

(7) 平成17年度学位論文・卒業研究

大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目	専 門 セ ミ ナ ー 担 当 教 員 氏 名	論 文 指 導 教 員 氏 名
学校教育専攻 学習臨床コース	歴史的思考力の育成に関する授業研究 - 中学校社会科歴史的分野の授業分析を通して -	増井三夫	増井三夫
	学ぶ意欲を引き出す関係の相互的形成過程に関する研究	松本健義	朝倉啓爾
	中学校「技術とものづくり」の構想・設計段階における情報活用能力の育成 - デジタルポートフォリオの効果的な利用による試行錯誤を通して -	井上久祥	中野靖夫
	中学校図形領域における証明の意義の指導について	布川和彦	中村光一
	「総合的な学習の時間」の展開による地域への影響について - 新潟県上越地域を事例として -	藤岡達也	藤岡達也
	「個の必要感に応じた学習」と「学力の定着」とのかかわりに関する研究	西川純	西川純
	遠隔教育に関する基礎的研究 - 中国の社会変化に対する教育改善に着目して -	中野靖夫	中野靖夫
	問題解決をめざした体験的学習の特質と指導法に関する研究	和井田清司	和井田清司
	高等学校における学校組織の特性に関する事例研究 - 授業評価から表出される学校組織文化 -	増井三夫	増井三夫
	中学校理科のコミュニケーションの場における生徒の関わり	西川純	西川純
	協同で理科の課題解決をおこなう子ども達の学びの姿 - 子ども達の相互作用による学び合いの学習過程を通して -	西川純	西川純
	学校の実態に応じた情報化推進のための診断システムと研修プログラムの開発	井上久祥	中野靖夫
	小学校高学年を対象とした情報活用の実践力育成プログラムの開発と評価 - 小学校情報教育カリキュラムの体系化をめざして -	南部昌敏	南部昌敏
	小学校におけるメディアの特性理解と選択・活用を支援するシステムの開発と評価 - 総合的な学習における情報収集段階からの一考察 -	南部昌敏	南部昌敏
	教員養成段階におけるメディア・リテラシー育成プログラムの開発と評価	南部昌敏	南部昌敏
	中国における環境教育の展開 - 日本の総合学習の観点を活かした学習プログラムの開発 -	藤岡達也	藤岡達也
	子どもの理解に基づいた小数のわり算の授業改善に関する研究	布川和彦	中村光一
	他者とかかわり合う学びの協同形成過程に関する研究	松本健義	朝倉啓爾
	即興演劇を活用した総合学習に関する研究	田島弘司	川村知行
	戦後体育における学習内容概念の生成と転換に関する研究 - 竹之下休蔵の体育指導理論とその定着過程を中心として -	和井田清司	和井田清司
	雁木通りから探る総合的な学習に関する研究	大悟法 滋	大悟法 滋
	デジタルコンテンツを活用した授業実践を支援するWebサイトの開発と評価	南部昌敏	南部昌敏
	吉田三男における教育実践の展開過程に関する一考察	和井田清司	和井田清司
	大学生のコミュニケーション様式の中日比較研究 - 中日国際理解の進展のために -	田島弘司	川村知行
	地域社会環境が学校に与える影響と課題	藤岡達也	藤岡達也
	学びへと向かう子どもの行為のかげのなさと可能性に関する研究	松本健義	朝倉啓爾
	ICTを活用した高等学校国語科授業実践を支援するシステムの開発	南部昌敏	南部昌敏
	教師の力量形成を促す「関係性」の構築 - 公立T小学校のワークショップに着目して -	増井三夫	増井三夫
	地域素材をいかした中学校における科学・技術・社会相互関係教育（STS教育）の展開	藤岡達也	藤岡達也
	福島県三春町の学校改革の展開過程に関する一考察 - カリキュラム開発を中心として -	和井田清司	和井田清司
	学習過程におけるデュイ興味論の展開に関する研究 - 「探究」活動に着目して -	川村知行	川村知行
	国際理解教育における英語の役割 - 日本人英語学習者の発表語彙力とリスニング力の関係 -	北條礼子	川村知行
	戦後沖縄における平和教育実践に関する一考察 - 教研報告書及び照屋信治の実践分析を通して -	和井田清司	和井田清司
	韓国への修学旅行を通じた異文化理解教育の構想	小林 恵	増井三夫
	学校外の科学教育の場 の研究	藤岡達也	藤岡達也
	「総合的な学習の時間」における小学校英語活動を含めた国際理解教育カリキュラム開発	北條礼子	川村知行
