

上越教育大学 学校実習・ボランティア支援室 貸出図書等一覧

2024年9月18日更新

	書名	著者等	出版社名
1	10代の心と身体のガイドブック	米国小児科学会 編	誠信書房
2	21世紀のICT学習環境 一生徒・コンピュータ・学習を結び付けるー	経済協力開発機構(OECD) 著編 国立教育政策研究所 訳	明石書店
3	AD/HD・高機能広汎性発達障害の教育と医療：どこでつまづくのか、どう支援するのか	竹田契一 監	日本文化科学社
4	AD/HDをもつ子どものお母さんの学習室：肥前方式親訓練プログラム	国立病院機構肥前精神医療センター 情動行動障害センター 編	二瓶社
5	ADHD、LD、HFPDD、軽度MR児保健指導マニュアル：ちょっと気になる子どもたちへの贈りもの	小枝達也 編著	診断と治療社
6	ADHD・ASのための環境対話キャンプ：脳科学を活用した21のスキル	平山諭 編著	麗澤大学出版会
7	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな?と思ったら…	安原昭博 著	明石書店
8	ADHD・アスペ系ママへんちゃんのポジティブライフ：発達障害を個性に変えて	笹森理絵 著	明石書店
9	ADHDコーチングー大学生生活を成功に導く援助技法ー	パトリシア・クイン ナンシー・レイティ 篠田晴男 監 ハリス淳子 訳	明石書店
10	ADHDってなあに?	エレン・ワイナー 著 高山恵子 訳	明石書店
11	ADHDと自閉症の関連がわかる本	ダイアン・M.ケネディ 著 海輪由香子 訳	明石書店
12	ADHDのある子どもの学校生活：小・中・高での支援事例と医師からのアドバイス	津島道子〔ほか〕 著	農山漁村文化協会
13	ADHDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥子 山田智子 編著	学事出版
14	ADHDの子の育て方のコツがわかる本	本田秀夫 日戸由刈 監	講談社
15	ADHD医学モデルへの挑戦：しなやかな子どもの成長のために	L.S.ネーブン V.Aティム・ゴッドパー 著	明石書店
16	ADHD及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎 他著	同成社
17	ADHD注意欠陥・多動性障害の本：じょうずなつきあい方がわかる	司馬理英子 監	主婦の友社
18	「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子 監	大和出版
19	ICT教育100の実践・事例集 ーデジタルカメラ・パソコン・大型テレビ・電子黒板などを使った、今すぐ始められるICT教育	中川一史 監	フォーラム・A
20	ICT教育のデザイン	水越 敏行 久保田賢一 編	日本文教出版
21	ICT教育の実践と展望ーデジタルコミュニケーション時代の新しい教育	久保田賢一 黒上晴夫 水越敏行 監	日本文教出版
22	iPadで拓く学びのイノベーション	森山潤〔ほか〕 著	高陵社書店
23	LD、ADHDなどの子どもへの場面別サポートガイド：通常の学級の先生のための特別支援教育	高橋あつ子 編著	ほんの森出版
24	LD・ADHD<ひとりでもできる力>を育てる	長澤正樹 編著	川島書店
25	LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だちづくり：ソーシャルスキルを育む教育・生活サポートガイド	リチャード・ラヴォイ 著 門脇陽子 訳	明石書店
26	LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド	国立特殊教育総合研究所 著	東洋館出版社
27	LD・ADHD・高機能自閉症へのライフスキルトレーニング	小貫悟 東京YMCA ASCAクラス 著 篠原創平 イラスト	日本文化科学社
28	LD・ADHDの理解と支援：学校での心理臨床活動と軽度発達障害	牟田悦子 編	有斐閣
29	LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング	小貫悟 名越斉子 三和彩 著	日本文化科学社
30	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編	ゲイリー・フィッシャー ローダ・カミングス 著 竹田契一 監訳	明石書店
31	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編	ゲイリー・フィッシャー ローダ・カミングス 著 竹田契一 監訳	明石書店
32	LDとは何か：基本的な理解のために	日本LD学会 編	日本文化科学社
33	LDと家庭教育	日本LD学会 編	日本文化科学社
34	LDと学校教育	日本LD学会 編	日本文化科学社
35	LDの教育：学校におけるLDの判断と指導	上野一彦 牟田悦子 小貫悟 編著	日本文化科学社
36	LDの見分け方：診断とアセスメント	森永良子 中根晃 責任編集	日本文化科学社
37	LDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥 山田智子 編著	学事出版
38	LDを活かして生きようーLD教授(パパ)のチャレンジ	上野一彦 著	ぶどう社
39	LD学習障害の本：じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也 監	主婦の友社
40	LD児・ADHD児が蘇る身体運動	小林芳文 著	大修館書店
41	LD児サポートプログラム：LD児はどこでつまづくのか、どう教えるのか	竹田契一 監 太田信子 西岡有香 田畑友子 著	日本文化科学社

	書名	著者等	出版社名
42	LD児の英語指導：ヒッキーの多感覚学習法	M.コムリー 編 熊谷恵子 監訳	北大路書房
43	LD児の漢字学習とその支援：一人ひとりの力をのばす書字教材	小池敏英〔ほか〕 編著	北大路書房
44	LGBTQ+の児童・生徒・学生への支援	葛西 真記子 編	誠信書房
45	Q&A クラスの中の「気になる子ども」	渡辺徹 編	教育出版
46	精神障害とこれからの社会	新宮一成 角谷慶子 編	ミネルヴァ書房
47	Q&Aきこえとことばの相談室 - 50の質問とアドバイス-	K.L.マーティン 著 長谷川靖 英訳	協同医書出版社
48	Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営—さまざまなニーズの子どもが共に育つ学級づくり	河村茂雄 編著	図書文化
49	RPMで自閉症を理解する	ソマ・ムコパディエイ 著 鈴木麻子 片瀬ケイ 訳	エスコアール
50	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート思春期編	NPOフューロLD発達相談センターかながわ 編	かもがわ出版
51	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート社会行動編	NPOフューロLD発達相談センターかながわ 編	かもがわ出版
52	愛する人を失ったときあなたに起こること:グリーフケアに学ぶ	松家かおり 著	日貿出版社
53	アヴェロン野生児 — 禁じられた実験	ロジャー・シャタック 著 生月雅子 訳	家政教育社
54	アクティブ・ラーニング 授業実践の原理	藤井千春 著	明治図書
55	アクティブ・ラーニング プロジェクト法	辻井正 著	オクターブ
56	アスペルガー症候群の教室での支援	ステイシー・ベッツ ディオン・ベッツ リサ・ガーバー=エッカード 著 白染正志 訳	東京書籍
57	アスペルガー症候群の子どもの発達理解と発達援助	榊原洋一 編著	ミネルヴァ書房
58	アスペルガーですが、妻で母で社長です。—私が見つけた“人とうまくいく”30のルール—	アズ直子 著	大和出版
59	アスペルガーの子のためのワークブック:自分とまわりのことがよくわかる本	E.S.ヘラーコリン 著	大月書店
60	アスペルガー症候群・高機能自閉症の人のハローワーク	テンプル・グランディン ケイト・ダフィー 著	明石書店
61	アスペルガー症候群がわかる本:理解と対応のためのガイドブック	クリストファー・ギルバーク 著 森田由美 訳	明石書店
62	アスペルガー症候群と高機能自閉症:青年期の社会性のために:よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎 編著	学研
63	アスペルガー症候群と高機能自閉症の理解とサポート:よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎 編著	学研
64	アスペルガー症候群と非言語性学習障害:子どもたちとその親のために	キャスリン・スチュワート 著	明石書店
65	アスペルガー症候群のある子どもを伸ばす通常学級運営マニュアル:多面的サポートで成果を上げる	ブレンダ・スミス・マイルズ 著 二木早苗 訳	明石書店
66	アスペルガー症候群の子育て200のヒント	ブレンダ・ボイド 著	東京書籍
67	アスペルガー症候群の人の就労ハンドブック:書き込み式	ロジャー・N.メイヤー 著 梅永雄二 監訳	明石書店
68	アスペルガー症候群高機能自閉症の本:じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也 監	主婦の友社
69	アスペルガー障害とライフステージ:発達障害臨床からみた理解と支援	古荘純一 著	診断と治療社
70	アスペルガー当事者が語る特別支援教育:スロー・ランナーのすすめ	高森明 著	金子書房
71	あそトレ 発達に不安がある子が遊びながら学べる22のトレーニング	発達・療育支援部門Flos 高濱正伸 著	健康ジャーナル社
72	遊び活用型 読み書き支援プログラム	小池敏英〔ほか〕 著	図書文化
73	あったか絆づくり 発達障害の子どもを二次障害から守る!	岩佐嘉彦 松久真実 著	明治図書
74	アップデート!各教科等あわせた指導	名古屋恒彦 編著	東洋館出版社
75	アテトーゼ・失調・低緊張の評価と治療-子どもへの感覚運動入力の実際-	R・ボエーム 著 芝田利生〔ほか〕 監訳	協同医書出版社
76	あなたのあらゆる「困った!」がなくなる「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子 著	大和出版
77	アナログゲーム療育	松本太一 著	ぶどう社
78	あらあら	成沢真介 飯田朋子 著	星の環会
79	ありがとうは僕の耳にこだまする	東田直樹 著	KADOKAWA
80	あるがままに自閉症です	東田直樹 著	エスコアール
81	アルビノの話しよう	石井更幸 著	解放出版社
82	安心感と憧れが育つひと・もの・こと	齋藤政子 編著	明星大学出版部

	書名	著者等	出版社名
83	生きるということ	青木隆一 監 全国盲学校長会 編著	ジアース教育新社
84	居場所とスクールソーシャルワーク	西野博之 山下英三 著	子どもの風出版会
85	意味から覚える漢字イラストカード1年生	山田充 著	かもがわ出版
86	意味から覚える漢字イラストカード2年生 上	山田充 著	かもがわ出版
87	意味から覚える漢字イラストカード2年生 下	山田充 著	かもがわ出版
88	意味から覚える漢字イラストカード3年生 上	山田充 著	かもがわ出版
89	意味から覚える漢字イラストカード3年生 下	山田充 著	かもがわ出版
90	嫌な子・ダメな子なんて言わないで	品川裕香 著 高山恵子 監	小学館
91	イラスト・まんが教材で「気持ち」を理解-自閉症スペクトラム児の発達支援-	納富恵子 今泉佳代子 黒木康代 編著	川島書店
92	イラストでわかる 障害児のリトミック指導	望月勝久 山浦達雄 斎藤一雄 土野研治 著	黎明書房
93	イラストでわかる！ 気になる子どもへの支援 どうしてそうなる？どうすればよい？	伊藤友彦 小笠原恵 濱田豊彦 林安紀子 著	教育出版
94	イラストでわかるABA実践マニュアル	NPO法人つみきの会 編 藤坂龍司 松井絵理子 著	合同出版
95	イラストでわかる子どもの吃音サポートガイド	小林宏明 著	合同出版
96	イラストでわかる子どもの場面緘黙サポートガイド	金原洋治 著 高木潤野 著 にしださとこ イラスト	合同出版
97	いろんな学び方、あるんだね！：子どものためのLDガイド	ジュディス・スターン ウージ・ベン＝アミ 著 黒川由美 訳	東京書籍
98	インクルーシブ教育時代の教員の専門性	高橋眞琴 著	ジアース教育新社
99	インクルーシブ教育ってどんな教育？	青山新吾 赤坂真二 上條晴夫 川合紀宗 著	学事出版
100	インクルーシブ教育の実践	コンスタンス・マクグラス 著 川合紀宗 著	学苑社
101	インクルーシブ教育への提言	清水貞夫 著編	クリエイツかもがわ
102	インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと？	青山新吾 岩瀬直樹 著	学事出版
103	インクルーシブ授業をつくる	インクルーシブ授業研究会 編	ミネルヴァ書房
104	インクルーシブのつぼみ	日教組インクルーシブ教育推進委員会 編	アドバンテージサーバー
105	インクルーシブ教育とコーディネーターの仕事 -イギリスにおける特別ニーズ教育コーディネーターの役割と機能-	エリザベス・カウン 著 清水貞夫 渡辺正敏 訳	田研出版
106	インクルージョン—普通学級の特別支援教育マニュアル	ベギー・ハメッケン 著 重富真一 訳	同成社
107	インクルージョン時代の障害理解と生涯発達支援	東京学芸大学特別支援科学講座 編 高橋智 編集代表	日本文化科学社
108	うちの子って発達障害！？	トマコ 著 佐藤暁 編	学研プラス
109	うちの子って発達障害！？2	トマコ 著 佐藤暁 編	学研プラス
110	うつヌケ うつトンネルを抜けた人たち	田中圭一 著	KADOKAWA
111	絵でわかる発達障害のある子どもたちが楽しめる自立活動	篠原弥生 著	東洋館
112	エピソードで学ぶ 子どもの発達と保護者支援	玉井邦夫 著	明石書店
113	エピソードで学ぶ障害の思い子どもの理解と支援	菅原伸康 渡邊照美 著	ミネルヴァ書房
114	おかあさん・おとうさんがつくる育児ファイル—子どものポートフォリオをつくらう	星山麻木 著	東洋館出版社
115	おこりんぼうさんのペアレント・トレーニング	ジェド・ベイカー 著 竹迫仁子 訳	明石書店
116	教えて、のぼす！発達障害をかかえた子ども—幼児期のABAプログラム—	宍戸恵美子 著	少年写真新聞社
117	おっちょこちょいにつけるクスリ：ADHDなど発達障害のある子の本当の支援	高山恵子 編著	ぶどう社
118	大人のADHDワークブック	ラッセル・A・パークレー 著 クリスティン・M・ベントン 著 山藤奈穂子 訳	星和書店
119	おはなし小道具 おばけの森	藤田浩子 小林恭子作	一声社
120	お坊さんでカウンセラー	坂井祐円 著	法蔵館
121	おもちゃがいっぱい	象の会 著	日本文化科学社
122	おやこDE迷路	関三平 著	保育社
123	親子で育てる折れない心	久世浩司 著	実業之日本社

