | 24(10) | 14 (6) | 13 (8) | 14 (3) | 41 (17) |
| 岡 山 大 学 | 2 (2) | 5 (3) | 8 (3) | 15 (8) | 4 (1) | 3 | 6 (3) | 13 (4) | 6 (3) | 8 (3) | 14 (6) | 28 (12) |
| 鳴門教育大学 | 4 (2) | | 7 (6) | 11 (8) | 3 (1) | 1 (1) | 8 (1) | 12 (3) | 7 (3) | 1 (1) | 15 (7) | 23 (11) |
| 合 計 | 11 (5) | 12 (9) | 27(13) | 50(27) | 20 (8) | 18 (7) | 27 (7) | 65(22) | 31(13) | 30(16) | 54(20) | 115 (49) |

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成20年度修了者及び学位論文

① 修了者

| 専攻・連合講座名 | 修了者数 | 左記修了者内訳 | | | |
|----------|----------|---------|-------|-------|-------|
| | | 配属大学別 | | | |
| | | 上 越 | 兵 庫 | 岡 山 | 鳴 門 |
| 学校教育実践学 | 学校教育方法 | 3 (3) | 1 (1) | | 2 (2) |
| | 学校教育臨床 | 4 (2) | 1 | 2 (1) | 1 (1) |
| 教科教育実践学 | 言語系教育 | 1 (1) | | 1 (1) | |
| | 社会系教育 | 2 | | 1 | 1 |
| | 自然系教育 | 2 | 1 | | 1 |
| | 芸術系教育 | 1 | 1 | | |
| | 生活・健康系教育 | | | | |
| 合 計 | 13 (6) | 4 (1) | 4 (2) | 2 (1) | 3 (2) |

(注) () 内は女子で内数である。 平成20年9月修了なし 平成21年3月修了13人

② 修了者の学位論文題目一覧

| 専攻・所属連合講座名 | 学 位 論 文 題 目 |
|-------------------|---|
| 学校教育実践学 学校教育方法 | 救急初療看護における患者－看護師関係の対話的行為と合意形成の構造研究 |
| | 児童期における関係性攻撃と感情機能に関する発達心理学的研究 |
| | 大学生の関値下抑うつの影響要因に関する実証的研究－敵意、意識的防衛性ならびに対人ストレスユーモアコーピングの役割－ |
| 学校教育実践学 学校教育臨床 | 注意欠陥/多動性障害児の行動特徴と母親の養育態度との関連性－母親の育児ストレス、抑うつ、情動面からの分析－ |
| | 小学生に対する抑うつ低減プログラムの開発 |
| | 幼少期における自然との関わりを豊かにする環境構成と保育実践 |
| | 心気症と身体化障害の発症過程に関する研究 |
| 教科教育実践学 言語系教育 | 話しことば教育の実践に関する研究－大正期から昭和30年代の実践事例を中心に－ |
| 教科教育実践学 社会系教育 | 近代農村社会と労働力移動 「地域に根ざす社会科」実践の歴史的展開－授業内容と授業展開を視点として－ |
| 教科教育実践学 自然系教育 | 理科授業研究における授業検討会の活性化に関する臨床的研究 |
| | 水酸化ナトリウム処理による化石および鉱物の教材開発に関する研究 |
| 教科教育実践学 芸術系教育 | 木を素材とする造形教材開発の理論と実践に関する研究 |