	高等学校における「国際化に対応した教育活動」に関する研究 - SELHIにおける国際理解の活動、リスニングの活動およびスピーキングの活動の分析から -	藤岡達也	藤岡達也
	我が国におけるリメディアル教育の現状と課題に関する一考察	和井田清司	和井田清司
	連携型中高一貫教育校におけるカリキュラム開発の可能性と課題に関する研究	和井田清司	和井田清司
	農業の昔・今・未来 - 近代化によって失われたかけの部分に着目して -	濁川明男	濁川明男
子ども同士の相互作用をいかした体育授業の展開の可能性について	西川純	西川純	
ジャーナリズムにおける「学力低下」に関する言説形成	増井三夫	増井三夫	
Weblogを用いた遠隔交流学習支援システムの開発 - 日本と英国の中学生による異文化交流学習の実践を通して -	南部昌敏	南部昌敏	
春日山城を教材とした総合学習のための地域学習プログラム	川村知行	川村知行	
江口武正の授業づくりと評価の在り方に関する実践史研究	和井田清司	和井田清司	
親子で学ぶ情報モラル学習プログラムの開発	井上久祥	中野靖夫	
発達臨床コース	単位制高等学校におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究 - 公立単位制K高等学校の事例研究を通して -	西 稜 司	西 稜 司
	合併自治体におけるキャリア教育研究 - EUの教育政策を参考にして -	三村隆男	西 稜 司
	部活動の目標構造が中学生の自己開示に与える影響	中山 勳次郎	西 稜 司
	小学生におけるストレスへの対処方略とその選択理由との関連	中山 勳次郎	西 稜 司
	子どもの遊びに対する保護者の態度の規定要因	藤田武志	西 稜 司
	若い教師が指導困難を解決するための対処に関する研究 - 教職2年目 公立小学校T教師の事例から -	安藤知子	西 稜 司
	アクション・リサーチを活用した道徳教育評価システムの構想	林 泰成	西 稜 司
	小学校における校務分掌組織の構造と運営方法に関する研究 - 公立T小学校対象の事例調査を通して -	西 稜 司	西 稜 司
	若手教員の効果的研修の在り方に関する研究	若井 彌 一	若井 彌 一
	「重要な他者」の社会的・機能的役割と高校生の自己受容及び自我同一性との関連	中山 勳次郎	若井 彌 一
	小学校の生徒指導に関する教師間連携の可能性 - 新潟県中越地方の校内生徒指導情報交換会に焦点づけて -	安藤知子	若井 彌 一
	日本のホームスクールの制度化の研究 - 教育制度や不登校施策の視点から -	三村隆男	若井 彌 一
	教科で実践するキャリア教育 - 中学校外国語（英語）科に焦点を当てて -	三村隆男	若井 彌 一
	「あそび・非行型」の不登校児童生徒を対象とする自立支援教室に関する研究	石田美清	若井 彌 一
	予見・予防に重点をおく高等学校の危機管理に関する研究 - 教員および生徒をめぐる判例・事例分析を中心として -	若井 彌 一	若井 彌 一
	保護者と学級担任の信頼関係に関する研究 - X県Y市の事例調査を通して -	藤田武志	若井 彌 一
	家庭環境がテレビ視聴を通じて児童に及ぼす影響 - 関東の郊外地域における児童と保護者を対象とした質問紙調査を中心に -	大前 敦 巳	若井 彌 一
	ケアリング倫理を基底とした道徳の時間における異学年交流授業の効果	林 泰成	若井 彌 一
	ユーモアの表出と精神的健康との関連	越 良 子	若井 彌 一
	「地域の中の学校」に関する研究 - 教育コミュニティの一形態 弥彦中学校の事例を通して - 地域特性に応じた学童期の基本的生活習慣の確立について - I市における4小学校区を事例とした調査研究 -	荻原克男	若井 彌 一
		大前 敦 巳	若井 彌 一

所 属	学 位 論 文 題 目	専 門 セ ミ ナ ー 担 当 教 員 氏 名	論 文 指 導 教 員 氏 名
	茨城県下の公立中学校と教育支援センターの連携に関する調査研究 - 中学校教師の意識調査を通して -	石 田 美 清	若 井 彌 一
	地域の伝統文化を取り入れた教育実践とその有効性について - 青森県立五所川原高校「立佞武多」の事例をもとに -	大 前 敦 巳	若 井 彌 一