	書名	著者等	出版社名
124	親の悩み相談室	岐阜県言語障害児をもつ親の会 柚木 稔 編	教育出版
125	お母さんと先生が書くソーシャルストーリー—新しい判定基準とガイドライン	キャロル・グレイ 著 服巻智子 訳	クリエイツかもがわ
126	学習障害のある子どもを支援する	宮本信也 著	日本評論社
127	学生のための心理相談：大学カウンセラーからのメッセージ	鶴田和美 編	培風館
128	カタカナカード”ことばのえほんつき”	公文寛 監	くもん出版
129	かたち・ことば・かずのあそび90 小学生	芸術教育研究所 編 国松五郎兵衛 著	黎明書房
130	学級担任が進める通常学級の特別支援教育	大前暁政 著	黎明書房
131	学校関係者のためのDSM-5	高橋祥友 監訳	医学書院
132	かっこよくいきるすてきにいきるための5つのお話	永原郁子 著	ごま書房新社
133	かな2パズルゲーム 特別支援教育のカード教材	山田充 著	かもがわ出版
134	かなかなパズルゲーム	山田充 著	かもがわ出版
135	悲しんでいい：大災害とグリーフケア	高木慶子 著	NHK出版
136	河北新報のいちばん長い日 震災下の地元紙	河北新報社 著	文藝春秋
137	カラーユニバーサルデザインの手引き	教育出版CUD事務局 編著 他	教育出版
138	からだ・しつけ・ことばの指導	芸術教育研究所 編 国松五郎兵衛 著	黎明書房
139	漢字カード 1集 <<くもんのカードシリーズ>>	公文公 監修	くもん出版
140	漢字カード 2集 <<くもんのカードシリーズ>>	公文公 監修	くもん出版
141	漢字カード 3集 <<くもんのカードシリーズ>>	公文公 監修	くもん出版
142	感情をうまく伝えられない子への切りかえことば22	湯汲英史 著	鈴木出版
143	キーワードで学ぶ特別活動 生徒指導・教育相談（改訂版）	有村久春 著	金子書房
144	きくことからの学び 友達も自分も好きになる教育をめざした20のアイデア	神林哲平 著	文芸書房
145	基礎から学ぶ特別支援教育の授業づくりと生活の指導	上田征三〔ほか〕 編著	ミネルヴァ書房
146	基礎能力アップパズル	坂本條樹 著	学研プラス
147	吃音・難聴・読み書き障害の子へのICFに基づく個別指導	小林宏明 小林葉子 著	学事出版
148	きつおんガール	小乃おの 著文イラスト 菊池良和 解説	合同出版
149	吃音を生きる	キャサリン・プレストン 著	東京書籍
150	きっぱりNo！ でやさしい子育て：続読んで学べるADHDのペアレントトレーニング	シンシア・ウィットナム 著	明石書店
151	「気になる子」と言わない保育	赤木和重 著 岡村由紀子 編	ひとなる書房
152	気になる子の荒れに効く指導法	青山新吾 編 吉田英生 著	学事出版
153	気になる子の保育のための運動あそび・感覚あそび	徳田克己 著	チャイルド本社
154	気になる子の保護者への支援術	曾山和彦 編	教育開発研究所
155	気になる子を確実に伸ばす特別支援教育	田中克人 著	ジアース教育新社
156	「ギフテッド」天才の育て方	杉山登志郎 岡南 小倉正義 著	学研
157	きみならどうする：LDのためのソーシャルスキル	上野一彦 編	日本文化科学社
158	きみもきつとうまくいく：子どものためのADHDワークブック 改訂版	キャスリーン・ナドー エレン・ディクソン 著	東京書籍
159	虐待 気づくべきこと、できること	全国養護教諭サークル協議会 企画 全養サ書籍編集委員会 著	農山漁村文化協会
160	逆転の発想で魔法のほめ方・叱り方	佐藤慎二 著	東洋館出版社
161	教科教育と特別支援教育のコラボレーション	西本絹子 著	金子書房
162	今日からできる！通常学級ユニバーサルデザイン 授業づくりのポイントと実践的展開	佐藤慎二 著	ジアース教育新社
163	共感からはじまる「わかる」授業づくり	小田浩伸 伊丹昌一 監 大阪府教育委員会 編著	ジアース教育新社
164	教室でできる気になる子への認知行動療法	松浦直己 著	中央法規出版
165	教室での「困っている子ども」を支える7つの手がかり	宮口幸治 松浦直己 著	明石書店
166	教室の中の気になるあの子から発想した教材・教具	柳下記子 著	学事出版
167	教師と学生が知っておくべき特別支援教育	北島善夫著文編 武田明典著文編	北樹出版

	書名	著者等	出版社名
168	教師と子どもの共同による学びの創造	成田孝 廣瀬信雄 湯浅恭正 著	大学教育出版
169	教職必修 情報機器の操作	榎本竜二 著	実教出版
170	教養としてのアダプテッド体育・スポーツ学	齊藤まゆみ 編著	大修館書店
171	起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応	田中英高 著	中央法規出版
172	起立性調節障害の子どもの日常生活サポートブック	田中英高 著	中央法規出版
173	きれいごと抜きのインクルーシブ教育	多賀一郎 南恵介 著	黎明書房
174	ぐっすり眠るために	ティモシー・カルバート レベッカ・カ ジャンダー 著 上田勢子 訳	東京書籍
175	くらしに役立つ数学	大南英明 編集代表	東洋館出版社
176	くらしに役立つ国語	大南英明 編集代表	東洋館出版社
177	くらしに役立つ社会	大南英明 編集代表	東洋館出版社
178	クラスで行う「ユニバーサル・アクティビティ」	小貫悟 編著 他	東洋館
179	クラスで育てるソーシャルスキル	NPO星槎教育研究所 編著	日本標準
180	クラスで気になる子のサツとツール&ふわつとサポート333 : LD、ADHD、高機能自閉症を 持つ子が教えてくれた	阿部利彦 著	ほんの森出版
181	クラスで気になる子の支援ズバツと解決ファイル : 達人と学ぶ!特別支援教育・教育相談のコツ	阿部利彦 菅野純 原口英之 著	金子書房
182	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び55	青木智恵子 著	黎明書房
183	軽度発達障害の臨床 ーレッテル貼りで終わらせないよき成長のための診療・子育てから始める支援ー	横山浩之 著	診断と治療社
184	ケーキの切れない非行少年たち	宮口幸治 著	新潮社
185	ケータイで障がいのある子とちょこつとコミュニケーション	坂井聡 宮崎英一 著	学研
186	決定権を誤解する子 理由を言えない子	湯汲英史 小倉尚子 著	かもがわ出版
187	決定版! 授業のユニバーサルデザインと合理的配慮	阿部利彦 編著	金子書房
188	言語・コミュニケーション・読み書きに困難がある子どもの理解と支援	大伴潔 大井学 著	学苑社
189	言語発達診断検査 ケース入り 1セット	田中教育研究所 編 河井芳文 著	田研出版
190	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方(カラー絵カード付)	田中和代 岩佐亜紀 著	黎明書房
191	こうすればできる:問題行動対応マニュアル	長澤正樹 関戸英紀 松岡勝彦 著	川島書店
192	ここがポイント 学級担任の特別支援教育ー個別支援と一斉指導を一体化する学級経営	河村茂雄 編著	図書文化
193	こころ育て、ことば育て	有川宏幸 著	ジアース教育新社
194	こころの病理学 : 現代ユング派の臨床的アプローチ	A.サミュエルズ 著 氏原寛 李敏子 訳	培風館
195	こころ病む人を支えるコツ 新版	田原明夫 著	解放出版社
196	言葉あそびコミュニケーション	山本正志 著	文理閣
197	ことばが育つ条件-言語獲得期にある子どもの発達-	小山正 編	培風館
198	ことばとこころの発達と障害	宇野彰 編著	永井書店
199	ことばの発達を促す手作り教材	こどもとことばの発達問題研究会 著	学苑社
200	子どもが育つということ	山上雅子 著	ミネルヴァ書房
201	子どもが伸びる関わりことば26	湯汲英史 著	鈴木出版
202	子ども主体の子どもが輝く授業づくり	飯野順子 編著	ジアース教育新社
203	子ども主体の子どもが輝く授業づくり2	飯野順子 編著	ジアース教育新社
204	子ども主体の子どもが輝く授業づくり3	飯野順子 編著	ジアース教育新社
205	子どもと保護者への効果的な「声かけ・応答」	横井一之 吉弘淳一 編	金芳堂
206	子どもの「集中力」を育てる聞くとレ	上嶋恵 著	学研プラス
207	こどものうつハンドブック	奥山真紀子 氏家武 原田謙 山 崎透 著	診断と治療社
208	「子どものこころ」の見方、育て方-理解し、育み、守るために-	田中敏隆 松原達哉 金澤一郎 編	培風館
209	子どもの心の受け止め方	川上康則 著文	光村図書出版
210	子どもの自殺予防ガイドブック	阪中順子 著	金剛出版
211	子どもの精神保健テキスト	古荘純一 編	診断と治療社

	書名	著者等	出版社名
212	子どものニーズに応じた保育－活動に根ざした介入－	クリスティ・プリティフロンザック ダイアン・ブリッカー 著	二瓶社
213	子どもの未来を育む自立支援	井出智博 片山由季 著文	岩崎学術出版社
214	子どもの問題行動を解決する3ステップ	R.W.グリーン 著 井上祐紀 訳 他	日本評論社
215	子どもミュージカル⑩－幼年音楽劇集	安田浩 著	白眉学芸社
216	子ども理解で保育が変わる	芦澤清音 他	群青社
217	この先どうすればいいの？18歳からの発達障害	宮尾益知 監	大和出版
218	「困った」から「わかる、できる」に変わる授業づくり	村中智彦 著	明治図書
219	困っている子の育ちを支えるヒント	井澗知美 著	ミネルヴァ書房
220	「困り」解消！小学校英語ハンドブック	多田孝志〔ほか〕 編著	ジアース教育新社
221	コミュニケーションを豊かにするためのICT活用	日本肢体不自由児協会 編	日本肢体不自由児協会
222	これからの発達障害のアセスメント	黒田美保 編著 他	金子書房
223	これからの障害児教育－障害児教育から「特別支援教育」へ	山口洋史 著	ミネルヴァ書房
224	これでわかる発達障がい	田中康雄 阿部利彦 著	成美堂出版
225	これは便利！5段階表 自閉症スペクトラムの子どもが人のかかわり方と感情のコントロールを学べる5段階表 活事例集	ミッツィ・カーティス 著	スペクトラム研究社
226	こんなときどうする？発達障害のある子への支援〔小学校〕	内山登紀夫 監	ミネルヴァ書房
227	こんなときどうする？発達障害のある子への支援〔中学校以降〕	内山登紀夫 監	ミネルヴァ書房
228	こんなときどうする？発達障害のある子への支援〔幼稚園・保育園〕	内山登紀夫 監	ミネルヴァ書房
229	困難をかかえた子どもを育てる	浜谷直人 著	新読書社
230	さっちゃんのまほうのて	たばたせいいち 先天性四肢障害児父母の会 のべあきこ しざわさよこ 共同製作	偕成社
231	支援が困難な事例に向き合う発達臨床	別府悦子 香野毅 編著	ミネルヴァ書房
232	私学流 特別支援教育	高橋あつ子 編著	学事出版
233	自傷・自殺する子どもたち	松本俊彦 著	合同出版
234	自然法－聾児の言語指導法－	ミルドレッド・A・グロート 著 岡辰夫 訳 齋藤佐和 監	ジアース教育新社
235	肢体不自由児のためのタブレットPCの活用	日本肢体不自由児協会 編	日本肢体不自由児協会
236	実践！通級による指導	山中ともえ 編著	東洋館
237	知っておきたい気になる子どもの手先の器用さのアセスメント	尾崎康子 編著	ミネルヴァ書房
238	指導事例Navi知的障害教育〔1〕小学校編【オンデマンド版】	全国知的障害養護学校長会 編著	ジアース教育新社
239	自分をコントロールする力 非認知スキルの心理学	森佑佑介 著	講談社
240	自閉症・アスペルガー症候群「自分のこと」のおしえ方－診断説明・告知マニュアル－	吉田友子 著	学研教育出版
241	自閉症スペクトラム児・者の理解と支援	日本自閉症スペクトラム学会 編	教育出版
242	自閉症スペクトラム症のある子への性と関係性の教育	川上ちひろ 著	金子書房
243	自閉症スペクトラムとこだわり行動への対処法	白石雅一 著	東京書籍
244	自閉症とアスペルガー症候群の子どもへの視覚的支援	J.L.サブリーナー B.S.マイルズ 著	明石書店
245	自閉症と感覚過敏	熊谷高幸 著	新曜社
246	自閉症の人の自立への力を育てる	篁一誠 著	ぶどう社
247	自閉症の僕の七転び八起き	東田直樹 著	KADOKAWA
248	自閉スペクトラム症の子どものための認知行動療法ワークブック	T.アトウッド M.ガーネット 著 下山晴彦 訳	金剛出版
249	ジヘーショーのバナヤン	成沢真介 著	少年写真新聞社
250	閉め出さない学校	鈴木文治 著文	日本評論社
251	社会性発達支援のユニバーサルデザイン	長崎勤 森正樹 高橋千枝 編	金子書房
252	就学児版 田中ビネー知能検査Vマニュアル	田中教育研究所 編著	田研出版
253	集中できない子どもたち	榎原洋一 著	小学館
254	授業のユニバーサルデザイン入門	小貫悟 桂聖 著	東洋館

	書名	著者等	出版社名
255	「障害」ってなんだろう？	藤田雅子 湯汲英史 文	偕成社
256	障害児の保育・教育	武藤久枝 小川英彦 編著	建帛社
257	しょうがいしゃの皆さまの、ステキすぎる毎日	嶋守さやか 著	新評論
258	改訂版 障害のある子どものための国語(聞くこと・話すこと)	大南英明 監 他	東洋館
259	改訂版 障害のある子どものための国語(読むこと・書くこと)	大南英明 監 他	東洋館
260	改訂版 障害のある子どものための算数・数学(数と計算)	大南英明 監 他	東洋館
261	障害のある人へのボランティア活動	瀧澤利行 文	偕成社
262	生涯発達-生活心理学的アプローチ-	村田孝次 著	培風館
263	生涯発達心理学入門	村田孝次 著	培風館
264	生涯発達とあそび	上田礼子 著	三輪書店
265	障がいをもつ子どもを理解することから	森博俊 編	群青社
266	情緒障害児の治療と教育	相馬壽明 著	田研出版
267	小児科医がつくったゆっくりこくごプリント	武田洋子 著	小学館
268	震災と向き合う子どもたち—心のケアと地域づくりの記録	徳水博志 著	新日本出版社
269	スクリプトによる社会的スキル発達支援	長崎勤 宮崎眞 佐竹真次 関戸英紀 中村晋 編著	川島書店
270	図で学ぶ 障害のある子どものための「文字・数」学習	菅原伸康 渡邊照美 著	ミネルヴァ書房
271	ストレスをなくすために	ティモシー・カルバート レベッカ・カジャンダー 著 上田勢子 訳	東京書籍
272	ズバツと解決ファイル NEXT LEVEL	阿部利彦 著	金子書房
273	すべての子どもがわかる授業づくり—教室でICTを使おう	高橋純 堀田龍也 著	高陵社書店
274	生活の基礎を身につける	齊藤宇開 編著 渡邊倫 編著	ジアース教育新社
275	成功する子 失敗する子	ポール・タフ 著 高山真由美 訳	英治出版
276	セッションネタ帳 For Kids	音楽之友社 編	音楽之友社
277	全国の特色ある 30校の実践事例集—「通級による指導」編—	柘植雅義 小林玄 飯島知子 鳴海正也 編著	ジアース教育新社
278	全国の特色ある 30校の実践事例集—「特別支援学級」編—	柘植雅義 笹山龍太郎 河本眞一 杉本浩美 編著	ジアース教育新社
279	先生がアスペルガーって本当ですか？	ゴトウサンパチ 著	明石書店
280	そうだったのか！発達障害の世界	石川道子 塚越小夜子 著	中央法規出版
281	ソーシャルストーリー・ブック 入門・文例集【改訂版】	キャロル・グレイ 著	クリエイツかもがわ
282	そだちの臨床-発達精神病理学の新天地-	杉山登志郎 著	日本評論社
283	外国人児童・生徒を教えるためのリライト教材：国語教科書対応	光元聰江 岡本淑明 編著	ふくろう出版
284	対人関係のスキルを学ぶワークブック	宮崎圭子 平木典子 柴橋祐子 共著	培風館
285	大切な人を亡くしたあなたに知っておいてほしい5つのこと	井手敏郎 著	自由国民社
286	ダウン症児をたくましく育てる教室実践	佐藤功一 著	田研出版
287	ダウン症のある子どもへのアプローチ222のアプローチ	佐藤功一 著	田研出版
288	たのしくあそんで感覚統合—手づくりのあそび100	佐藤和美 著	かもがわ出版
289	多様性がいきるインクルーシブ保育	浜谷直人 芦澤清音 五十嵐元子 三山岳 著	ミネルヴァ書房
290	だれでもできる!発達障害のある子のための指導法：先生とお母さんのための：Q&Aと実践編	樋浦伸司 佐藤順 著	田研出版
291	チーム援助入門	石隈利紀 田村節子 著	図書文化
292	知覚の発達心理学	E.J.ギブソン 著 小林芳郎 訳	田研出版
293	知的障害・発達障害のある子どもへのコミュニケーション支援	湯汲英史 編	診断と治療社
294	知的障害教育におけるアクティブ・ラーニング	武藤博文 松見和樹 編著	東洋館出版社
295	知的障害児の指導における課題遂行の促進	村中智彦 著	溪水社
296	知的障害者の人格発達	E.ジグラ 著 田中道治 編訳	田研出版
297	ちょっとしたスペースで発達障がい児の脳と感覚を育てるかんたん運動	森島勉 著	合同出版
298	通級学級でできる発達障害のある子の学習支援	内山登紀夫 監 川上康則 編	ミネルヴァ書房

