

別記様式第2号(その2)

教育課程等の概要														
(大学院学校教育研究科 教育実践高度化専攻)														
科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
臨床共通科目	教育課程の編成・実施の実践と課題	1	4				○		4	4				
	教科等の実践的な指導方法の実践と課題	1	4				○		2	4				
	生徒指導、教育相談の実践と課題	1	4				○		5	3				
	学級経営、学校経営の実践と課題	1	4				○		4	4				
	学校教育と教員の在り方に関する事例研究	1	4				○		5	1				
	小計(5科目)	—	20	0	0		—		9	7	0	0	0	
コース別選択科目	学校支援プロジェクト科目													
	<教育実践リーダーコース>													
	教育実践リフレクションⅠ	1	4				○		6	7				所属するコースに開設される全4科目10単位を修得するものとする。
	教育実践リフレクションⅡ	2	4				○		6	7				
	教育実践プレゼンテーションⅠ	1	1				○		6	7				
	教育実践プレゼンテーションⅡ	2	1				○		6	7				
	<学校運営リーダーコース>													
	学校運営リフレクションⅠ	1	4				○		5	3				
学校運営リフレクションⅡ	2	4				○		5	3					
学校運営プレゼンテーションⅠ	1	1				○		5	3					
学校運営プレゼンテーションⅡ	2	1				○		5	3					
小計(8科目)	—	0	20	0		—		9	7	0	0	0		
プロフェッショナル科目	<教育実践リーダーコース>													所属するコースに開設される授業科目のうちから、3科目6単位以上を修得するものとする。
	学び合いの授業論	1	2				○		1					
	学習デザイン論	1	2				○			1				
	教科内容・方法学特論	1	2				○		1					
	勇気づけの学級づくり論	1	2				○			1				
	道徳性の発達と支援	1	2				○		1					
	特別支援教育における授業づくりの理論と実際	1	2			○								
	授業と学校の改善に向けた教育調査の理論と実際	1	2				○			1				
	国語科授業のデザインと評価	2	2				○		1					
	算数・数学科授業デザイン論	1	2				○			1				
	教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際	2	2				○			1				
	理科授業デザイン論	2	2				○			1				
	社会認識を深める授業づくりの実際と課題	2	2				○		1					
	生活科の教科特性とその存在意義	2	2				○			1				
	「子ども・芸術・学校」その実際と課題	2	2				○							
	身体教育学演習	2	2				○							
	小学校英語授業づくり論	2	2				○							
	<学校運営リーダーコース>													
	現代の教育改革とビジョン	1	2				○							
	学校文化改革の課題と視点	1	2				○			1				
宗教と公教育	1	2				○		1						
実践的 school 経営特論	2	2				○		1						
学校経営の危機管理と実践的課題	2	2				○		1						
学校経営と人権教育特論	1	2			○			1						
校内の授業研究のシステム化と授業研究の方法	1	2			○									
体で学ぶ一斉指導の基礎技法	2	2				○		1						
小計(24科目)	—	0	48	0		—		9	7	0	0	0		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			授業形態			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習	教授	准教授	講師	助教	助手	
実習科目	学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）	1		5				○	9	7				
	学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）	2		5				○	9	7				
	学校支援フィールドワークⅠ（現職）	1		3				○	9	7				
	学校支援フィールドワークⅡ（現職）	2		3				○	9	7				
	学校支援フィールドワークⅠ（特別）	1		2				○	9	7				
	学校支援フィールドワークⅡ（特別）	2		2				○	9	7				
	小計（6科目）	—	0	20	0			—	9	7	0	0	0	
合計（43科目）		—	20	88	0			—	9	7	0	0	0	
学位又は称号		教職修士（専門職）		学位又は学科の分野			教員養成関係							
修了要件及び履修方法							授業期間等							
臨床共通科目20単位、コース別選択科目16単位以上（所属するコースの開設される授業科目から、学校支援プロジェクト科目10単位、プロフェッショナル科目6単位以上及び実習科目10単位の計46単位以上を修得すること。ただし、小学校等の教員としての実務の経験を10年以上有している等の条件を満たす者については、申請に基づき、実習科目10単位のうち、「学校支援フィールドワークⅠ（現職）」及び「学校支援フィールドワークⅡ（現職）」の計6単位を修得したものとみなすことができるものとする。							1学年の学期区分			2学期				
							1学期の授業期間			15週				
							1時限の授業時間			90分				