	児童の認知する教師のアサーティブな指導態度が学級適応に及ぼす影響	越 良 子	若 井 彌 一
	小学校教師の「学級活動」経営の改善に関する調査研究	石 田 美 清	若 井 彌 一
	中学校教師の生徒理解に関する事例研究	林 泰 成	若 井 彌 一
	新潟県立吉川高等学校醸造科の研究 - 産業教育と人材育成の関わりの中で -	三 村 隆 男	若 井 彌 一
	親密化に伴う個性の類似性・異質性認知の変化と学級集団凝集性との関連	越 良 子	西 穰 司
	中学校の教育相談における学級担任とスクールカウンセラーの連携に関する研究	安 藤 知 子	西 穰 司
	集団ソーシャル・スキル・トレーニングに関する実践研究 - 軽度発達障害児を含む学級を事例として -	林 泰 成	西 穰 司
	青少年の問題行動への社会的対応と課題 - なぜ戸塚ヨットスクールはなくなるのか -	萩 原 克 男	西 穰 司
	子どもとの出会いによる教師の成長過程に関する研究	藤 田 武 志	西 穰 司
	小学校高学年におけるS G E道徳授業プログラム開発に関する研究	林 泰 成	西 穰 司
	小学校中学年における仲間集団の形成過程に関する研究 - 相互作用の中でのコミュニケーションの今日的様態に着目して -	大 前 敦 巳	西 穰 司
	幼児・児童における解釈理解の発達 - 刺激の多義性による解釈多様性と好みによる嗜好多様性との比較 -	内 藤 美 加	西 穰 司
	極小規模校出身者の中学校移行に関する研究 - 生徒へのインタビュー調査を通じた意味世界の探究 -	藤 田 武 志	西 穰 司
	大正期「学級王国」論の再考 - 個々の子どもが主体的に活動できる学級づくりの視点から -	安 藤 知 子	西 穰 司
	臨床心理学コース	小学生におけるピア・サポート・プログラムの適用と効果に関する研究 - 学級適応感, 社会的スキル, 自尊心に焦点をあてて -	宮 下 敏 恵
軽度発達障害のある児童のコミュニケーションスキル改善への集団帰属性を用いたS S Tの効果	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文	
中学校における教師の援助関係の向上とバーンアウト低減への試み - インシデント・プロセスによる事例研究会を通して -	宮 下 敏 恵	加 藤 哲 文	
軽度発達障害のある児童を担任する教師への集中型行動コンサルテーションの効果	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文	
小中学校の特別支援教育の校内委員会における参加メンバーの支援行動促進に及ぼす行動コンサルテーションの効果	加 藤 哲 文	加 藤 哲 文	
青年期における個性の認識に基づいた共感性の研究 - 自己感情理解が他者感情理解に及ぼす影響 -	宮 下 敏 恵	加 藤 哲 文	
過剰適応における内的満足感と外的評価および関連要因の検討	五十嵐 透 子	藤 生 英 行	
中学生の抑うつ一次予防プログラム開発に関する研究	藤 生 英 行	藤 生 英 行	
心配に対する抑制因としての注意制御に関する研究	米 山 直 樹	内 田 一 成	
心気症傾向が情報処理プロセスに及ぼす影響 - 身体感覚増幅を主たる要因として -	藤 生 英 行	藤 生 英 行	
個別指導プログラムの作成支援を目的とした親訓練の臨床効果 - 発達障害児をもつ母親を対象として -	内 田 一 成	内 田 一 成	
中学校におけるコラージュの導入 - 教職員の問題意識と生徒の不安軽減・自己肯定感の高揚 -	米 山 直 樹	藤 生 英 行	
小学校におけるS - H T Pテストを用いた児童理解の試み	宮 下 敏 恵	藤 生 英 行	
ハウムテストに見られる被害待児の描画特徴 - 数量化アセスメントについての探索的研究 -	内 田 一 成	内 田 一 成	
特別支援教育コーディネーター業務に対する小学校と中学校の教師のイメージと不安感に関する研究	米 山 直 樹	内 田 一 成	
学級全体への社会的スキル訓練の実施が特別な教育的支援を要する児童に及ぼす臨床効果	内 田 一 成	内 田 一 成	
幼児教育専攻	新入児童における小学校生活への「適応」に関する研究 - 入学前後の子どもの姿と指導の在り方について -	木 村 吉 彦	鈴 木 情 一