	書名	著者等	出版社名
299	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 小学校編	月森久江 編著	図書文化
300	通常学級でできる発達障害のある子のトラブル・行動問題への対処	内山登紀夫 監 温泉美雪 編	ミネルヴァ書房
301	通常学級での特別支援教育のスタンダード	東京都日野市公立小中学校全教師・教育委員会 小貫悟 著	東京書籍
302	通常学級における特別支援教育の視点に立った学級経営	大石幸二 編 久木健志 石河信雅 中内麻美 著	学苑社
303	通常学級の授業づくり・学級経営・コンサルテーションの実践	宇野宏幸 著	金子書房
304	通常学級ユニバーサルデザイン	佐藤慎二 著	ジアース教育新社
305	つまずきのある子の学習支援と学級経営：通常の学級におけるLD・ADHD・高機能自閉症の指導	吉田昌義〔ほか〕 編著	東洋館出版社
306	提案・交渉型アプローチ	武田鉄郎 著	学研プラス
307	ディスレクシア 発達性読み書きトレーニング・ブック	平岩幹男 著	合同出版
308	ディスレクシアってなあに？	ローレン・E・モイニハン 著 藤堂栄子 訳	明石書店
309	ディスレクシアでも大丈夫！：読み書きの困難とステキな可能性	藤堂栄子 著	ぶどう社
310	できる！をのばす行動と学習の支援—応用行動分析によるポジティブ思考の特別支援教育	山本淳一 池田聡子 著	日本標準
311	できる！をめざして：発達障害をもつ子への身辺自立の指導と援助	武藤英夫 著	かもがわ出版
312	デジタルで教育は変わるか	赤堀侃司 著	ジャムハウス
313	デジタル教材かんたんレシピ—ICT活用で授業を活性化！	大西久雄 細野弘美 著	開隆堂
314	天才を生んだ孤独な少年期	熊谷高幸 著	新曜社
315	電子黒板 まるごと活用術	小学館教育編集部 編 他	小学館
316	天使のあしあと	ひまわりの会 編	海鳥社
317	動作訓練入門—養護学校現場でどう生かすか	村田茂 監 宮崎昭 早坂方志 編	日本肢体不自由児協会
318	どうして、他人とうまくやれないの？	司馬理英子 著	大和出版
319	どうして声が出ないの？	金原洋治 著	学苑社
320	どうして私、片づけられないの？：毎日が気持ちいい！「ADHDハッピーマニュアル」	櫻井公子 著	大和出版
321	どうすればいい？発達障がい気づき・見たて・支援—自閉症スペクトラム・AD/HD支援モデルを考える—	東條恵 著	考古堂書店
322	トゥレット症候群ってなあに？	ティラ・クルーガー 著 服部律子 訳	明石書店
323	トゥレット症候群の子どもの理解とケア—教師と親のためのガイド—	キャロル・アンバー メアリ・ロバートソン 著	明石書店
324	どう関わる？思春期・青年期のアスペルガー障害：「生きにくさ」の理解と援助のために	京都ひきこもりと不登校の家族会／ンラベル 編	かもがわ出版
325	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級設置学校長協会 編	東洋館
326	特別支援学級・通級指導教室の魅力ある実践	大南英明 編	教育出版
327	特別支援学級・通級でできる発達障害のある子の学校生活支援	内山登紀夫 監 伊藤久美 編	ミネルヴァ書房
328	特別支援学級だからこそできること	丹野哲也 監 全国特別支援学級設置学校長協会 編	東洋館
329	特別支援学級担任のための学級経営サポートQ&A	三浦光哉 編著	ジアース教育新社
330	特別支援学校・特別支援学級 担任ガイドブック	佐藤慎二 著	東洋館
331	特別支援学校教員という仕事・生き方	藤原文雄 岩見良憲 編著	学事出版
332	特別支援教育 学級経営12か月 通常の学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
333	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
334	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学校	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
335	特別支援教育 どの子も「安心」できる学級づくり・授業づくり	田中博司 著	学事出版
336	特別支援教育からインクルーシブ教育への展望	渡邊健治 著	クリエイツかもがわ
337	特別支援教育重要用語の基礎知識	細淵富夫 野口武悟 編	田研出版
338	特別支援教育ですぐに役立つ ICT活用法	佐藤里美 監	学研教育みらい
339	特別支援教育とインクルーシブ教育	姉崎弘 著	ナカニシヤ出版
340	特別支援教育の基礎	宮本信也 監	東京書籍
341	特別支援教育の基礎理論	筑波大学特別支援教育研究センター—齊藤佐和 編	教育出版



	書名	著者等	出版社名
342	特別支援教育のためのICF支援シート活用ブック	池本喜代正 編著 他	田研出版
343	特別支援教育のための子ども理解と授業づくり	湯浅恭正 新井英靖 吉田茂孝 編著	ミネルヴァ書房
344	特別支援教育のためのタブレット活用	金森克浩 著	ジアース教育新社
345	特別支援教育の展開-インクルージョン(共生)を目指す長い旅路-	山口薫 著	田研出版
346	特別支援教育のとおき授業レシピ	筑波大学附属大塚特別支援学校 編著	学研プラス
347	特別支援における障害の理解	筑波大学特別支援教育研究センター前川久男 編	教育出版
348	とけあい動作法-心と身体のつながりを求めて-	今野義孝 著	学苑社
349	<突然の死>とグリーンケア	アルフォンス・デーケン 柳田邦男 編	春秋社
350	トビオはADHD: まんが発達障害のある子の世界	大橋ケン 作	明石書店
351	跳びはねる思考 会話のできない自閉症の僕が考えていること	東田直樹 著	イーストプレス
352	友だち作りの科学	E.A.ローガン 著 辻井正次 山田智子 訳	金剛出版
353	なにがちがうの? ADHD(注意欠陥多動性障害)の子の見え方・感じ方	内山登紀夫 監 高山恵子 編	ミネルヴァ書房
354	なにがちがうの? LD(学習障害)の子の見え方・感じ方	内山登紀夫 監 杉本陽子 編	ミネルヴァ書房
355	なにがちがうの? 自閉症の子の見え方・感じ方	内山登紀夫 監 伊藤久美 編	ミネルヴァ書房
356	なにがちがうの? アスペルガー症候群の子の見え方・感じ方	内山登紀夫 監 尾崎ミオ 編	ミネルヴァ書房
357	日本型インクルーシブ教育システムへの道	渡部昭男 著	三学出版
358	認知発達心理学-表象と認知の起源と発達-	梅本堯夫 監 落合正行 土居道栄 編	培風館
359	ねえ!聞かせて、パニックのわけを: 発達障害の子どもがいる教室から	篠崎純子 村瀬ゆい 著	高文研
360	ねえ、ぼくのアスペルガー症候群の話、聞いてくれる?: 友だちや家族のためのガイドブック	ジュード・ウェルトン 作 長倉いのり 門真一郎 訳	明石書店
361	ノンバーバル検査法	中野善達 中村淳子 著	田研出版
362	はじめての通級 これからの通級	加藤康紀 監著	学研プラス
363	はじめての特別支援教育 改訂版	柘植雅義 渡部匡隆 二宮信一 納富恵子 編	有斐閣
364	発達凹凸を感じたらタッチライフをはじめよう!	おーこ 著 カナマルミナコ イラスト	エスコアール
365	発達が気になる子の「できる」を増やすから遊び	笹田哲 監	小学館
366	発達支援と教材教具3	立松英子 著	ジアース教育新社
367	発達障害 境界に立つ若者たち	山下成史 著	平凡社
368	発達障害 はじめの一步	石崎朝世 藤井茂樹 著	少年写真新聞社
369	発達障害 ヘンな子と言われつつづけて	高橋今日子 著	明石書店
370	発達障害あんしん子育てガイド	小学館 著	小学館
371	「発達障害医学の進歩23」-発達障害における行動・精神面の問題-	宮本信也 著	診断と治療社
372	発達障害がある子・周りの子も輝く特別支援の極意 小学校編	月森久江 著	学事出版
373	発達障害がある子にわかるたのしい勉強を	久我利孝 著	ぶどう社
374	発達障害がのむこうとこちら	田中康雄 著	日本評論社
375	発達障害共生への第一歩-みんな違う だからいい-	藤井茂樹 宇野正章 著	少年写真新聞社
376	発達障害支援のコツ	広瀬宏之 著	岩崎学術出版社
377	発達障害児と保護者を支える心理アセスメント	古田直樹 著	ミネルヴァ書房
378	発達障がい児の感覚を目覚めさせる運動発達アプローチ	森島勉 著	合同出版
379	発達障害児のキャリア形成と授業づくり・学級づくり	湯浅恭正 吉田茂孝 新井英靖 高橋浩平 著	黎明書房
380	発達障害児へのライフスキルトレーニング:LST	平岩幹男 著	合同出版
381	発達障害生徒への社会性指導	桑田良子 編著	ジアース教育新社
382	発達障害と家族支援	日本家族心理学会 編	金子書房
383	発達障害なんのその、それが僕の生きる道	上野康一 上野景子 著	東京シュレー出版
384	発達障害の「イライラ」コントロール術(健康ライブラリースペシャル)	有光興記 著	講談社

	書名	著者等	出版社名
385	発達障害の「教える難しさ」を乗り越える	河野俊一 著	日本評論社
386	発達障害の「本当の理解」とは	市川宏伸 編著 他	金子書房
387	発達障害のある子どもと話す27のポイント	湯汲英史 編 小倉尚子 著	かもがわ出版
388	発達障害のある子どもの国語の指導	石塚謙二 編	教育出版
389	発達障害のある子の「自尊感情」を育てる授業・支援アイデア	小島道生 著	学研教育出版
390	発達障害のある子のサポートブック	榊原洋一 佐藤暁 秋山明美 師岡秀治 著	学研プラス
391	発達障害のある子の自立に向けた支援	萩原拓 著	金子書房
392	発達障害のある子の世界 ごもっくんはASD(自閉症スペクトラム障害)	大橋ケン 著 林寧哲 宮尾益知 監	明石書店
393	発達障害のある子の楽しいイキイキたいそう(CD付)	金子直由 著	黎明書房
394	発達障害のある触法少年の心理・発達アセスメント	熊上崇 著	明石書店
395	発達障害のある人とのコミュニケーションに役立つ コミュニケーションパートナーハンドブック	佐竹恒夫 倉井成子 東江浩美 著 大岡千恵子 編	エスコアール
396	発達障がいのある子どもへの支援介助法	廣木道心 斎藤富由起 守谷賢二 著	ナカニシヤ出版
397	発達障害の子どもたちのためのお仕事図鑑	梅永雄二 スマートキッズ療育チーム 著監	唯学書房
398	発達障害の子どもとあったかクラスづくり 通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザイン	高山恵子 松久真実 米田和子 著	明治図書
399	発達障害の子どもとあったか仲間づくり いじめ撲滅！12か月	松久真実 著	明治図書
400	発達障害の子ども「できる」を増やす提案・交渉型アプローチ	武田鉄郎 編著	学研プラス
401	発達障害の子の気持ちのコントロール	辻井正次 監 NPO法人アスペ・エルデの会 編 他	合同出版
402	発達障害の子の立ち直り力「レジリエンス」を育てる本(健康ライブラリースペシャル)	藤野博 日戸由刈 著	講談社
403	発達障害の子のためのハローワーク	鈴木慶太 飯島さなえ 監 TEENS 執筆チーム 著編	合同出版
404	発達障害の自分の育て方	岩本友規 著	主婦の友社
405	発達障害の悩みにこたえる本	鈴木慶太 飯島さなえ 著	大和書房
406	発達障害白書 2019年版(CD-ROM付き)	日本発達障害連盟 編	明石書店
407	発達心理学ガイドブック	マーガレット・ハリス ガード・ウェスターマン 著 小山正 松下淑 訳	明石書店
408	発達心理学-現代社会と子どもの発達を考える-	村井潤一 小山正 神土陽子 著	培風館
409	発達性協調運動障害[DCD]	辻井正次 宮原資英 監 澤江幸則 増田貴人 編著	金子書房
410	場面緘黙児への支援	M.アンジェラ C.チャールズ 著 河井英子 吉原桂子 訳	田研出版
411	バリアフリーをめざす体育授業 — 障害のある子どもと共に学ぶ	後藤邦夫 監 筑波大学附属学校 学校保健体育研究会 編	杏林書院
412	パワーカード アスペルガー症候群や自閉症の子ども意欲を高める視覚的支援法	アイリーサ・ギャニオン 門眞一郎 訳	明石書店
413	反省させると犯罪者になります	岡本茂樹 著	新潮社
414	ハンドスキル—手・手指スキルの発達と援助	J.C.Smith Charlane Pehoski 編著 奈良進弘 仙石泰仁 監訳	協同医書出版社
415	非行と広汎性発達障害	藤川洋子 著	日本評論社
416	「非認知能力」の育て方 心の強い幸せな子になる0歳～10歳の家庭教育	ポーク重子 著	小学館
417	病気の子どものための教育必携	全国特別支援学校病弱教育校長会 編著 深草瑞世 監	ジアース教育新社
418	ひらがなカード”ことばのえほん”付き	公文寛 監	くもん出版
419	ピリオド：女の子の話	シャーロット・オウエン 作 ジェイムズ・ティレル 絵 北沢杏子 文	アーニ出版
420	ヒルベルという子がいた	ペーター・ヘルトリング 作 上田真而子 訳	偕成社
421	ファミリー中心アプローチの原則と実際	L.リアル 著 三田地真実 監訳 岡村章司 訳	学苑社
422	不安障害の子どもたち	近藤直司 編著	合同出版
423	ふしぎだね!? ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともたち	内山登紀夫 監 高山恵子 編	ミネルヴァ書房
424	ふしぎだね!? LD(学習障害)のおともたち	内山登紀夫 監 神奈川LD協会 編	ミネルヴァ書房
425	ふしぎだね!? アスペルガー症候群[高機能自閉症]のおともたち	内山登紀夫 監 安倍陽子 諏訪利明 編	ミネルヴァ書房

