

第二章 各教員の教育・研究活動及び社会との連携に関する自己点検・評価

3 自己点検・評価のデータ集計結果

(1) 平成20年度の状況

区 分	対象 教員 数	提出 教員 数	授業・研 究指導 以外の 教育活 動	研究成果の発表状況						共同研究 の実施状 況	国際研究 プロジェク トへの参 加状況	学会活動 への参加 状況等	国内外の 学術賞の 受賞状況	在外研究 の実施状 況	社会的活 動状況
				a 著 書	b 論 文	c 作品・演 奏発表、 競技歴等	d 教育実践に 関する業績	e 学会等に おける口 頭発表等	f そ の 他						
学校臨床研究コース	29	27	34	20 [1]	46 [27]	0	24 [20]	46	3	26	7	71	1	10	124
臨床心理学コース	7	7	11	2 [0]	17 [6]	0	1 [0]	20	0	1	0	15	0	0	46
幼児教育コース	4	4	7	4 [0]	1 [1]	2	0 [0]	0	0	1	0	10	0	0	9
特別支援教育コース	10	10	13	8 [0]	16 [8]	0	2 [1]	20	2	6	0	26	0	1	100
言語系コース	17	16	18	2 [0]	23 [17]	3	18 [3]	12	13	10	1	65	1	0	86
社会系コース	12	12	21	11 [0]	12 [11]	0	5 [3]	16	2	9	2	35	0	3	56
自然系コース	16	15	15	4 [2]	27 [6]	0	3 [1]	16	1	2	1	17	0	0	31
芸術系コース	17	15	11	2 [0]	4 [1]	68	3 [2]	8	0	1	4	9	0	0	63
生活・健康系コース	22	22	31	7 [2]	22 [7]	22	7 [5]	60	10	7	4	88	0	2	130
教育実践リーダーコース 学校運営リーダーコース	14	13	8	8 [6]	27 [7]	0	19 [14]	60	4	11	0	18	0	1	181
学校教育実践研究 センター	5	5	5	3 [1]	11 [11]	1	7 [0]	4	1	14	0	13	0	2	53
合 計	153	146	174	71 [12]	206 [102]	96	89 [49]	262	36	88	19	367	2	19	879

注) 1 著書, 論文, 教育実践に関する業績については, 単著を [] 書き内数で示す。

2 各教員は, 教員組織である「学系」に所属し, 教育組織である「専攻・コース」へ出向く体制をとっていることから, 教育組織に合わせた集計としている。