障害児教育専攻	注意欠陥/多動性障害児を対象とした課題解決場面におけるメタ認知を促すための支援方法に関する事例的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治
バキスタンの障害児教育機関の運営主体による特徴と課題	河 合 康	土 谷 良 巳	
発達障害児の家庭支援における個別指導場面の役割	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
交流教育における教師の省察に基づく実践と児童間の関係性の形成に関する研究	丸 山 昭 生	星 名 信 昭	
特殊教育諸学校におけるコーディネーターの職務の現状とその関連要因	藤 井 和 子	星 名 信 昭	
肢体不自由児の動作指導における複数の指導者による評価の検討	笠 原 芳 隆	星 名 信 昭	
肢体不自由養護学校における重度・重複障害児の移行支援に関する研究	笠 原 芳 隆	我 妻 敏 博	
漢字の書字に困難を示す児童を対象とした文字の構造把握を促すための学習課題の活用に関する事例的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治	
行動問題を示す発達障害児とその家族への地域活動促進を目指した支援の検討	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
通級による指導における通級担当教員と在籍学級担任の情報交換に関する研究	藤 井 和 子	土 谷 良 巳	
知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治	
知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から -	我 妻 敏 博	我 妻 敏 博	
知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点を置いて -	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因	笠 原 芳 隆	土 谷 良 巳	
特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響	藤 井 和 子	星 名 信 昭	
アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究	大 庭 重 治	大 庭 重 治	
重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に -	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討	藤 原 義 博	藤 原 義 博	
教科・領域教育専攻 言語系コース	朋誠学喜三研究 - 『古朽木』を主として -	下 西 善 三 郎	下 西 善 三 郎
インタビュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して -	渡 部 洋 一 郎	有 澤 俊 太 郎	
評語の語用論的效果に関する研究 - 「振り返り」を通じた交流活動から -	高 本 條 治	野 村 眞 木 夫	
夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの -	小 椋 祐 二	下 西 善 三 郎	
「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」	高 本 條 治	野 村 眞 木 夫	
論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 - 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解き -	渡 部 洋 一 郎	有 澤 俊 太 郎	
中学校における「対話的読み」の構築に関する研究 - point-driven readingを促進する要因の分析を通して -	有 澤 俊 太 郎	有 澤 俊 太 郎	
児童の体験に基づく表現活動の研究 - 沈黙と自己内対話 -	野 村 眞 木 夫	野 村 眞 木 夫	
語彙指導の研究 - 表現・理解過程における語彙獲得拡充の試み -	中 里 理 子	野 村 眞 木 夫	