	書名	著者等	出版社名
426	ふしぎだね!? 新版ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫監 高山恵子編	ミネルヴァ書房
427	ふしぎだね!? てんかんののおともだち	原仁 監	ミネルヴァ書房
428	ふしぎだね!? 身体障害のおともだち	日原信彦 監	ミネルヴァ書房
429	不登校 ひきこもり こころの道案内	金馬宗昭 著	学びリンク
430	不登校・ニート・ひきこもりの家族に贈る 気持ちを切り替える力(レジリエンス)	森薫 著	学びリンク
431	フランスの精神科医療体制	G.マッセ X.ウッサン 著 桑原寛 菅原道哉 松石竹志 訳	つなん出版
432	ブレないための六原則	大沼直樹 著	明治図書
433	ベターホームのお料理一年生	ベターホーム協会 編	ベターホーム出版局
434	ベターホームのお料理二年生	ベターホーム協会 編	ベターホーム出版局
435	ボウルビィ母と子のアタッチメント—心の安全基地	ジョン・ボウルビィ 著 二木武 訳	医歯薬出版
436	ぼくのお姉さん	丘修三 著	偕成社
437	ボクの彼女は発達障害	くらげ 著 寺島ヒロ イラスト	学研教育出版
438	ボクの彼女は発達障害2	くらげ 著 寺島ヒロ イラスト	学研プラス
439	ぼくは、ADHD! : 自分を操縦する方法	ベン・ポリス 著 山本俊至 訳	三輪書店
440	ぼくはアスペルガーなお医者さん「発達障害」を改善した3つの方法	畠山昌樹 著	中経出版
441	ぼくも、みんなといっしょに。	池田勝昭 保田修 木内正範 編著	学術図書出版社
442	本当の気持ちと出会うとき	宮下智 著	エスコアール
443	「学び合い、ともに伸びる」授業づくり	村中智彦 著	明治図書
444	マルコとパパ	ダスティ 著	偕成社
445	マンガでわかる 私って、アスペルガー!?	アズ直子 著	大和出版
446	マンガでわかる 発達障害 特性&個性 発見ガイド	福西勇夫 福西朱美 著	法研
447	マンガでわかる大人のADHDコントロールガイド	福西勇夫 福西朱美 著	法研
448	まんがでわかる発達障害の人のためのお仕事スキル	鈴木 慶太 監 株式会社Kaizen 著	合同出版
449	マンガでわかる私って、ADHD脳!?	司馬理英子 著	大和出版
450	マンガ版 ビジネスマナー集 鉄太就職物語	中尾佑次 作画	ジアース教育新社
451	みんなが主人公の学校—学校はみんなで作る場所	保井隆之 著	大日本図書
452	みんなに知ってもらいたい発達障害	平岩幹男 著	診断と治療社
453	みんなのユニバーサルデザイン5 活動の場を広げるユニバーサルデザイン	川内美彦 監	学研プラス
454	ムーブメント教育・療法による発達支援ステップガイド—MEPA-R実践プログラム	小林芳文 編	日本文化科学社
455	無心のケア	坂井祐円 西平直 著	晃洋書房
456	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング【思春期編】	野口啓示 著	明石書店
457	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング : 親子に笑顔がもどる10の方法	野口啓示 著	明石書店
458	無理なくできる学校のICT活用—タブレット・電子黒板・デジタル教科書などを使ったアクティブ・ラーニング—	長谷川元洋 松阪市立三雲中学校 編	学事出版
459	メンタルヘルス&ケアハンドブック	内山源 秋坂真史 編著	同文書院
460	もしかして「発達障害」?—小児神経科メール相談室より—	佐々木征行 著	診断と治療社
461	もっと知りたい! ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫 著	ミネルヴァ書房
462	もっと知りたい! LD(学習障害)のおともだち	内山登紀夫 著	ミネルヴァ書房
463	もっと知りたい! アスペルガー一症候群のおともだち	内山登紀夫 著	ミネルヴァ書房
464	もっと知りたい! 自閉症のおともだち	内山登紀夫 著	ミネルヴァ書房
465	やさしくわかる! 愛着障害	米澤好史 著	ほんの森出版
466	ヤングケアラー わたしの語り 子どもや若者が経験した家族のケア・介護	澁谷智子 宮崎成悟 高橋唯 著文 ほか	生活書院
467	ゆっくり学ぶ子のための国語. 4	江口季好 編	同成社
468	ゆっくり学ぶ子のための国語. 5	江口季好 編	同成社
469	ゆっくりよみかきトレーニング	武田洋子 編	小学館

	書名	著者等	出版社名
470	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA	遠山真学塾 編	同成社
471	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB	遠山真学塾 編	同成社
472	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC	遠山真学塾 編	同成社
473	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD	遠山真学塾 編	同成社
474	ゆびなぞりカードひらがな <くもんのカードシリーズ>		くもん出版
475	ゆびのからくり：健康へのかぎ	鈴木賀津乃 著	星の環会
476	幼児のからだところを育てる運動遊び一元気に育てちびっ子だち！	宮口和義 春日晃章 著	杏林書院
477	幼少年のための運動遊び・体育指導	幼少年体育指導士会 編	杏林書院
478	よくわかる！大学における障害学生支援	竹田一則 編著	ジアース教育新社
479	よくわかるインクルーシブ教育 (シリーズ1)	湯浅恭正 新井英靖 吉田茂孝 編著	開隆堂出版
480	よくわかるインクルーシブ教育 (シリーズ3)	湯浅恭正 新井英靖 吉田茂孝 編著	開隆堂出版
481	よくわかる子どもの心身症：診療のすすめ方	星加明德 宮本信也 編	永井書店
482	リタリンをこえて：その効用と限界	S.W.Garber M.D.Garber 著 原仁 篁倫子 訳	田研出版
483	レッツ★特別支援 2015年6月号 vol. 12	レッツ★特別支援編集委員会	ジアース教育新社
484	ワーキングメモリを生かす効果的な学習支援	湯澤正通 湯澤美紀 著	学研プラス
485	わかりやすく学べる特別支援教育と障害児の心理・行動特性	河合康 小宮三彌 編	北樹出版
486	私はんもくガール	らせんゆむ 著 かんもくネット解説	合同出版
487	わらって話せる、いまだから：高機能自閉症児の青春ドラマ	上野景子 上野健一 著	東京シュレー出版
488	一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育入門	氏森英亞 宮崎眞 編著	川島書店
489	園での「気になる子」対応ガイド：保育場面別Q&A・保護者他との関わり・問題行動への対応など	野呂文行 著	ひかりのくに
490	応用行動分析で特別支援教育が変わる—子どもへの指導方略を見つける方程式	山本淳一 池田聡子 著	図書文化
491	応用行動分析学入門-障害児者のコミュニケーション行動の実現を目指す-	小林重雄 監 山本淳一 加藤哲文 編著	学苑社
492	俺ルール！：自閉は急に止まらない	ニキリンコ 著	花風社
493	「過敏さ・繊細さ」解体新書 (ちいさい・おおきい・よわい・つよい No.129)	石川憲彦 津田篤太郎 三島亜紀子 山口和彦 和田真 熊谷晋一郎 著	ジャパンマシニスト社
494	画集・心象の世界	京都府立洛南病院(精神科)入院・ 通院者 画	ルガール社
495	改訂2版 発達障害児の医療・療育・教育	松本昭子 土橋圭子 編	金芳堂
496	改訂版 障害のある子どものための算数・数学 (量と測定)	大南英明 吉田昌義 石塚謙二 監 他	東洋館
497	海外で育つ子どもの心理と教育-異文化適応と発達の支援-	栗原祐司 森真佐子 著	金子書房
498	絵でわかる 障害児を育てる感覚統合法	坂本龍生 著	日本文化科学社
499	学級と学童保育で行う特別支援教育—発達障害をもつ小学生を支援する	西本絹子 編著	金子書房
500	学級担任のためのLD指導Q&A	上野一彦 編	教育出版
501	学級担任のための心身障害児の理解と指導	山口薫 宮崎直男 編	教育出版
502	学校・家庭・地域が協働で進める障害児の学びの形成	都築繁幸 監 信州大学教育学部 附属養護学校 編著	黎明書房
503	学校カウンセリング：新しい学校教育にむけて	長尾博 著	ナカニシヤ出版
504	学校コンサルテーション：統合モデルによる特別支援教育の推進	ウィリアム・P.アーチュル ブライアン・ K.マーテンズ 著 大石幸二 監訳	学苑社
505	学校での危機介入—すべての職員が支援者となるために	M.Aヒース D.シェーン 著 安東末 廣 監訳	ナカニシヤ出版
506	学校と生活がたのしくなる本：ADHDの子のためのサポートブック	ジョン・F.テイラー 著 上田勢子 訳	大月書店
507	学校のなかのADHD：アセスメント・介入方法の理論と実践	G.J.デュポール・ストーナー 著	明石書店
508	学校生活での感染予防と新しい生活様式	佐藤昭裕 監	あかね書房
509	学校不適応感の心理学 プロセスから捉えた予防的支援の構築のために	美樹江 著	ナカニシヤ出版
510	学習につまずきのある子の地域サポート	金谷京子〔ほか〕 共著	川島書店
511	学習に遅れがちな子の認知的アプローチ	エードリアン・F.アッシュマン ロ バート・N.F.コンウエー 共著	田研出版
512	学習障害：課題と取組み	神谷育司 著	田研出版

	書名	著者等	出版社名
513	学習障害(LD)ってなに?	高野清純 渡辺弥生 著	黎明書房
514	学習障害(LD)への教育的支援: 続・全国モデル事業の実際	文部科学省 著	ぎょうせい
515	学習障害(LD)及びその周辺の子どもたち: 特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎〔ほか〕 著	同成社
516	学習障害(LD)注意欠陥多動性障害(ADHD)の事例集	鈴木陽子 編著	星の環会
517	学習障害・学習困難への教育的対応 増補版	山口薫 編著	田研出版
518	学習障害の予防教育への探求-読み・書き入門教育プログラムの開発-	天野清 著	中央大学出版部
519	学齢期の理解と支援 -特別ではない特別支援教育をめざして-	安達潤 編著	金子書房
520	感覚統合Q&A-子どもの理解と援助のために-	佐藤剛 監 永井洋一 浜田昌義 編	協同医書出版社
521	機能的姿勢-運動スキルの発達 -誕生から1歳まで-	R・ポエム〔ほか〕 編著 高橋智宏 監訳	協同医書出版社
522	「気がかりな子」の理解と援助: LD・ADHD・自閉症・アスペルガー症候群	児童心理編集委員会編	金子書房
523	気になる子の保育と就学支援: 幼児期におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	無藤隆 神長美津子 柘植雅義 河村久 編著	東洋館出版社
524	気になる子がぐんぐん伸びる授業: LD・ADHD・アスペルガー症候群: すべての子どもの個性が光る特別支援教育: マンガで解説	高山恵子 監 品川裕香 著	小学館
525	気になる子がわくわく育つ授業: LD・ADHD・アスペルガー症候群: 成功事例編: マンガで解説	品川裕香 著	小学館
526	「気になる子ども」の教育相談ケース・ファイル	新井英靖 著	ミネルヴァ書房
527	気になる子どもが分かる発達障害支援ガイド	成沢真介 著	学苑社
528	気になる子の「できる」を増やすポジティブ支援 小学生編	前田卿子 著	エンパワメント研究所
529	輝きmax!すべての子どもが伸びる特別支援教育: LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで	品川裕香 著	金子書房
530	<共に生きる場>の発達臨床	鯨岡峻 編著	ミネルヴァ書房
531	教育・福祉・医療関係者のための特別支援教育読本	藤田和弘 清野佑成 編著	明石書店
532	教育課程・保育計画総論	田中亨胤 佐藤哲也 編著	ミネルヴァ書房
533	教師と親のコラボレーション-障害のある子どものよりよい生活のために	L.ポーター S.マッケンジー 共著 堅田明義 監 林恵津子 訳	田研出版
534	教師のためのLD・ADHD教育支援マニュアル	エドナ・D.コーブランド ヴァレリー・L.ラヴ 編 海輪由香子 訳	明石書店
535	教室・家庭でいまずぐ使えるSST-楽しく学べる特別支援教育実践101	安住ゆう子 三島節子 著	かもがわ出版
536	教室のできる特別支援教育のアイデア 小学校編(Part2)	月森久江 編	図書文化
537	教室のできる特別支援教育のアイデア 中学校編	月森久江 編	図書文化
538	教室のできる特別支援教育のアイデア172 小学校編	月森久江 編	図書文化
539	教室で使える発達の知識 発達が凸凹の子どもたちへの対応	山田章 著	クリエイツかもがわ
540	軽度発達障害「LD・ADHD・高機能自閉症など」の子を支援する体育遊び: 豊かな運動感覚づくり	黒井信隆 編著	いかだ社
541	軽度発達障害と思春期: 理解と対応のハンドブック	古荘純一 著	明石書店
542	軽度発達障害のある子のライフサイクルに合わせた理解と対応	田中康雄 著	学研
543	軽度発達障害のための心理劇-情操を育む支援法-	高橋朗子 編著	九州大学出版会
544	軽度発達障害の教育: LD・ADHD・高機能PDD等への特別支援	上野一彦 花熊暁 編	日本文化科学社
545	軽度発達障害の心理アセスメント: WISC-3の上手な利用と事例	上野一彦 海津亜希子 服部美佳子 編著	日本文化科学社
546	軽度発達障害の臨床: AD/HD、LD、高機能自閉症: レッテル貼りで終わらせない、よき成長のための診療・子育てからはじめる支援	横山浩之 著	診断と治療社
547	軽度発達障害児のためのSST事例集	五十嵐一枝 編著	北大路書房
548	軽度発達障害児のためのグループセラピー	針塚進 監 遠矢浩一 編著	ナカニシヤ出版
549	現場で役立つラクラク成長曲線	藤枝憲二 監 加藤則子 編	診断と治療社
550	現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	下司昌一(代表) 石隈利紀 緒方明子 柘植雅義〔ほか〕 編	日本文化科学社
551	個別の教育支援計画の作成と実践-特別なニーズ・気になる子どもの支援のために	香川邦生 編	教育出版
552	個別の指導計画と指導の実際 -新学習指導要領実践	全国的障害養護学校長会 編著	東洋館出版社
553	個別の指導計画作成ハンドブック: LD等、学習のつまずきへのハイクオリティーな支援	海津亜希子 著	日本文化科学社
554	「構造化」による自閉症の人たちへの支援: TEACCHプログラムを生かす	梅永雄二 編	教育出版

