

## (10) 上越教育大学研究プロジェクト採択状況

〔継続分〕

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(千円)
18	一般研究	学習臨床・教授	朝倉 啓爾	公立中学校における生徒の学力向上のための取組に対する臨床的支援プロジェクト	675
		学習臨床・教授	西川 純	インターネット等を用いた遠距離校への教育実践改善のサポート	671
		学習臨床・准教授	久保田善彦	小学校理科における同期型CSCLを用いた学習コミュニティの変容に関する研究	486
		自然系(理科)・准教授	天野 和孝	地域の地質素材を活かした総合学習教材の開発	675
		芸術系(美術)・准教授	高石 次郎	本学必修科目「表現・状況的教育方法演習」(学部1年/後期)のカリキュラム開発—学外の実践者と本学教員のコラボレーションによる授業の構築と実践—	666
		学校教育総合研究センター・准教授	釜田 聡	「中1ギャップ」解消に向けた基礎的総合的研究—附属小中学校の社会科・総合的な学習を中心に—	675
		保健管理センター・教授	増井 晃	University Personality Inventory (UPI)にみる上越教育大学学生の心身医学的評価(2.2年間の変遷)と学部教育への還元	639
		附属小学校長	佐藤 芳徳	「心豊かに生きる子どもをはぐくむ教育課程」における教育活動の構想と展開	689
小計	8件			5,176	

〔新規分〕

採択年度	区分	所属・職名	氏名	研究プロジェクトの名称	研究費(千円)
19	一般研究	学習臨床・教授	増井 三夫	子どもの思考が創造的に展開する局面の見極めと教師の指導—大手町小学校との共同研究—	616
		学習臨床・教授	北條 礼子	幼稚園児・小学生の知的好奇心を刺激する英語教育の学習プログラムの構築	660
		学習臨床・教授	布川 和彦	比例的表象を生かした小学校の割合の授業についての学習過程臨床的研究	653
		生徒指導総合・准教授	藤田 武志	人間関係形成能力を高めるソーシャル・スキル・プロジェクト—学校現場におけるアクション・リサーチ—	660
		生徒指導総合・講師	下司 晶	教員養成における反省的思考力の育成に関する研究	660
		特別支援教育・講師	藤井 和子	特別支援教育における個別的教育支援計画の活用と評価に関する実践研究	673
		生活・健康系教育(保健体育)・教授	加藤 泰樹	からだの感じを大切にしたいやさしい運動指導法に関する実践的研究—現職教員の研修のための運動プログラムの開発を中心に—	660
		生活・健康系教育講座(家庭)・教授	得丸 定子	いのち教育の視点から行う福祉教育	660
		附属中学校長	下西善三郎	活用力と社会性をはぐくむ学びの過程に関する研究	660
		附属幼稚園長	後藤 丹	幼児の他者とのかかわる方を育み学びの連続性を確保する教育課程の開発—異年齢同士の仲間関係の育ちに注目して—	660
小計	10件			6,562	
若手研究	生活・健康系教育(保健体育)・講師	生活・健康系教育(保健体育)・講師	周東 和好	教員養成における実技実習の意義に関する研究—とび箱運動「かかえ込みとび」を例に—	211
		生活・健康系教育(技術)・准教授	東原 貴志	地域産業との連携を重視した中学校技術・家庭科教材の開発—越後杉合板を活用した木工教材の開発—	264
		附属小学校・教諭	浅野 一清	The four question strategyを活用した小学校理科の実践的研究	264
		附属小学校・教諭	清水 雅之	小学校高学年における情報モラル教育の実践的研究—ブログ運営を通して考えるネット社会の光と影—	263
		附属小学校・教諭	山之内知行	図画工作科における協働的な学びを目指した実践的研究—友だちとのかかわりの場を意図的に設定することの効果—	264
		附属小学校・教諭	尾矢 貞雄	英会話年間計画における活動事例の開発	264
		附属小学校・教諭	米岡 洋	子どもに「科学的な見方・考え方」を養うための総合単元活動の実践と分析	264
		附属幼稚園・教諭	宮崎 容子	「いざこざ場面」解決後の幼児の行動の変化に関する研究	255
附属幼稚園・教諭	高木恵美子	異年齢同士の仲間関係をはぐくむ教師の援助の在り方—イメージの共有化の場面に注目して—	260		
小計	9件			2,309	
合計	27件			8,871	