走馬楼三国異聞を中心とする簡牘の書体上の位置づけ	押 木 秀 樹	下 西 善 三 郎	
オシラ神の呼称と信仰に関する研究	高 本 條 治	野 村 眞 木 夫	
Parasitic Gaps in English	野 地 美 幸	加 藤 雅 啓	
The Effect of Context on Non-Native Phoneme Perception and Discrimination of English /r/and/l/by Adult Japanese Speakers	大 場 浩 正	平 野 絹 枝	

所 属	学 位 論 文 題 目	専 門 セ ミ ナ ー 担 当 教 員 氏 名	論 文 指 導 教 員 氏 名
	The Effects of Teaching Paraphrases on Japanese EFL Learners' Syntactic Accuracy and Effectiveness of Speech Production	平 野 絹 枝	平 野 絹 枝
	The Effects of Mnemonics on Immediate and Delayed Recalls of English and Japanese Keywords by Japanese Junior High School EFL Students	平 野 絹 枝	平 野 絹 枝
	The Effect of Involvement Load on Vocabulary Development and Retention of Word Meanings by Japanese Junior High School EFL Students	大 場 浩 正	平 野 絹 枝
社会系コース	新潟県東頸城丘陵における湧水の水質特性	佐 藤 芳 徳	佐 藤 芳 徳
	小・中・高等学校一貫の政治学習コースプランの開発	山 本 友 和	山 本 友 和
	高校地理学習における地域調査の現状と改善に関する一考察 - 調査の基礎的な視点と方法を中心にして -	志 村 喬	大 嶽 幸 彦
	近代地域医療の運動と思想 - 昭和戦前期・青森県を中心に -	河 西 英 通	河 西 英 通
	中学校社会科歴史的分野における内容構成に関する研究 - 「時代の特色の理解」を中心として -	茨 木 智 志	松 田 慎 也
	高学历世帯における夫婦の勢力構造に関する考察	浅 倉 有 子	浅 倉 有 子
	中学校社会科公民的分野における「金融消費者教育」の授業改善に関する研究	山 本 友 和	山 本 友 和
	「満洲国」における蒙古民族の教育史に関する一考察	下 里 俊 行	藤 澤 郁 夫
	扇状地における土地利用の変遷に関する地理学的考察 - 高等学校地理教科書の記述内容と現地の実態との比較を通して -	佐 藤 芳 徳	佐 藤 芳 徳
	新潟市中学校社会科における国際理解教育の教材開発に関する研究	山 本 友 和	山 本 友 和
	中学校社会科地理的分野「世界と比べて見た日本」の授業改善に関する一考察 - 新潟県における授業実践調査をもとにして -	志 村 喬	赤 羽 孝 之
	学校教育における考古学的手法の意義に関する考察	茨 木 智 志	浅 倉 有 子
	新潟県内の清酒製造業における経営革新に関する調査・研究	鈴 木 敏 紀	鈴 木 敏 紀
	日本の教育危機克服のために - 「いのちの教育」の実践に向けて -	藤 澤 郁 夫	藤 澤 郁 夫
自然系コース	子どもの自律性を視点とした算数の授業改善に関する研究 - 正しいということがどのようにして決まるべきかに焦点を当てて -	岩 崎 浩	黒 木 伸 明
	中学数学への接続を視点とした算数の授業改善に関する研究	岩 崎 浩	黒 木 伸 明
	One Approach to Axiomatic Euclidean Geometry	溝 上 武 貴	溝 上 武 貴
	中学校数学における証明の正当化に関する研究	高 橋 等	溝 上 武 貴
	数学的概念の理解に関する背景的・根源的要素についての研究 - 文字式の理解過程を中心にして -	岩 崎 浩	森 博
	代数方程式の可解性	中 川 仁	中 川 仁
	割合の学習における児童の思考過程についての研究	高 橋 等	黒 木 伸 明
	算数の問題における絵図を用いた解決過程についての研究	高 橋 等	森 博