	書名	著者等	出版社名
555	考えよう 学校のカラーユニバーサルデザイン	彼方始 著	教育出版
556	行動変容アプローチによる問題解決実践事例-障害者福祉への導入を目標に-	三原博光 著	学苑社
557	講座特別支援教育.3 特別支援教育の指導法	筑波大学特別支援教育研究センター 編	教育出版
558	高機能自閉症:誕生から就職まで	内藤祥子 著	ぶどう社
559	高機能自閉症・アスペルガーの子どもへのサポート&指導事例集	菊地雅彦 監 井口祥子 山田智子 編著	学事出版
560	高機能自閉症・アスペルガー症候群及びその周辺の子どもたち:特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎 草野和子 著	同成社
561	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中和代 岩佐亜紀 著	黎明書房
562	国語授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり	桂聖 著	東洋館
563	算数授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく「数学的な見方・考え方」を身に付ける!	伊藤幹哲 著	東洋館
564	子どもが喜ぶ感覚運動あそび40選-障害の重い子のために	斎藤秀元 大沼直樹 加藤裕美子 鴻上みち子〔ほか〕 著	福村出版
565	子どもと家庭-その発達と病理-	D.W.ウィコット 著 牛島定信 監訳	誠信書房
566	子どもにやさしい学校	乾 美紀 中村安秀 編著	ミネルヴァ書房
567	子どものころのケア:SOSを見逃さないために:知りたいことがなんでもわかる	市川宏伸 内山登紀夫 広沢郁子 編	永井書店
568	子どものころの不思議-児童精神科の診療室から-	村田豊久 著	慶應義塾大学出版会
569	子どものメンタルヘルスがわかる本:わが子のことが気になりはじめた親のためのガイドブック	スティーブン・V.ファラオーネ 著 田中康雄 監 豊田英子 訳	明石書店
570	子どものやる気をなくす30の過ち 事例をもとに、医学博士が対応をアドバイス!	宮口幸治 田中繁富 著	小学館集英社プロダクション
571	子どもの姿勢運動発達-早期診断/早期治療への道-	家森百合子 神田豊子 弓削マリ子 著	ミネルヴァ書房
572	子どもの思考力向上のための デジタル機器を生かした授業実践	埼玉大学教育学部附属小学校 編	小学館
573	子どもの視点で考える-問題行動解決支援ハンドブック-	茨木俊夫 監 三田地昭典 三田地真実 訳	学苑社
574	子どもの心の診療シリーズ.8 子どもの精神病性障害	齊藤万比古 総編集	中山書店
575	子どもの成長と発達の障害-早期発見を見極める-	桃井真里子 編	永井書店
576	子どもの精神医学	森則夫 監 中村和彦 編	金芳堂
577	子どもの発達と感覚統合	A.J.エアーズ 著 佐藤剛 監訳	協同医書出版社
578	子どもの発達と認知運動療法	P.ブッチーニ C.ベルフェッティ 共著 宮本省三 沖田一彦 監訳	協同医書出版社
579	子どもの発達と描画-保育・障害児教育の現場から	板井理 著	かもがわ出版
580	子どもも教師も元気が出る授業づくりの実践ライブ	佐藤暁 著	学研
581	子ども虐待という第四の発達障害	杉山登志郎 著	学研
582	子ども虐待と発達障害	渡辺隆 著	東洋館出版社
583	子育てに活かすABAハンドブック-応用行動分析学の基礎からサポート・ネットワークづくりまで	井上雅彦 著 三田地真実 岡村章司 編著	日本文化科学社
584	思春期のからだところ	岩瀬佳代子 中村道彦 著	金子書房
585	思春期理解とところの病	阿形恒秀 石神互 中村敏子 森川敏子 山本深雪 編著	解放出版社
586	私たち、発達障害と生きてます:出会い、そして再生へ	高森明〔ほか〕 著	ぶどう社
587	私と娘、家族の中のアスペルガー:ほがらかにくらすための私たちのやりかた	リアン・ホリデー・ウィリー 著 ニキリンコ 訳	明石書店
588	事例による知能検査利用法-子ども理解のための田中ビネー知能検査	杉原一昭 中村淳子 著	田研出版
589	自殺予防の実際	高橋祥友 竹島正 編	永井書店
590	自分の怒りをしずめよう:子どものためのアンガー・マネージメント・ガイド	ジェリー・ワイルド 著 鈴木俊介 訳	東京書籍
591	自閉っ子におけるモンダイな想像力	ニキリンコ 著	花風社
592	自閉症:その概念と治療に関する再検当	M.ラター E.ショブラー 編著 丸井文男 監訳	黎明書房
593	自閉症・アスペルガー症候群とこだわり行動への対処法	白石雅一 著	東京書籍
594	自閉症スペクトラム 10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体	本田秀夫 著	SBクリエイティブ
595	自閉症スペクトラムがよくわかる本	本田秀夫 著	講談社
596	自閉症スペクトラムのある子を理解して育てる本	田中哲 藤原里美 著	学研プラス
597	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 思春期編	本田秀夫 日戸由刈 著	講談社

	書名	著者等	出版社名
598	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 幼児・小学生編	本田秀夫 日戸由刈 著	講談社
599	自閉症スペクトラム障害のある人が才能をいかすための人間関係10のルール	テンプル・グランディン ショーン・バロン 著 門脇陽子 訳	明石書店
600	自閉症のすべてがわかる本	佐々木正美 著	講談社
601	自閉症の親として：アスペルガー症候群と重度自閉症の子育てのレッスン	アン・パーマー モーリン・F.モーレル 著 梅永雄二 訳	岩崎学術出版社
602	自閉症児の困り感に寄り添う支援	佐藤暁 著	学研
603	自閉症者の職業リハビリテーションに関する研究：職業アセスメントと職業指導の視点から	梅永雄二 著	風間書房
604	自立をめざす生徒の学習・メンタル・進路指導—中学・高校におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	柘植雅義〔ほか〕 編著	東洋館出版社
605	自立活動に取り入れたい！発達に障害のある子どものためのとけあい動作法	今野義孝 著	明治図書
606	自立活動の指導—新しい障害児教育への取り組み	香川邦生 藤田和弘 編	教育出版
607	七生養護の教育を壊さないで—日野市民からのメッセージ	刊行委員会 編	つなん出版
608	実践事例に学ぶ特別支援教育体制づくり：23自治体の特色ある取り組みから	柘植雅義 編著	金子書房
609	実践精神医学講義	秋元波留夫 著	日本文化科学社
610	実践通常学級ユニバーサルデザイン 1	佐藤慎二 著	東洋館
611	写真でみる乳児の運動発達 - 生後10日から12か月まで-	L.ブライ 著 木本孝子 中村勇 共訳	協同医書出版社
612	社会科授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく社会的見方・考え方を身に付ける！	村田辰明 著	東洋館
613	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び50	青木智恵子 著	黎明書房
614	手作り布の遊具〈1〉—子どもの遊びをひろげる	ぐる・ぶ・もこもこ 編著	偕成社
615	手作り布の遊具〈2〉—子どもの遊びをひろげる	ぐる・ぶ・もこもこ 編著	偕成社
616	手作り布の遊具〈3〉—子どもの遊びをひろげる	よこはま布えほんぐる・ぶ 編著	偕成社
617	授業の設計—障害児教育	阿部芳久 著	日本文化科学社
618	授業案作成と授業実践に役立つ特別支援学校の授業づくり基本用語集	太田正己 著	黎明書房
619	小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	全国特別支援学級設置学校長協会 編著 田中 裕一 監	東洋館出版社
620	小・中学校におけるLD(学習障害),ADHD(注意欠陥/多動性障害),高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)	文部科学省 著	東洋館出版社
621	小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援：通常の学級を担当される先生方のために	香川邦生 千田耕基 編	教育出版
622	小・中学校の教師のための特別支援教育入門	小谷裕実 藤本文朗 青山芳文 小畑耕作 近藤真理子 編	ミネルヴァ書房
623	小・中特別支援教育コーディネーターのための実践・新学習指導要領	柘植雅義 編	教育開発研究所
624	小学校ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり(通常の学級で行う特別支援教育)	花熊暁 高槻市立五領小学校	明治図書
625	小児科医がつくったゆっくりさんすうプリント	武田洋子 著	小学館
626	障がいのある子との遊びサポートブック—達人の技から学ぶ楽しいコミュニケーション	藤野博 編著 奥田健次 藤本禮子 太田一貴 著	学苑社
627	障がい児教育と家庭教育—家庭教育論集	栗山昭子 編著	ふくろう出版
628	障がい青年の自分づくり—青年期教育と二重の移行支援	渡部昭男 著	日本標準
629	障害ある人の語り：インタビューによる「生きる」ことの研究	熊倉伸宏 矢野英雄 編	誠信書房
630	障害のある子どものための国語〈読むこと・書くこと〉	大南英明 吉田昌義 石塚謙二 編	東洋館出版社
631	障害のある子どものための国語〈聞くこと・話すこと〉	大南英明 吉田昌義 石塚謙二 編	東洋館出版社
632	障害のある子どものための作業活動—個別の指導計画による手伝い・仕事	石塚謙二 編	東洋館出版社
633	障害のある子どものための算数・数学—個別の指導計画による数と計算	大南英明・吉田昌義・石塚謙二 編	東洋館出版社
634	障害のある子どものための算数・数学—個別の指導計画による量と測定	大南英明・吉田昌義・石塚謙二 編	東洋館出版社
635	障害のある子どものための図画工作・美術—個別の指導計画による表現・鑑賞	大南英明 編	東洋館出版社
636	障害のある子どものための生活指導—個別の指導計画による日常生活の指導	石塚謙二 編	東洋館出版社
637	障害のある子どものための体育—個別の指導計画による健康・体力づくり	大南英明 吉田昌義 編	東洋館出版社
638	障害のある子どものための表現活動—個別の指導計画による 劇・オペレッタ	竹林地毅 編	東洋館出版社
639	障害のある子どものための表現活動—個別の指導計画による 身体表現・ダンス・音楽	竹林地毅 編	東洋館出版社
640	障害のある子どものための遊びと学びのアクティビティー—教師と親のために	リサ・ラパポート・モリス リンダ・シュルツ 著 石田易司 訳	明石書店

	書名	著者等	出版社名
641	障害は心にはないよ社会にあるんだ：精神科ユーザーの未来をひらこう	八尋光秀&精神科ユーザーたち 著	解放出版社
642	障害をもつ子どもの学習の日常指導	森上史朗 柚木毅 共編	教育出版
643	障害をもつ子と太鼓にチャレンジ—仲間づくりと集団づくり	國島典子 著	かもがわ出版
644	障害児・病児のための発達理解と発達援助	前川喜平 三宅和夫 編	ミネルヴァ書房
645	障害児がそだつ放課後—学童保育は発達保障と和みの場所	白石正久 著	かもがわ出版
646	障害児と共につくる楽しい学級活動	太田正己 編著	黎明書房
647	障害児のための個別の指導計画・授業案・授業実践の方法	太田正己 編著	黎明書房
648	障害児のための手づくりおもちゃ	芸術教育研究所 編	黎明書房
649	障害児のための授業づくりの技法—個別の指導計画から授業研究まで	太田正己 編著	黎明書房
650	障害児の音楽指導	芸術教育研究所 編 松樹偕子執筆	黎明書房
651	障害児の発達理解と教育指導—「重症心身障害」から「軽度発達障害」まで	玉村公二彦 著	三学出版
652	障害児の発達臨床〈1〉感覚と運動の高次化からみた子ども理解	宇佐川浩 著	学苑社
653	障害児の発達臨床〈2〉感覚と運動の高次化による発達臨床の実際	宇佐川浩 著	学苑社
654	障害児の遊び・ゲーム ワンダーランド—校庭・室内、どこでも楽しい体育遊びベスト87	竹内進 編著	いかだ社
655	障害児の遊びと手仕事	森哲弥 著	黎明書房
656	障害児の力を引き出す87のツボ	小川隆雄 著	日本文化科学社
657	障害児は「現場」で学ぶ	渡部 信一 著	新曜社
658	障害児教育の「総合的な学習の時間」—生活単元学習から「総合的な学習の時間」への転換	清水貞夫 三浦光哉 編著	田研出版
659	障害児教育の教育課程・方法（改訂版）	清水貞夫 玉村公二彦 編	培風館
660	障害児教育の研究法	D.M.マーテンス J.A.マクローリン 共著 中野善達 佐藤至英 編訳	田研出版
661	障害児教育学の現状・課題・将来（改訂版）	藤本文朗 小川克正 編	培風館
662	障害児者の理解と教育・支援—特別支援教育／障害者支援のガイド	橋本創一〔ほか〕 編著	金子書房
663	障害児授業実践の教授学的研究	湯浅恭正 著	大学教育出版
664	障害児発達学の基礎—障学児の発達と教育—	村井潤一 小山正 著	培風館
665	障害児保育入門—どの子にもうれしい保育をめざして	野本茂雄 監	ミネルヴァ書房
666	障害児理解の到達点—ジグラー学派の発達論的アプローチ—	E.ジグラー R.M.ホダップ〔ほか〕 編 小松秀茂 清水貞夫 編訳	田研出版
667	障害者のためのハロウィック水泳法	英国水泳療法協会 編 日本ハロウィック水泳法協会 訳	文理閣
668	障害者学生支援の日米比較—わが国における今後の方向性を探るために	鶴田一郎 著	ふくろう出版
669	障害特性に応じた指導と自立活動	新井英靖 茨城大学教育学部附属特別支援学校 編著	黎明書房
670	障害特性の理解と発達援助—教育・心理・福祉のためのエッセンス（第2版）	昇地勝人 蘭香代子 長野恵子 吉川昌子 編	ナカニシヤ出版
671	障害乳幼児の発達研究	J.ヘルムート 編 岩本憲 監訳	黎明書房
672	障害幼児の理解と支援	昇地勝人 昇地三郎 編	ナカニシヤ出版
673	場面緘黙児の心理と指導	河井芳文 河井英子 著	田研出版
674	職場のメンタルヘルス100のレシピ	大西守 廣尚典 市川佳居 編	金子書房
675	心障児学級の12ヶ月	江川多喜雄 編	星の環会
676	心身障害Q&A児童虐待	田上不二夫 監 黒澤礼子 著	黎明書房
677	心身障害学級・養護学校用「こくご」学習指導の展開	江口季好 編	同成社
678	心身障害児の絵画療法	E.クレイマー 著 徳田良仁 加藤孝正 訳	黎明書房
679	新版 学校現場で役立つ子ども虐待対応の手引き	玉井邦夫 著	明石書店
680	新版K式発達検査反応実例集	中瀬惇 西尾博 編著	ナカニシヤ出版
681	新版K式発達検査法	生沢雅夫〔ほか〕 編著	ナカニシヤ出版
682	新版K式発達検査法2001年版—標準化資料と実施法	新版K式発達検査研究会 編	ナカニシヤ出版
683	神経心理学的視点からのLD(学習障害)	Byron P.Rourke Jerel E.Del Dotto 著	田研出版