	Breeding System of Japanese Bush Warbler	中 村 雅 彦	中 村 雅 彦
	高校生物における科学的問題解決能力育成の在り方に関する研究 - プラナリアを用いたモジュール教材開発とその評価 -	小 林 辰 至	小 林 辰 至
	アオサギを中心とした食物連鎖	中 村 雅 彦	中 村 雅 彦
	積雪期におけるカラスの最適群れサイズ	中 村 雅 彦	中 村 雅 彦
	高等学校理科における測定値の取扱いに関する研究 - 教材の開発及び教師の測定値処理に関する意識 -	西 山 保 子	西 山 保 子
	富山県八尾地域の鮮新統三田累層産軟体動物群の特徴	天 野 和 孝	天 野 和 孝
	既習の知識を生活に関連づける理科発展学習教材の開発 - 電磁誘導による発電教材 -	西 山 保 子	西 山 保 子
	気孔の開閉運動の教材化に関する研究	小 川 昌 文	中 村 雅 彦
芸術系コース	ドビュッシー作曲《版画》の研究	酒 井 創	山 本 茂 夫
	金沢市内の小学校校歌における楽曲としての特徴について	後 藤 丹	後 藤 丹
	合唱における伴奏ピアニストの役割について	平 野 俊 介	山 本 茂 夫
	中学校における弦楽器指導の有効性について - 生徒・教師の意識調査と実践の提案 -	小 川 昌 文	小 川 昌 文
	音楽科教育における「個性」の育成に関する研究	小 川 昌 文	小 川 昌 文
	信長貴富《新しい歌》の研究	阿 部 亮 太 郎	後 藤 丹
	中学生のための合唱曲の作曲におけるプロセスの記録と分析 - 作曲の諸契機の間わりについて考える -	阿 部 亮 太 郎	後 藤 丹
	女性が演奏するR・シューマン《詩人の恋》について	池 田 操	池 田 操
	江戸から明治における日本人の西洋音楽受容の実態 - 資料分析を中心に -	茂 手 木 潔 子	茂 手 木 潔 子
	フリースクールにおける音楽教育の実践と展望	小 川 昌 文	小 川 昌 文
	小学校における音楽担当教師の問題と展望 - 教員養成と教育実践の史的考察をふまえて -	小 川 昌 文	小 川 昌 文
	養護学校におけるガムランを用いた音楽活動	茂 手 木 潔 子	茂 手 木 潔 子
	初等教育における美術鑑賞教育 - 小学校低学年を中心として -	風 巻 孝 男	風 巻 孝 男
	彫刻シンポジウムと地域のかかわりについて - 「彫刻に親しむ会・大内セミナー」の検証 -	松 尾 大 介	福 岡 泰 彦
	小学校高学年における絵画教育のあり方についての考察 - アメリカ合衆国ニューヨーク市公立小学校での研究授業を通して -	太 田 將 勝	太 田 將 勝
	子どもの造形活動における絵画表現の研究	洞 谷 亜 里 佐	太 田 將 勝
	痕跡としての美術表現	西 村 俊 夫	西 村 俊 夫
	手塚治虫『火の鳥』論	風 巻 孝 男	風 巻 孝 男
	「私」の成り立ちとしての表現することについての一考察	西 村 俊 夫	西 村 俊 夫
	生きる力を育む美術教育 - 現場の実践から -	高 石 次 郎	西 村 俊 夫
	ものづくりにおける経験と学びのかかわり - 自己の陶芸制作と中学校美術科での授業実践からの考察 -	高 石 次 郎	西 村 俊 夫
	現代美術の可能性を考察する - 自己の制作活動を通じて -	増 谷 直 樹	増 谷 直 樹
	色彩からくるイメージとその印象の在り方 - 白と黒の役割 -	山ノ下 堅一	山ノ下 堅一
	図画工作教育における木版画表現についての一考察	福 岡 泰 彦	福 岡 泰 彦
	モンゴル族の色彩及び色彩構成に関する研究 - 伝統的な工芸の色彩構成からみたデザイン思考 -	山ノ下 堅一	山ノ下 堅一
	宮崎駿監督作品のアニメーション映画におけるキャラクターの特性について - 現実と空想の相互関係 -	風 巻 孝 男	風 巻 孝 男
生活・健康系コース	小学校体育の「水遊び」における身体への気づきに関する研究	清 水 富 弘	青 木 眞
	小学校低学年の体育カリキュラムに関する研究	青 木 眞	青 木 眞
	バスケットボールにおけるプレー予測のための視覚的手がかり	伊 藤 政 展	伊 藤 政 展
	バレーボールの普及活動に関する研究	土 田 了 輔	加 藤 泰 樹
	中学生サッカー部集団に対する構成的グループ・エンカウンターがコミュニケーション・スキルの習得に及ぼす効果	伊 藤 政 展	伊 藤 政 展
	習慣的な水中歩行が日常生活運動能力に及ぼす影響	清 水 富 弘	下 村 義 夫
	体育学習における学習者の相互行為に関する研究	青 木 眞	青 木 眞
	体育授業における教師の実践的スタイルに関する事例的研究	青 木 眞	青 木 眞
	両側性転移からみた反応プログラミングにおける運動と運動イメージの機能的等値性	伊 藤 政 展	伊 藤 政 展
	バスケットボールにおけるボールハンドリングドリルのねらいとゲーム場面での応用可能性	土 田 了 輔	加 藤 泰 樹
	インストラクショナルデザインに基づく教師研修教材の設計方法に関する研究	大 森 康 正	山 崎 貞 登
	中学生の家庭生活における居場所に関する実態分析	滝 山 桂 子	滝 山 桂 子
	現代中国の家族変動からみる高齢者扶養 - 中日比較の視点を通して -	細 江 容 子	大 瀧 ミドリ
	小学校高学年における生活情報教育に関する研究 - 実態調査およびマルチメディア教材の開発 -	滝 山 桂 子	滝 山 桂 子

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 社会系コース	棚田保全への取り組みとその有効性についての考察 - 長野県埴埴棚田の事例を通して -	佐藤 芳 徳
	17世紀フランスにおける国家と教会の関係について	松田 慎 也
	学習塾経営に関する調査・研究 - 上越市内の学習塾を中心に -	鈴木 木 敏
	知的財産権の成立と構造 - 特に音楽著作権を中心として -	小田桐 忍 徳
	佐渡市新保川水系の水利構造について	佐藤 芳 徳
	大正期、青年党運動に関する一考察 - 北陸地方を中心に -	西 西 英 通
	あさま山荘事件に関する歴史的考察 - 地域メディアの分析を通して -	河 西 英 通
	子どもの視点から見た読書に関わる諸施設への近接性 - 新潟県旧上越市を事例に -	志 村 友 和
	栃木県日光市東町における「まちづくり」の施策と教材化	山 本 友 和
	前近代における動作と身体	浅 倉 有 子
	佐渡島における廃棄物の処理と移動	志 村 耕 太
	新潟県中越地震における斜面災害と地形・地質との関係	山 下 里 俊
	「易姓革命」の概念に関する一考察	山 下 倉 有
	浜松城下の成立とその構造	浅 倉 有 子
	ヘンリ8世の婚姻とアングリカン・チャーチの形成に関する歴史的考察	下 里 行 志
	海幸山幸神話に関する一考察	茨 木 智 敏
	富山県の三大区分地域における工業構造に関する比較研究	鈴 木 敏 紀
	現代社会と医療訴訟	小田桐 忍 和
	岐阜県高山市における「まちづくり」施策の検討と教材化	山 本 友 和
	教科・領域教育専修 自然系コース (数学)	平面幾何の初等的な性質について ~多様な見方・考え方の育成を目指して~
三角形への多角的アプローチの研究		溝 上 武 實
フェルマー数とメルセンヌ数		川 村 仁 博
空間内の曲線と平面について		森 黒 木 伸 明
平面幾何の初等的な性質について ~多様な見方の考え方の育成を目指して~		森 川 仁 博
空間内の曲線と曲面について		中 川 武 實
素数について		溝 上 武 實
三角形への多角的アプローチの研究		高 橋 等 浩
算数・数学における子どものつまずきの分析と克服についての研究		高 橋 等 浩
子どもを中心とした算数授業について ~子どもの発言をどう取り上げるか~		岩 崎 浩 仁
算数・数学の問題解決における思考方略に関する研究		岩 崎 浩 仁
数や関係の不思議さの感得を促す数学的活動に関する研究		中 川 仁 博
ミンコフスキーの定理について		高 津 戸 秀 夫
自作簡易比色計の改良に関する研究		室 谷 利 夫
教科・領域教育専修 自然系コース (理科)		リバーシブル燃料電池の基本特性と太陽電池システムの考察
	ツバメの配偶者防衛行動	中 村 雅 彦
	本州中部の高山帯に生息するカラスの分布と生態	中 村 雅 彦
	新潟県上越市およびその周辺における湧水とその地質との関係	大 場 孝 信
	中学校理科における日周運動に関するモデル教具の開発とその評価	小 林 辰 和
	佐渡市河ヶ瀬崎周辺の中新統下戸層産出化石群の特徴	天 野 孝 和