	書名	著者等	出版社名
684	神経発達学的治療と感覚統合理論 - セラピストのための実践的アプローチ-	E.I.ブランチェ T.M.ポティチェリ M.K.ハールウェイ 著 高橋智宏 監訳	協同医書出版社
685	親と教師のためのADHD・ASを変える環境対話法	平山諭 著	麗澤大学出版会
686	診断・対応のためのADHD評価スケール：ADHD-RS「DSM準拠」：チェックリスト,標準値とその臨床的解釈	ジョージ・J.デュポール〔ほか〕著 市川宏伸 田中康雄 監	明石書店
687	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導：AD/HD、高機能広汎性発達障害とどう違うか 第2版	竹田契一 里見恵子 西岡有香 著	日本文化科学社
688	睡眠医学を学ぶために：専門医の伝える実践睡眠医学	立花直子 大阪スリープヘルスネットワーク 編	永井書店
689	性と生をどう教えるか 第2版	尾藤りつ子 性と生を考える会 編著	解放出版社
690	生徒指導と心の教育 実践編	田中雄三 森谷寛之 編	培風館
691	精神の病理とわたしたちの人生	新宮一成 角谷慶子 編	ミネルヴァ書房
692	精神医療ユーザーのめざすもの：欧米のセルフヘルプ活動	メアリー・オーヘイガン 著 中田智恵海 長野英子 訳	解放出版社
693	精神症状の背景にあるもの：身体疾患を見逃さないために	R.L.テイラー著 吉牟田直 吉牟田直孝 高山巖 共訳	培風館
694	精神障害者の主張：世界会議の場から	「精神障害者の主張」編集委員会 編	解放出版社
695	精神保健の見方、考え方：精神保健入門	赤塚大樹 編	培風館
696	赤ちゃんの運動発達：絵でみる治療アプローチ	R・ボエーム 著 芝田利生 櫻庭修 訳	協同医書出版社
697	全面的な発達をめざす 障害児学級の学習指導計画案集	江口季好 著	同成社
698	総説アスペルガー症候群	アミー・クライン フレッド・R.ヴォルクマー サラ・S.スパロー 編 他	明石書店
699	多角的に診る発達障害-臨床からの提言-	富田和巳 加藤敬 編	診断と治療社
700	大学・高校のLD・AD/HD・高機能自閉症の支援のためのヒント集：あなたが明日からできること	太田正己 小谷裕美 編著	黎明書房
701	大丈夫！ ADHDのすべてがわかる本	榎原洋一 著	小学館
702	第2版 感覚統合とその実践	A.C.バンディ S.J.レーン E.A.マレー 編著 土田玲子〔ほか〕監訳	協同医書出版社
703	知っていますか?精神障害者問題一問一答 第3版	「知っていますか?精神障害者問題一問一答」編集委員会 編	解放出版社
704	知ってる?発達障害ワークブックで考えよう	細川佳代子 プロデュース	ミネルヴァ書房
705	知的ハンディをもつ人びとへの性教育・エイズ教育	北沢杏子 著	アーニ出版
706	知的障害をもつ子どもの性教育・性の悩みQ&A：幼児から10代まで	北沢杏子 著	アーニ出版
707	知的障害児の特別支援教育入門：授業とその展開	阿部芳久 著	日本文化科学社
708	地域で親子をどう支えるか — 発達相談を通して見えて来るもの	静岡発達科学研究会 編	三学出版
709	遅れがちの子・自閉の子のための身近なものを教材に！！—自分でやりたくなる課題	樋浦伸司 著	田研出版
710	遅れた子どもの指導 基本生活百科	山口薫 小出進 宮崎直男 編	教育出版
711	遅れている子どもを育てるかず：Step by step	山下勲 江藤モモヨ 著	日本文化科学社
712	遅れている子どもを育てることば：Step by step	山下勲 江藤モモヨ 著	日本文化科学社
713	聴覚障害教育の手引 言語に関する指導の充実を目指して	文部科学省 著	ジアース教育新社
714	長所活用型指導で子どもが変わる：特殊学級・養護学校用	藤田和弘 青山真二 熊谷恵子 編著	図書文化
715	長所活用型指導で子どもが変わる. part.2	藤田和弘 青山真二 熊谷恵子 編著	図書文化
716	長所活用型指導で子どもが変わる. part 3	藤田和弘 青山真二 熊谷恵子 編著	図書文化
717	通常の学級におけるAD/HDの指導 第2版	全国情緒障害教育研究会 編	日本文化科学社
718	通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て 見て分かる困り感に寄り添う支援の実際	佐藤暁 著	学研
719	通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て 発達障害のある子の困り感に寄り添う支援	佐藤暁 著	学研
720	通常の学級担任がつくる個別の指導計画	廣瀬由美子 佐藤克敏 編著	東洋館出版社
721	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン —国語・算数授業に特別支援教育の視点を取り入れた「わかる授業づくり」(特別な支援が必要な子どもたちへ)	廣瀬由美子 坪田耕三 桂聖 著	東洋館出版社

	書名	著者等	出版社名
722	通常学級のユニバーサルデザイン プランZERO	阿部利彦 編著	東洋館
723	通常学級の授業ユニバーサルデザイン―「特別」ではない支援教育のために	佐藤慎二 編 漆澤恭子 編 全日本特別支援教育研究連盟 編	日本文化科学社
724	通常学級の特別支援―今日からできる！40の提案	佐藤慎二 著	日本文化科学社
725	伝え合いを考える：発達障害をもつ子とそのコミュニケーション特性とは	倉持親優 著	かもがわ出版
726	田中ビネー知能検査(5)	田中教育研究所 編著	田研出版
727	田中ビネー知能検査法(1987年全訂版)	田中教育研究所 編著	田研出版
728	怒りとうまくつき合うために：キレないためのコツを理解しよう！：心の学習(サイコエデュケーション)	中村道彦 編著	金芳堂
729	怒りのコントロール：ワークブック：アスペルガー症候群のある子どものための認知行動療法プログラム	トニー・アトウッド 著 辻井正次 監訳	明石書店
730	統合失調症をライトに生きる：精神科医からのメッセージ	渡部和成 著	永井書店
731	童謡カード 1集<<もんのカードシリーズ>>CD付き	公文寛 監	くもん出版
732	童謡カード 2集<<もんのカードシリーズ>>CD付き	公文寛 監	くもん出版
733	童謡カード 3集<<もんのカードシリーズ>>CD付き	公文寛 監	くもん出版
734	道徳授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「考える・わかる」道徳授業づくり	坂本哲彦 著	東洋館
735	特別支援学校における重度・重複障害児の教育(第2版)	姉崎弘 著	大学教育出版
736	特別支援教育―「障害特性の理解」から「教員の専門性向上」へ(第2版)	姉崎弘 著	大学教育出版
737	特別支援教育 月めくりカレンダー―学級担任・学校・地域で進める実践12か月	石隈利紀 監 瀬戸口裕二 編著	金子書房
738	特別支援教育「連携づくり」ファシリテーション	堀公俊 監 三田地真実 著	金子書房
739	特別支援教育からインクルーシブ教育へ―実践のための提案と指針	日本教職員組合障害児教育部 編	アドバンテージサーバー
740	特別支援教育コーディネーターのための対人関係ゲーム活用マニュアル	田上不二夫 今田里佳 岸田優代 編	東洋館出版社
741	特別支援教育で育つ子どもたち：幼稚園・保育所の実例	若月芳浩 編著	学事出版
742	特別支援教育におけるコーディネーターの役割	郷右近歩 著	ナカニシヤ出版
743	特別支援教育における教育実践の方法：発達障害のある子どもへの個に応じた支援と校内・地域連携システムの構築	菅野敦 宇野宏幸 橋本創一 小島道生 編	ナカニシヤ出版
744	特別支援教育における臨床発達心理学的アプローチ	本郷一夫 長崎勤 編	ミネルヴァ書房
745	特別支援教育の「総合的な学習の時間」―実践撰集	三浦光哉 清水貞夫 編著	田研出版
746	特別支援教育のカリキュラム開発力を養おう―授業を「深める」ことのできる教師になる	湯浅恭正〔ほか〕 編著	黎明書房
747	特別支援教育のコツと技：教師力アップのために	辻誠一 著	日本文化科学社
748	特別支援教育のさんすう：一人ひとりの学びを支える	小笠毅 編著	同成社
749	特別支援教育のための授業力を高める方法	太田正己 著	黎明書房
750	特別支援教育のための発達障害入門-LD、ADHD、高機能自閉症-	友久久雄 編著	ミネルヴァ書房
751	特別支援教育のプロとして子ども虐待を学ぶ	玉井邦夫 著	学研
752	特別支援教育の基礎と動向―新しい障害児教育のかたち	大沼直樹 吉利宗久 共編著	培風館
753	特別支援教育の基礎―確かな支援のできる教師・保育士になるために	宮本信也 石塚謙二 監 土橋圭子 今野正良 編	東京書籍
754	特別支援教育の子ども理解と授業づくり―授業づくりを「楽しく」始める教師になる	高橋浩平〔ほか〕 編著	黎明書房
755	特別支援教育の実践力をアップする技とコツ68	新井英靖 高橋浩平 著	黎明書房
756	特別支援教育の授業づくり46のポイント	太田正己 著	黎明書房
757	特別支援教育の授業づくり―より良い授業を求めて	富永光昭 著	ミネルヴァ書房
758	特別支援教育の授業を組み立てよう―授業づくりを「豊かに」構想できる教師になる	小川英彦〔ほか〕 編著	黎明書房
759	特別支援教育の理念と実践：早期から望ましい行動を育むために	コレット・ドリフテ 著 納富恵子 監訳	ナカニシヤ出版
760	特別支援教育への招待	宮城教育大学特別支援教育総合研究センター 編	教育出版
761	特別支援教育をどう進め、どう取り組むか：小・中学校の課題整理	下司昌一 砥〔ツカ〕敬三 編著	ぎょうせい
762	特別支援教育を学ぶ 第2版	岐阜大学教育学部特別支援教育研究会 編	ナカニシヤ出版

	書名	著者等	出版社名
763	特別支援教育を進める学校システム—チームで学級経営を支える校内体制づくりの実際	河村茂雄 高島昌之 著	図書文化
764	特別支援教育学級担任のための教育技術	上條晴夫 監 青山新吾 編著	学事出版
765	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集	池田康子 上原淑枝 著	学事出版
766	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集 続	池田康子 上原淑枝 鈴木朱美 著	学事出版
767	特別支援教育推進体制モデル事業の実際：LD・ADHD・高機能自閉症等への支援	文部科学省 著	ぎょうせい
768	特別支援教育早わかり	黒川君江〔ほか〕 著	小学館
769	特別支援教育臨床をどうすすめていくか：学校臨床心理学の新たな課題	栗原輝雄 著	ナカニシヤ出版
770	特別支援保育に向けて—社会性を育む保育その評価と支援の実際 乳幼児社会性発達のプロセススケール	安藤忠 川原佐公 編著	建帛社
771	読み書き障害の克服：ディスレクシア入門	Beve Hornsby 著 芋阪直行〔ほか〕共訳	協同医書出版社
772	読んで学べるADHDのペアレントトレーニング：むずかしい子にやさしい子育て	シンシア・ウィットナム 著 上林靖子〔ほか〕訳	明石書店
773	読んで学べるADHDの理解と対応：どうしてうちの子は落ち着きがないの？	S.ゴールドスタイン M.ゴールドスタイン 著	明石書店
774	乳児の発達 — 写真でみる0歳児	マルク・ヴァン・ブランケンシュタイン 高橋孝文 訳	医歯薬出版
775	乳幼児の心身障害の早期発見システムと相談内容項目	喜多祐荘 著	風間書房
776	乳幼児教育における遊び：研究動向と実践への提言	O.N.サラチヨ B.スポデック 共編著	培風館
777	乳幼児臨床発達学の基礎—子どもと親への心理的サポート	小山正 編	培風館
778	発達に心配りを必要とする子の育て方	松田ちから 著	黎明書房
779	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式 1	飯田雅子 責任編集	学研
780	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式 2	飯田雅子 責任編集	学研
781	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式 3	飯田雅子 責任編集	学研
782	発達に遅れのある子どもの心おどる土粘土の授業：徹底的な授業分析を通して	成田孝 著	黎明書房
783	発達に遅れのある子の就学相談—いま、親としてできること—	海津敦子 著	日本評論社
784	発達に遅れのある子の親になる〈2〉特別支援教育の時代に	海津敦子 著	日本評論社
785	発達に遅れのある子の親になる—子どもの「生きる力」を育むために	海津敦子 著	日本評論社
786	発達の気がかりな子どもの上手なほめ方しかり方—応用行動分析学で学ぶ子育てのコツ—	山口薫 著	学研
787	発達の遅れた子どもの日常指導	森上史朗 柚木馥 著	教育出版
788	発達障がいを持つ子の「いいところ」応援計画	阿部利彦 著	ぶどう社
789	発達障害ガイドブック[改訂新版]	東條恵 著	考古堂書店
790	発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート	齊藤万比古 編著	学研
791	発達障害とその周辺の問題	齊藤万比古 総編集	中山書店
792	発達障害と家族支援—家族にとっての障害とはなにか—	中田洋二郎 著	学研
793	発達障害と環境デザイン わくわくな未来をつくる	暮らしデザイン研究所 編	かもがわ出版
794	発達障害と作業療法 —基礎編—	岩崎清隆 岸本光夫 著	三輪書店
795	発達障害と作業療法 —実践編—	岩崎清隆 岸本光夫 著	三輪書店
796	発達障害と思春期・青年期 生きにくさへの理解と支援	橋本和明 編著	明石書店
797	発達障害のある子どものきょうだいたち—大人へのステップと支援—	吉川かおり 著	生活書院
798	発達障害のある子どもの自己を育てる—内面世界の成長を支える教育・支援—	田中道治 都筑学 別府哲 小島道生 編	ナカニシヤ出版
799	発達障害のある子の発達支援—保育・教育臨床と心理臨床の統合—	松坂清俊 著	日本評論社
800	発達障害のための心理劇 —想から現に—	高原朗子 編著	九州大学出版会
801	発達障害のわたしのこころの声 生活・仕事で困っている理由&困らない工夫	星野あゆみ 本田秀夫 著	学研プラス
802	発達障害の基礎	有馬正高 監 熊谷公明 栗田広 編	日本文化科学社
803	発達障害の基本理解 —子どもの将来を見据えた支援のために—	石井哲夫 監	金子書房
804	発達障害の教育相談：理解深化への手びき	久我利孝 著	同成社
805	発達障害の子どもたちと保育現場の集団づくり：事例とロールプレイを通して	玉井邦夫 著	かもがわ出版

	書名	著者等	出版社名
806	発達障害の子の「会話力」を楽しく育てる本	藤野博 著	講談社
807	発達障害の子を育てる家族への支援	柘植雅義 井上雅彦 編著	金子書房
808	発達障害の子を育てる母の気持ち	松下薫 著	ぶどう社
809	発達障害の早期支援-研究と実践を紡ぐ新しい地域連携-	大神英裕 著	ミネルヴァ書房
810	発達障害の理解と支援	斎藤美麿〔ほか〕 著	ふくろう出版
811	発達障害の臨床	有馬正高 監 熊谷公明 栗田広 編	日本文化科学社
812	発達障害の臨床心理学	次良丸睦子 五十嵐一枝 著	北大路書房
813	発達障害は少年事件を引き起こさない-「関係の貧困」と「個人責任化」のゆくえ-	高岡健 著	明石書店
814	発達障害をもっと知る本-「生きにくさ」から「その人らしさ」に-	宮尾益知 著	教育出版
815	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL - 作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子 著	三輪書店
816	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL 実践編 -作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子 編	三輪書店
817	発達障害をわかってほしい	島田博 著	ぶどう社
818	発達障害医学の進歩 11 -口腔の保健と摂食の支援-	有馬正高 太田昌孝 編	診断と治療社
819	発達障害医学の進歩 12 -知的障害をもつ人達の健康問題-	有馬正高 太田昌孝 編	診断と治療社
820	発達障害医学の進歩 13 -知的障害をもつ人達の健康を守ろうその2-	有馬正高 太田昌孝 編	診断と治療社
821	発達障害医学の進歩 14 -発達障害のある人達の健康を守ろう・その3-	有馬正高 太田昌孝 編	診断と治療社
822	発達障害医学の進歩 15 -生涯を見通した健康障害への対応-	有馬正高 大野耕策 編	診断と治療社
823	発達障害医学の進歩 16	原仁 編	診断と治療社
824	発達障害医学の進歩 17	原仁 編	診断と治療社
825	発達障害医学の進歩 18	原仁 編	診断と治療社
826	発達障害医学の進歩 19	栗原まな 編	診断と治療社
827	発達障害医学の進歩 20 -重度重複障害の医学-	栗原まな 編	診断と治療社
828	発達障害医学の進歩 21	栗原まな 編	診断と治療社
829	発達障害基本用語事典	日本発達障害学会 監	金子書房
830	発達障害児・気になる子の巡回相談-すべての子どもが「参加」する保育へ-	浜谷直人 編著	ミネルヴァ書房
831	発達障害児の学習意欲を育む	川村秀忠 編著	慶應義塾大学出版会
832	発達障害児の授業スキル：環境対話法を活用する	平山諭 著	麗澤大学出版会
833	発達障害児の新しい療育 - こどもと家族とその未来のために-	今川忠男 著	三輪書店
834	発達障害児の仲間同士の相互交渉促進に関する研究：社会的スキル訓練における集団随伴性の有効性	涌井恵 著	風間書房
835	発達障害児の病理と心理 [改訂版]	黒田吉孝 小松秀茂 共編	培風館
836	発達障害の理解と対応 -心理臨床の視点から-	田中千穂子 編著	金子書房
837	発達臨床—人間関係の領野から	武藤安子 編著	建帛社
838	美育紙工作	後藤いく〔ほか〕 著	白眉学芸社
839	不安のコントロール：ワークブック：アスペルガー症候群のある子どものための認知行動療法プログラム	トニー・アトウッド 著 辻井正次 監訳	明石書店
840	不器用な子どもの動きづくり	飯嶋正博 著	かもがわ出版
841	保育に役立つ発達過程別の援助法：保育所保育指针对応	湯汲英史 小倉尚子 一松麻実子 編著	日本文化科学社
842	保育士のための気になる行動から読み解く子ども支援ガイド	藤原義博 監 平澤紀子 著	学苑社
843	保育指導法の研究	中島紀子 横松友義 編著	ミネルヴァ書房
844	名言と名句に学ぶ障害児の教育と学級づくり・授業づくり	太田正己 著	黎明書房
845	命のたいせつさを学ぶ性教育	上田基 編著	ミネルヴァ書房
846	明日、学校へ行きたくない 言葉にならない思いを抱える君へ	茂木健一郎 信田さよ子 山崎聡一郎 著文	KADOKAWA
847	問題行動のアセスメント	メリアン・デムチャック カレン・W. ポサー ト 著 三田地真実 訳	学苑社
848	野生児の記録〈1〉狼に育てられた子—カマラとアマラの養育日記—	J・A・L・シング 著 中野善達 清水知子 訳	福村出版

	書名	著者等	出版社名
849	野生児の記録〈3〉カスパー・ハウザー	A.V.フォイエルバッハ 著 中野善達 生和秀敏 訳	福村出版
850	野生児の記録〈5〉野生児	L.マルソン 著 中野善達 南直樹 訳	福村出版
851	野生児の世界 — 35例の検討	R.M.ジング 著 中野善達 福田廣 訳	福村出版
852	愉しく食べる - 食事に個別の配慮と援助を必要とする子どもさんとその家族の方へ-	野籐弘幸 藤井敏江 共著	協同医書出版社
853	遊びを育てる	野村寿子 著	協同医書出版社
854	遊ぶのだいすき! —発達に遅れをもつ子と楽しむ	朝井翔二 松永榮一 内藤壽 著	日本文化科学社
855	幼児と障害のある子のリズムうたあそび	竹内光春 著	ぶどう社
856	幼児期のボディ・イメージと運動能力	田中千恵 著	ミネルヴァ書房
857	療育に生かす手あそびうた:うたってあそんでスキンシップ	二階堂邦子 編著	学事出版
858	狼にそだてられた子	アーノルド・ルシアス・ゲゼル 生月雅子 訳	家政教育社
859	子どもの個性化	M.シドリ M.ディヴィス 編 氏原寛 山下景子 訳	培風館
860	新版 「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	田中裕一 監 全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 編著	東洋館出版社
861	気になる子の将来につなげる人間関係づくり	青山新吾 編著	学事出版
862	通常学級 子どもと子どもがつながる教室	田中博司 著	学事出版
863	発達障害通級指導教室	佐藤慎二 編著 大山恭子 著	ジアース教育新社
864	発達障害の子の気持ちの聞き方・伝え方	辻井正次 監 NPO法人アスペ・エルデの会 編	合同出版
865	参加	平川美穂子 著	ジアース教育新社
866	学力・リテラシーを伸ばす ろう、難聴児教育	パトリシア・エリザベス・スペンサ〔ほか〕 著 松下淑〔ほか〕 訳	明石書店
867	病気の子どもの教育支援ガイド	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 編著	ジアース教育新社
868	HSCを守りたい	斎藤暁子 著	風鳴舎
869	イラストでわかる! 発達障害の子どもの困らせないクラスづくり	佐藤暁 著	学研教育みらい
870	発達障がい幼児へのかかわり	橋場隆 著	小学館
871	ちょっとふしぎ吃音・チック・トゥレット症候群のおともだち	藤野博 監	ミネルヴァ書房
872	LDのある子への学習指導	小貫悟 編著 拓殖雅義 監	金子書房
873	学校でのICT利用による読み書き支援	近藤武夫 編著 拓殖雅義 監	金子書房
874	自閉症ガールひまわりさんの日常	成沢真介 著 坂井聡 監 一部著	少年写真新聞社
875	自閉症の僕が跳びはねる理由	東田直樹 著	エスコアール
876	HSCの子育てハッピーアドバイス HSC=ひといちばい敏感な子	明橋大二 著 太田知子 イラスト	1万年堂出版
877	子どもの敏感さに困ったら読む本	長沼睦雄 著	誠文堂新光社
878	今日から使える! 宿題のもやもやスッキリ術	熱海康太 著 うのき マンガ	実務教育出版
879	自閉っ子、こういう風にできてます!	ニキリンコ 藤家寛子 著	花風社
880	続 自閉っ子、こういう風にできてます! -自立のための身体づくり	ニキリンコ 岩永竜一郎 藤家寛子 著	花風社
881	10年目の自閉っ子、こういう風にできてます! -「幸せになる力」発見の日々	ニキリンコ 藤家 寛子 著	花風社
882	自閉っ子、えっちらおっちら世を渡る	ニキリンコ 著	花風社
883	自閉っ子、深読みしなけりやうまくいく	ニキリンコ 仲本 博子 著	花風社
884	自閉っ子のための努力と手抜き入門	ニキリンコ 浅見淳子 著	花風社
885	仏教は心の悩みにどう答えるのか	坂井祐円 著編	晃洋書房
886	教室マルトリートメント	川上康則 著	東洋館出版社
887	自立活動の指導のデザインと展開	北川貴章 安藤隆男 編著	ジアース教育新社
888	十人十色なカエルの子ー特別なやり方が必要な子どもたちの理解のために	落合みどり 著 宮本信也 医学解説 ぶじわらひろこ イラスト	東京書籍
889	はじめての特別支援教育	青山真二 監	図書文化
890	高校ではじめるスクールワイドPBS	若林上総 半田健 神山努 加藤哲文 編著	ジアース教育新社

	書名	著者等	出版社名
891	特別支援教育	汐見稔幸 奈須正裕 監 廣瀬由美子 石塚謙二 編著	ミネルヴァ書房
892	みんなにやさしい授業の実践 -学習のユニバーサルデザイン	古田島真樹 古田島恵津子 編著 加藤哲文 監	ジアース教育新社
893	子どもの問題行動へのエビデンスのある対応術	長澤正樹 著	明治図書
894	はじめての学級担任もできる 特別支援教育ガイド	赤坂真二 監 関原真紀 岡田広示 著	明治図書
895	みんなでつなぐ 読み書き支援プログラム -フロートチャートで分析、子どもに応じたオーダーメイド	井川典克 監 高畑脩平 奥津光佳 荻原広道 はびりす 著	クリエイツかもがわ
896	13歳から分かる！人を動かす～カーネギー人間関係のレッスン～	藤屋伸二 監	日本図書センター
897	みえるとかみえないとか	ヨシタケシンスケ 作 伊藤亜紗 相談	アリス館
898	自閉症スペクトラム症の理解と支援	本田秀夫 著	星和書店
899	はじめてに読む発達心理・発達相談の本 -子どもの発達が気になったら	加藤弘通 岡田智 著	ナツメ社
900	発達障害「グレーゾーン」その正しい理解と克服法	岡田尊司 著	SBクリエイティブ
901	犯罪心理学者が教える子どもを呪う言葉・救う言葉	出口保行 著	SBクリエイティブ
902	発達障害&グレーゾーン子育てから生まれた 楽々母さんの伝わる！声かけ変換	大場美鈴 著	株式会社あさひ出版
903	よくわかる発達障害 -LD・ADHD・高機能自閉症・アスペルガー症候群（第2版）	小野次朗 上野一彦 藤田継道 編	ミネルヴァ書房
904	図解 よくわかる発達障害の子どもたち -発達障害を考える・心をつなぐ	榎原洋一 著	ナツメ社
905	保育士・教師のためのティーチャーズ・トレーニング -発達障害のある子への効果的な対応を学ぶ	河内 美恵 楠田 絵美 福田 英子 著 上林 靖子 監	中央法規出版
906	学校が楽しくなる！発達が気になる子へのソーシャルスキルの教え方	鴨下賢一 編著 中島そのみ 立石加奈子 著	中央法規出版
907	発達障害の基礎知識 -0歳から大人、進学から就職への対応がすべてわかるハンドブック	宮尾益知 著 オーク発達サポート協力	河出書房
908	学校の中の発達障害 -「多数派」「標準」「友達」に合わせられない子どもたち	本田秀夫 著	SBクリエイティブ
909	発達障害の子どもを伸ばす魔法の言葉かけ	shizu 著 平岩幹男 監	講談社
910	発達障害かも？という人のための「生きづらさ」解消ライフハック	姫野桂 著	(株)ディスカバー
911	教えて 発達障害・発達凸凹のこと	杉山登志郎 白柳尚子 著	IAP出版
912	摂食障害の子どもたち -家庭や学校で早期発見・対応するための工夫	宮静男 著 齊藤万比古 市川宏伸 本城秀次 シリーズ監	合同出版
913	心身症の子どもたち -ストレスからくる「からだの病気」	田中英高 著 齊藤万比古 市川宏伸 本城秀次 シリーズ監	合同出版
914	10代のための もしかして摂食障害?! と思った時に読む本 -「やせたい気持ち」から離れられない	おちやづけ 著 作田 亮一 監	合同出版
915	特別支援教育 通常の学級で行う「愛着障害」サポート	米澤好史 松久真実 竹田契一 著	明治図書
916	本音を言おうとすると涙が出てくる -HSPの繊細さが才能に変わる魔法	ゆりか 著	朝日新聞出版
917	自分のために生きられる本 -HSP気質を生かして、幸せになる	Ryota 著	KADOKAWA
918	わたしは繊細さん -まんがでわかる！HSPが自分らしく生きる方法	武島波 著 武田友紀 監	飛鳥新社
919	HSPとグレーゾーンな人たち -「私、HSPかもしれない・・・」と思ったら読む本	高田明和 著	廣済堂出版
920	マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち	宮口幸治 著 佐々木昭后 作	扶桑社
921	マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち<2> -困っている子を見逃すな	宮口幸治 著 佐々木昭后 作	扶桑社
922	マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち<3> -生きづらい子を諦めない	宮口幸治 著 佐々木昭后 作	扶桑社
923	マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち<4> -傷ついた子を救うために	宮口幸治 著 佐々木昭后 作	扶桑社
924	マンガでわかる境界知能とグレーゾーンの子どもたち<5> -普通にできない子を医療で助ける	宮口幸治 著 佐々木昭后 作	扶桑社
925	繊細すぎてしんどいあなたへ -HSP相談室	串崎真志 著	岩波書店
926	絶対役立つ臨床心理学 -カウンセラーを目指さないあなたにも	藤田哲也 監 串崎真志 編著	ミネルヴァ書房
927	不登校の理解と支援のためのハンドブック -多様な学びの場を保障するために	伊藤美奈子 編著	ミネルヴァ書房
928	アンガーマネジメントトレーニングブック 2023年版	日本アンガーマネジメント協会 監	ミネルヴァ書房
929	子どもが不登校になっちゃった！ -「なんでウチの子が・・・」から先へ進める復学までのポイント	ラン 著	すばる舎
930	マンガ 脱・「不登校」 -起立性調節障害(OD)克服と「だいたいよぶ感」をはぐくむ	加藤善一郎 著マンガ原作	学びリンク
931	マンガ 脱・「不登校」<2> 起立性調節障害(OD):長期化する「OD複合型」への対応	加藤善一郎 著マンガ原作	学びリンク
932	マンガ 脱・「不登校」<3> 起立性調節障害(OD):特性を認め合う「おたがいさま」のまなざし	加藤善一郎 著マンガ原作	学びリンク
933	不登校に陥る子どもたち -「思春期のつまずき」から抜け出すためのプロセス	成重竜一郎 著	合同出版



	書名	著者等	出版社名
934	不登校になったら最初に読む本 -親と先生と子どものための再出発へのヒント	小林高子 著	クロスメディア・マーケティング
935	学校は行かなくてもいい -親子で読みたい「正しい不登校のやり方」	小幡和輝 著	エッセンシャル出版社
936	虐待を受けた子どものアセスメントとケア	鵜飼奈津子 服部隆志 著編	誠信書房
937	子どものPTSDのアセスメント	亀岡智美 著	誠信書房
938	さよなら、ねずみちゃん	ロビー・ハリス 著 他	誠信書房
939	こわい目にあったアライグマくん	マーガレット・ホームズ 著 他	誠信書房
940	ねえ、話してみて！	ジェシー 著イラスト 他	誠信書房
941	えがおをわすれたジェーン	ジュリー・カブロー 著 他	誠信書房
942	児童養護施設の子どもの精神分析的心理療法	平井正三 西村理晃 編	誠信書房
943	児童養護施設で暮らすということ	檜原真也 著	日本評論社
944	わたしのせいじゃない -せきにんについて-	レイフクリスチャンソン 著	岩崎書店
945	いじめと戦う！プロの対応術	黒川清作 著イラスト	小学館
946	いじめを生む教室 子どもを守るために知っておきたいデータと知識	荻上チキ 著	PHP研究所
947	いじめ加害者にどう対応するか	斎藤環 内田良 著	岩波書店
948	学生のためのボランティア論	岡本栄一 著	大阪ボランティア協会 出版部
949	言葉の学習指導	柳生浩 著	田研出版
950	聴覚障害児の学習と指導	四日市章 鄭仁豪 澤隆史 H.クノールス 編	明石書店
951	ふしぎだね!?言語障害のおともたち	牧野泰美 監 阿部厚二 著	ミネルヴァ書房
952	ふしぎだね!?聴覚障害のおともたち	倉内紀子 監	ミネルヴァ書房
953	肢体不自由のある子どもの教科指導Q&A	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 著	ジアース教育新社
954	「わかる」授業のための手だて	筑波大学附属桐が丘特別支援学校 著	ジアース教育新社
955	よくわかる肢体不自由教育	安藤隆男 藤田継道 編著	ミネルヴァ書房
956	いじめの連鎖を断つ	砂川真澄 廣岡逸樹 廣岡綾子 竹川郁雄 編著	富山房インターナショナル
957	学習障害三代おそろい	松本三枝子 著	エスコアール
958	ちょっとふしぎ学習障害LDのおともたち	内山登紀夫 監	ミネルヴァ書房
959	東日本大震災 陸前高田 五百羅漢の記録	佐藤文子 小田部黄太 若麻績敏 熊谷光洋 監	星和書店
960	西の魔女が死んだ	梨木香歩 著	新潮文庫
961	不安になっちゃうあなたへ	ホリーブロックマン リア・ポーエン 作 シャーリー・ン・ベニテス 絵 亀岡智美 監 一杉由美訳	誠信書房
962	かっとなっちゃうあなたへ	ホリーブロックマン、リア・ポーエン 作 シャーリー・ン・ベニテス 絵 亀岡智美 監 一杉由美訳	誠信書房
963	かなしくなっちゃうあなたへ	ホリーブロックマン、リア・ポーエン 作 シャーリー・ン・ベニテス 絵 亀岡智美 監 一杉由美訳	誠信書房
964	エビエデンスに基づいた吃音支援入門	菊池良和 著	学苑社
965	吃音の世界	菊池良和 著	光文社
966	特別支援教育における吃音・流暢生障害のある子どもの理解と支援	小林宏明 川合紀宗 著	学苑社
967	こどばの教室の吃音指導	菊池良和 高橋三郎 仲野里香 著	学苑社
968	障害者ってだれのこと？	荒井裕樹 著	平凡社
969	葉っぱ切り絵コレクション いつでも君のそばにいる 小さな優しい世界	リト@葉っぱ切り絵	講談社
970	葉っぱ切り絵絵本素敵なお空が見えるよ、明日もきっと小さな優しい森の仲間たち	リト@葉っぱ切り絵	講談社
971	まねっこカメレオン	リト@葉っぱ切り絵	講談社
972	葉っぱ切り絵バースデーカード&12星座カードBOOK 覚えてるよ、君の大切な記念日	リト@葉っぱ切り絵	講談社
973	アスペルガー症候群の子どもたち	飯田順三 太田豊作 山室和彦 著	合同出版
974	ADHDの子どもたち	岩坂英巳 著編	合同出版