	上越地域の淡水プランクトンの教材化に向けた調査・研究	小 川 茂 至
	アリノトウグサの繁殖生態	小 川 茂 至
	EcoColumn内の生物が二酸化炭素及び酸素濃度に及ぼす影響	小 川 辰 和
	鼻歌研究序説	小 川 昌 文 子
教科・領域教育専修 芸術系コース (音楽)	音楽療法の定義と沿革	茂 手 木 潔 子
	映像作品におけるBGMの果たす役割について	時 得 紀 子
	音楽の授業における「楽しさ」について - 哲学的視点による一考察 -	小 川 昌 文 子
	アフリカ南部における合唱音楽について	小 川 昌 文 子
	「弘前ねぶた」の研究	茂 手 木 潔 子
	武満徹《ノヴェンバー・ステップス》の鑑賞における課題の考察	茂 手 木 潔 子
	中学校音楽科授業における箏の指導	茂 手 木 潔 子
	歌唱指導におけるハンドサインの有効性について	小 川 昌 文 子
	佐渡の鬼太鼓の研究 ~新保青年団の鬼太鼓に焦点を当てて~	茂 手 木 潔 子
	箏曲《雪の花》に表現される自然描写について	茂 手 木 潔 子
	色の概念による音へのアプローチ	時 得 紀 子
	佐渡の車田植の田植歌	茂 手 木 潔 子
	造形遊びにおける学び	高 石 次 郎
	「立体ポップ・アート」制作及び制作レポート	福 岡 奉 彦
	銅版画による物語制作及びレポート	福 岡 奉 彦
「出来事」を素材とするインスタレーション	西 村 俊 夫	
小・中学校におけるデザイン教育の可能性	西 村 俊 夫	
アメリカと日本における児童画についての一考察	太 田 将 勝	
和紙と竹の造形に関する研究 - 「あかり」を中心として -	西 村 俊 夫	
視覚デザインによる感情表現	山 下 堅 一	
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (保健体育)	心拍数から見た「なんば走り」の効率	直 原 幹 展
	テニスのプレーにおけるボールの音の効果について	伊 藤 政 希
	学習者の達成感と指導言語の関わりについての一考察 ~学ぶ立場での自己観察をもとにして~	大 橋 奈 左
	バレーボールのセットアップ時におけるセッターの向き	榊 原 潔 夫
	青森県のボート競技における歴史と今後の課題	榊 原 潔 夫
	保健学習の実施状況と保健認識に関する調査研究	下 村 義 夫
	スポーツにおける美的経験について	加 藤 泰 樹
	サッカーのロングキックにおける腕振り指導の効果について	榊 原 幹 展
	女子ソフトボールのバッティングにおけるバットの直径と打率の関係について	直 原 幹 展
	野球のバットスイング動作における視覚媒体を用いた示範動作の提示方法の基礎的検討	直 原 幹 展
	エイズ予防教育に関する一考察 - 学校教育における予防教育の成果と課題 -	下 村 義 夫
	バスケットボールにおけるビジュアルトレーニングの効果に関する研究	直 原 幹 展
	パドミントンにおけるサービスの攻撃性と得点制との関係	土 直 田 了 輔
	バスケットボールのリバウンディング獲得に関するバイオメカニクス的研究	市 川 真 澄
	チーム内におけるコートネームの機能	土 田 了 輔
学習者の動きの発生に関する一考察 ~踏み切りの指導の場面分析をもとにして~	大 橋 奈 左	
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (技術)	技術科教育における問題解決学習の実践研究	黎 子 椰
	技術科教育における情報モラル教材の開発	大 川 康 正
	簡易型自律ロボットの教材化	川 崎 直 哉
	簡易型の燃料電池の教材化に関する研究	川 崎 直 哉
	教材としての木材の官能に関する研究	大 森 康 正
教科・領域教育専修 生活・健康系コース (家庭)	小中学生を対象とした職業疑似体験ソフトウェアの開発	黎 子 椰
	高齢者イメージとAgeism	細 江 容 子
	男子学生における片手でのボタンかけはずし動作の特性	佐 藤 悦 子
	日韓の大学生における死と死後の不安に関する意識調査	日 丸 定 子
	箸の操作における利き手と非利き手の調節能に関する研究	立 屋 敷 かおる
保育園児のままごと遊びにおけるふりの経時的変化 - 1歳児について -	大 瀧 三 斗 里	
発芽した穀粒のなかではいったい何が起きているのか観てみよう	光 永 伸 一 郎	