	書名	著者等	出版社名
975	睡眠障害の子どもたち	大川匡子 著編	合同出版
976	性別に違和感がある子どもたち	康純 著編	合同出版
977	非行と反抗がおさえられない子どもたち	富田拓 著	合同出版
978	ゲーム・ネットの世界から離れられない子どもたち	吉川徹 著 べに山べに子 イラスト	合同出版
979	チック・トゥレット症の子どもたち	星野恭子 著	合同出版
980	盲導犬と地球を歩く	内田素子 著	自然食通信社
981	インクルーシブな学級づくり・授業づくり	トビー・J・カルテン 著 川井紀宗 訳	学苑社
982	通常学級の「特別」ではない支援教育	佐藤慎二 著	東洋館出版社
983	マンガでわかるLGBTQ	パレットーク 著 ケイカ 著イラスト	講談社
984	こどもジェンダー	シオリーヌ(大貫詩織) 著	ワニブックス
985	愛着障害の克服	岡田尊司 著	光文社
986	マンガでわかる愛着障害	岡田尊司 監 松本耳子 漫画	光文社
987	わが子がギフトッドかもしれないと思ったら	ジェームス・T・ウェブ ジャネット・L・ゴア エドワード・R・アmend 著	春秋社
988	ギフトッド応援ブック	片桐正敏 監 榎戸ひかる 著 黒川清作 漫画	小学館
989	「自尊心」を大切にしたい 高機能自閉症の理解と支援	別府哲 小島道生 編	有斐閣
990	「ひと」として大切なこと	渡辺和子 著	PHP研究所
991	「自」らに「閉」こもらない自閉症者たち	ダグラス・ピクレン 著 鈴木真帆 日向佑子 金澤葉子 訳	エスコアール出版部
992	「気になる」子どもの保育と保護者支援	本郷一夫 編著 他	建帛社
993	ADHD注意欠陥/多動性障害の子への治療と介入	C.キース コナーズ ジュリエット L.ジェット 著 佐々木和義 訳	金子書房
994	LDと医療	日本LD学会 編	日本文化科学社
995	アスペルガー症候群だっていいじゃない	シータ 著 田中康雄 監	学研プラス
996	アスペルガー症候群の人の仕事観	サラヘンドリックス 著 他	明石書店
997	アスペルガー症候群への解決志向アプローチ	V.プリス G.エドモンズ 著 他	誠信書房
998	いっぼんのせんとマヌエル	マリア・ホセ・フェラダ 文 パトリシア・メナ 絵 星野由美 訳	偕成社
999	うごきづくりのすすめ	倉持親優 著	かもがわ出版
1000	絵でわかる 自閉症児の困り感に寄り添う保育	佐藤暁 著	学研プラス
1001	お母さんのための児童精神医学	根来秀樹 著	日本評論社
1002	教師をめざす人の介護等体験ハンドブック三訂版	現代教師養成研究会 編	大修館書店
1003	学習障害・学習困難の判定と支援教育	山口薫 西永堅 編	文教資料協会
1004	学生相談ハンドブック	日本学生相談学会 編	学苑社
1005	学校でしかできない 不登校支援と未然防止	小林正幸 監 早川恵子 副島賢和 大熊雅士 編	東洋館出版社
1006	感覚統合を生かしてのしく学習	佐藤和美 著	かもがわ出版
1007	気になる子どもの保育ガイドブック	徳田克己 編	福村出版
1008	教育実践から捉える教員養成のための教科内容学研究	西園芳信 増井三夫 著編	風間書房
1009	教員養成は今変わる	濁川明男 編著	教育出版
1010	教員をめざすあなたへ	全国特別支援学校長会 著 宮崎英憲 監	ジアース教育新社
1011	教材による認知リハビリテーション	種村純 椿原彰夫 編	永井書店
1012	教室の困っている発達障害をもつ子どもの理解と認知的アプローチ	宮本幸治 著	明石書店
1013	きょうだいの自閉児・者に対する理解をめざした教育的支援	柳澤亜希子 著	風間書房
1014	軽度外傷性脳損傷のためのリハビリテーション・ワークブック	ダグラス・J・メイソン 著 他	西村書店
1015	軽度発達障害児を育てる	五十嵐一枝 著	北大路書房
1016	現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	下司昌一 編 他	日本文化科学社
1017	高次脳機能障害 支援の道しるべ 学校生活編	長野友里 著編 深川和利 監	メディカ出版
1018	行動障害から人間を考える	片岡基明 著	北大路書房



	書名	著者等	出版社名
1019	子どもたちの高次脳機能障害	中島恵子 訳	三輪書店
1020	子どもと変える子どもが変わる関わりことば	湯汲英史 著	明石書店
1021	子どもの身体表現性障害と摂食障害	宮本信也 生田憲正 編	中山書店
1022	子どもの精神病的障害	松本英夫 飯田順三 著	中山書店
1023	子どもの対人スキルサポートガイド	小林正幸 宮前義和 編	金剛出版
1024	子どものトラウマ	西澤哲 著	講談社
1025	子どもの不安障害と抑うつ	松本英夫 傳田健三 齋藤万比古 編	中山書店
1026	自閉症や知的障害をもつ人とのコミュニケーションのための10のアイデア	坂井聡 著	エンパワメント研究所
1027	作業治療学3 発達障害	日本作業療法士協会 監 田村良子 編	協同医書出版社
1028	思春期以降の理解と支援	辻井正次 氏田照子 編著 石井哲夫 監	金子書房
1029	知っていますか？ユニークフェイス一問一答	松本学 編	解放出版社
1030	自閉症・アスペルガー症候群の子どもの教育	グレンスジョーンズ 緒方明子 著	明石書店
1031	自閉症スペクトラム親子いっしょの子どもの療育相談室	白石雅一 著	東京書籍
1032	自閉症スペクトラム辞典	日本自閉症スペクトラム学会 編	教育出版
1033	自閉症スペクトラムの子どもとの家庭でのコミュニケーション	東川健 東川早苗 著	エスコアール
1034	自閉症スペクトラムの子どものソーシャルスキルを育てるゲームと遊び	レイチェルバレット 著 上田勢子 訳	黎明書房
1035	自閉症スペクトラムの子どもへの感覚・運動アプローチ入門	岩永竜一郎 著	東京書籍
1036	自閉症スペクトラムの少女が大人になるまで	シャナ・ニコルズ ジーナ・M・モラヴチク 著 他	東京書籍
1037	自閉症のこころをみつめる	小林隆児 著	岩崎学術出版社
1038	自閉症の人の社会参加	梅永雄二 編著	学研プラス
1039	自閉症の療育カルテ―生涯にわたる切れ目のない支援を実現する―	村川哲郎 函館圏療育カルテ推進グループ 編 他	明石書店
1040	写真で教えるソーシャル・スキル・アルバム 青年期編	ジェドベイカー 著 門真一郎 佐々木欣子 訳	明石書店
1041	重症心身障害児・者医療ハンドブック	小川勝彦 著	三学出版
1042	障がいがあるといわれたら～育ちへの支援～	飯野順子 高橋淳子 南村洋子 著	星の環会
1043	障害科学	徳田克己 埴和明 水野智美 編著	文化書房博文社
1044	生涯人間発達学改訂第2版	上田礼子 編著	三輪書店
1045	障がいの重い子のための「ふれあい体操」	丹羽陽一 武井弘幸 著	黎明書房
1046	障がいをもつこどもの「きょうだい」を支える	遠矢浩一 編	ナカニシヤ出版
1047	小学校 よくわかるインクルーシブ教育	半澤嘉博 編著 他	開隆堂出版
1048	小学校教育実習 Q&A99	石橋裕子〔ほか〕 著	萌文書林
1049	小学校教育実習ガイド	石橋裕子 梅澤実 林幸範 著	萌文書林
1050	スタートカリキュラムのすべて	仙台市教育委員会 編	ぎょうせい
1051	成功する「学び合い」はここが違う！	水落芳明 阿部隆幸 著	学事出版
1052	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 指導事例集	こどぼと発達の学習室M 著	エスコアール
1053	続・自閉症の僕が跳びはねる理由	東田直樹 著	エスコアール
1054	特別支援に役立つハンドブックvol.1 体育遊び・ゲーム	大宮とも子 編	いかだ社
1055	大学生のアスペルガー症候群	福田真也 著	明石書店
1056	タブレット端末で実現する協働的な学び	中川一史 寺嶋浩介 佐藤幸江 編著	フォーラムA
1057	知的障害を伴う自閉児の特別支援教育	阿部芳久 著	日本文化科学社
1058	中学校 よくわかるインクルーシブ教育	半澤嘉博 編著 他	開隆堂出版
1059	岩波 哲学・思想事典	廣松渉 編	岩波書店
1060	特別支援学級の国語(ことば)の授業	江口季好 著	同成社
1061	特別支援教育サポート事典	笹森洋樹 編著	合同出版
1062	特別支援教育支援員ハンドブック	庭野賀津子 編	日本文化科学社

	書名	著者等	出版社名
1063	特別支援教育充実のためのキャリア教育ガイドブック	国立特別支援教育総合研究所 著	ジアース教育新社
1064	特別支援教育における子どもの発達と教育方法	渡辺健治 新井英靖 編	田研出版
1065	特別支援教育に役立つ手づくり教材・教具集	石川県立明和養護学校 著	黎明書房
1066	特別支援教育の授業づくり:より良い授業を求めて	富永光昭 著	ミネルヴァ書房
1067	特別支援に役立つハンドブック 絵画・造形	粟田良之助 編	いかだ社
1068	乳児期および幼児期の「交流」の形成と発達の研究	荒木美知子 著	文理閣
1069	はえる先生とドクターMの苦手攻略大作戦	金子晴恵 著	教育出版
1070	発達障害がある子のための「暗黙のルール」	ブランダスミスマイルズ 著 他	明石書店
1071	発達障害がある人の就労相談	梅永雄二 編著	明石書店
1072	発達障がいキーワード	東條恵 著	考古堂書房
1073	発達障害研究から考える通常学級の授業づくり	宇野宏幸 井澤信三 小島道生 編著	金子書房
1074	発達障害児教育実践史	市澤豊 著	多賀出版
1075	発達障害児のリハビリテーション	伊藤利之 編	永井書店
1076	発達障害と「自立」「支援」	浅井浩 著	田研出版
1077	発達障害とその周辺の子どもたちー発達促進の基礎知識ー	尾崎洋一郎 著	同成社
1078	発達障害のある子/ない子の学校適応・不登校対応	小野昌彦 編著 柘植雅義 監	金子書房
1079	発達障害のある子を支援する教育	姉崎弘 著	ナカニシ出版
1080	発達障害のある人と楽しく学習	デニスレイド キャロライングリーン 著	二瓶社
1081	発達障害の子どもの視知覚認知問題への対処法	リサ・A・カーツ 著 川端秀仁 監 他	東京書籍
1082	発達につまずきがある子どもの子そだて	湯汲 英史 編著	明石書店
1083	ひととひとをつなぐもの	山上雅子 浜田寿美男 編著	ミネルヴァ書房
1084	僕の大好きな自閉症	片倉信夫 片倉厚子 著	学苑社
1085	ボランティアのすすめ	岡本栄一 監 他	ミネルヴァ書房
1086	マザー・テレサ語る	ルシダヴァーディ 編 猪熊弘子 訳	早川書房
1087	学ぶことが大好きになるビジョントレーニング	北出勝也 著	図書文化社
1088	マンガでまなぶ気持ちの理解	佐竹真次 編 大井明子 斎藤文寛 著	川島書店
1089	ムーブメントプログラム177	小林芳文 著監 横浜国立大学附属特別支援学校 編	学研プラス
1090	もし高校野球のマネージャーがドラッカーの「マネジメントを読んだら	岩崎夏海 著	新潮社
1091	ゆっくり学ぶこのためのこくご1	江口季好 編	同成社
1092	ゆっくり学ぶこのためのこくご2	江口季好 編	同成社
1093	ゆっくり学ぶこのためのこくご3	江口季好 編	同成社
1094	ゆっくり学ぶこのためのこくご入門編1	江口季好 編	同成社
1095	ゆっくり学ぶこのためのこくご入門編2	江口季好 編	同成社
1096	ゆっくり学ぶこのためのさんすう①	江口季好 編	同成社
1097	ゆっくり学ぶこのためのさんすう②	江口季好 編	同成社
1098	ゆっくり学ぶこのためのさんすう③	江口季好 編	同成社
1099	ゆっくり学ぶこのためのさんすう④	江口季好 編	同成社
1100	ゆっくり学ぶこのためのさんすう⑤	江口季好 編	同成社
1101	要説 教員養成・採用と免許法	若井彌一 廣瀬裕一 著	協同出版
1102	よくわかる教育評価	田中耕治 編	ミネルヴァ書房
1103	リハビリテーション概論-改訂版第2版-	上好昭孝 土肥信之 編	永井書店
1104	我が子は自閉症?と思ったら	阿部秀雄 小林夕香 高橋秀敏 石塚美希子 著	エスコアール
1105	障害の重い子どもの指導Q&A	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会 著 他	ジアース教育新社
1106	特別支援教育の基礎	渡邊健治 安藤房治 池本喜代正 編著	田研出版
1107	発達障害医学の進歩 22	鈴木周平 著	診断と治療社

	書名	著者等	出版社名
1108	「片づけられない!」「間に合わない!」がなくなる本: ADHDタイプの【部屋】	司馬理英子 著	大和出版

	DVD タイトル	監修	制作・著作
1	インクルーシブ保育	小林保子 川合高鋭	アローウィン(株)
2	保育所と幼稚園の1日	爪巣一美	アローウィン(株)
3	つまずきのある子への保育 知的障害施設	爪巣一美	アローウィン(株)
4	つまずきのある子への保育 重症心身障害施設、肢体不自由施設	爪巣一美	アローウィン(株)
5	つまずきのある子への保育 乳児院	爪巣一美	アローウィン(株)
6	つまずきのある子への保育 児童養護施設	爪巣一美	アローウィン(株)
7	知的障害児のキャリア発達を育む学校力	藤原義博 富山大学附属特別支援学校	新宿スタジオ(株)
8	保育士・幼稚園教諭になるために 第1巻		新宿スタジオ(株)
9	保育士・幼稚園教諭になるために 第2巻		新宿スタジオ(株)
10	保育士・幼稚園教諭になるために 第3巻		新宿スタジオ(株)
11	はじめての保育実習 第1巻		新宿スタジオ(株)
12	はじめての保育実習 第2巻		新宿スタジオ(株)
13	施設実習の予備知識 第1巻		新宿スタジオ(株)
14	施設実習の予備知識 第2巻		新宿スタジオ(株)